

PETMAT



O grupo PETMAT. Acima(Da esquerda para a direita): Fábio Moreira, Humberto, José Pedro(Tutor) Fábio Hiroite e Luiz Fernando. Abaixo(Da esquerda para a direita): Gabriela, Wérica, Lorena e Giovanna.

O PETMAT (Programa de Educação Tutorial da Licenciatura em Matemática do IME/UFG) foi criado e implementado em setembro de 2007, possibilitando revitalizar projetos que encontravam-se suspensos e, ainda, propor novos, de modo a desenvolver competências dos graduandos, ampliar as suas perspectivas na formação e qualificação a respeito da matemática e a elaborar coletivamente atividades de ensino e recursos didáticos, promovendo uma integração entre as dimensões conceitual, pedagógica, social e uma aprendizagem significativa.

Atualmente o grupo é composto pelo Tutor e oito bolsistas. Essa equipe até 2008 desenvolvia quatro projetos, que ainda estão em desenvolvimento. São eles: *Vivenciando o Cálculo no Curso de Matemática*, *Re-vivenciando o Colméia*, *O IME Vivenciando a Escola* e *A Escola Vivenciando o IME*, além do *Fórum de Interação* que conta com a participação de alunos de pós-graduação e professores do Instituto.

Mais um projeto foi implementado em 2009, *Jornal Integrando: A matemática e a realidade em integração*. Neste novo projeto de extensão o grupo irá publicar dois boletins informativos semestrais (Boletim Integrando) e dois jornais também semestrais (Integrando). Por meio deles, divulgaremos artigos, curiosidades, eventos, entrevistas, matérias interdisciplinares, entretenimento no contexto educativo, sugestões de atividades matemáticas, resumos e resenhas históricas.

Fique ligado! Este ano serão abertas novas vagas para bolsistas do PETMAT. Aproveite essa oportunidade! Entre também para nossa equipe.

Vestibular Estendido

Este ano, o Instituto de Matemática e Estatística optou por adotar o Processo Seletivo Estendido para selecionar os candidatos ao curso de Matemática. Os candidatos já realizaram as duas primeiras etapas deste processo que consistem nas provas de primeira etapa e a prova de Redação da segunda etapa do Processo Seletivo da Universidade Federal de Goiás.

Durante o período letivo do primeiro semestre de 2009 no IME/UFG, os candidatos cursarão as duas disciplinas de seleção, Introdução ao Cálculo e Geometria Analítica, ambas com carga horária de 96 horas. O ingresso no curso estará condicionado à aprovação nessas duas disciplinas — obtenção de média igual ou superior a 5,0 e frequência nas aulas igual ou superior a 75% — a classificação será feita de acordo com a nota final obtida. Tal nota será a média aritmética das notas finais das disciplinas de seleção.

Será selecionado o candidato que, aprovado nestas disciplinas, for classificado dentro do limite de vagas estabelecido, de acordo com a ordem decrescente das notas finais dos candidatos. Os critérios de desempate serão: em primeiro lugar a pontuação na Segunda Etapa; em seguida, a pontuação na Primeira Etapa.

Com esse processo, o IME objetiva:

- Selecionar os candidatos ao curso de graduação em Matemática da UFG;
- Identificar dentre os candidatos ao curso, aqueles que têm o perfil para dar continuidade aos estudos nesta área de formação;
- Promover o nivelamento dos candidatos ao curso de matemática por meio de disciplinas com conteúdos do ensino médio
- Preparar para as demais disciplinas do curso objetivando diminuir a reprovação, além de possibilitar ao candidato ter a real impressão do nível de exigência e dedicação ao mesmo;
- Estabelecer as conexões entre os conteúdos de matemática do ensino médio e do ensino superior;
- Mostrar a utilidade dos conteúdos básicos estudados nas disciplinas de seleção com as demais disciplinas do curso, sempre que possível.

Os candidatos que estiverem com mais dúvidas quanto ao Processo Seletivo Estendido podem procurar a coordenação do curso.

REUNI na UFG

O REUNI (Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais) é um programa do Governo Federal que tem como objetivo dotar as universidades federais das condições necessárias para ampliação do acesso e permanência na educação superior, apoiado em planos de reestruturação e expansão das universidades federais. Em agosto de 2003, a Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES) formalizou junto ao presidente Lula uma proposta para dobrar o número de alunos nas universidades federais, sem comprometer a qualidade e priorizando cursos noturnos, formação de professores para a educação básica e a superação das desigualdades regionais.

O Decreto Nº. 6.096, de 24 de abril de 2007, que institui o REUNI, foi motivado pelo Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), cujo objetivo é o de duplicar a oferta de vagas no ensino superior público. Porém, o REUNI está atrelado ao Plano de Aceleração do Crescimento (PAC), o qual preconiza para a próxima década a limitação da folha de pagamento ao estabelecer que o gasto com pessoal nas universidades públicas não poderá crescer além de 1,5% por ano. Mas o REUNI assume como meta ampliar o acesso e a permanência no ensino superior, nos seguintes termos escritos no decreto citado em seu Art. 1º:

“§ 1º O Programa tem como meta global a elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais para noventa por cento e da relação de alunos de graduação em cursos presenciais por professor para dezoito, ao final de cinco anos, a contar do início de cada plano.”

Incluído no Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), o REUNI tem como meta oferecer até o final desta década vagas na educação superior para, pelo menos, 30% dos jovens na faixa etária entre 18 e 24 anos, chegando a 2010 com mais de 200 mil vagas no sistema.

Com a criação de outros cursos na universidade

por meio do REUNI, incluindo o curso de Estatística, o quadro de professores do IME sofreu uma significativa mudança, passando de 45 professores para 54. E ainda são esperadas várias outras contratações ao longo dos próximos quatro anos.

Das 14 vagas cedidas ao IME pelo REUNI foram contratados 2 professores para Educação, 6 para Estatística, 1 para Matemática, e faltam 5 até julho deste ano. No instituto atualmente existem 54 professores, sendo 6 na área de estatística, 40 na matemática e 8 na educação matemática.

Fonte:

http://www.andifes.org.br/index.php?Itemid=37&id=412&option=com_content&task=view

<http://www.espacoacademico.com.br/082/82correia.htm>

Estatística

Atualmente há cursos de graduação em Estatística em todas as regiões do país. A maioria está nas regiões Sudeste e Nordeste. Já na região Centro-Oeste, a UnB (Universidade de Brasília) era a única instituição formadora de bacharéis em Estatística até 2008 e, de acordo com o censo de 2004, ofereceu 48 vagas e formou 13 bacharéis em 2004.

Nos dias atuais, no estado de Goiás, a implementação de novas indústrias farmacêuticas, alimentícias, automobilísticas, entre outras, contribui para o aumento da demanda de estatísticos. A partir dessa demanda é que o IME/UFG propôs criar em 2009 o curso de bacharel em Estatística oferecendo 50 vagas para o primeiro ano tendo como objetivo formar profissionais com competências e conhecimentos básicos consolidados e atualizados, capazes de lidar com as diversas situações-problema da área tais como a coleta, a organização, a síntese de dados e o ajuste de modelos. Enfim, espera-se que o profissional de estatística seja habilitado para atuar em diversos setores das atividades acadêmicas ou empresariais.

FONTE: Projeto Pedagógico do Curso de Graduação em Estatística

● CHAMADA PARA PUBLICAÇÃO

Estamos promovendo esta chamada para publicação de artigos e relatos de experiência envolvendo Matemática e/ou Educação Matemática. Os interessados deverão enviar seus textos para o e-mail jornal.integrando@gmail.com com a seguinte formatação:

- Fonte *Times New Roman*, nº 11;
- Texto justificado;
- No máximo 4000 caracteres com espaço.

O prazo para envio de trabalhos a serem publicados na primeira edição do INTEGRANDO é até o dia 30 de abril de 2009.

Em
junho

A primeira edição do jornal:

INTEGRANDO

Informações matemáticas ao seu alcance.

Um projeto do grupo
PETMAT.

EntreteniMat

PIADA

A probabilidade de um sequestro

Em véspera de viagem um fulano manifesta um medo peculiar em matéria de avião: o de haver um sequestro em pleno vôo.

Um conhecido seu que é técnico em computação e em cálculo de probabilidades, procura tranquilizá-lo:

— Não se preocupe, o perigo é remotíssimo. Já calculei: num vôo como este que você vai fazer, levando-se em conta todos os fatores e circunstâncias, a probabilidade de haver um sequestro é uma em 120 mil.

— Uma em 120 mil? — Retrucou ele preocupado — Então é muito provável, não viajo de jeito nenhum.

— Se você quer viajar inteiramente a vontade, há um jeito — o outro retornou de seu computador com novos cálculos feitos — É só levar um revólver ou uma bomba para sequestrar o avião. A probabilidade de haver dois sequestradores distintos no mesmo vôo é uma em um trilhão.

Fonte: <http://www.divermais.com.br/Cruiosidades%20e%20piadinhas.htm>

CURIOSIDADES

“MÁGICA MATEMÁTICA”

- Escolha um número com três algarismos;
- Repita este número em sua frente e divida o número assim construído por 13;
- Em seguida, pegue o resultado dessa divisão e divida por 11;
- Novamente, divida o resultado obtido por 7.

Qual o resultado encontrado?

Repita várias vezes e compare os resultados.

Tente explicar matematicamente por que isso acontece.

Fonte: <http://www.nghorta.com/category/curiosidades/>

CURIOSIDADE NUMÉRICA

A matemática sempre nos reserva grandes curiosidades. Em meio a inúmeros cálculos sempre existem destaques para alguns que podem nos surpreender.

Note que interessantes as quatro seguintes resoluções matemáticas.

$$\begin{aligned} 1 \times 8 + 1 &= 9 \\ 12 \times 8 + 2 &= 98 \\ 123 \times 8 + 3 &= 987 \\ 1234 \times 8 + 4 &= 9876 \\ 12345 \times 8 + 5 &= 98765 \\ 123456 \times 8 + 6 &= 987654 \\ 1234567 \times 8 + 7 &= 9876543 \\ 12345678 \times 8 + 8 &= 98765432 \\ 123456789 \times 8 + 9 &= \mathbf{987654321} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \times 9 + 2 &= 11 \\ 12 \times 9 + 3 &= 111 \\ 123 \times 9 + 4 &= 1111 \\ 1234 \times 9 + 5 &= 11111 \\ 12345 \times 9 + 6 &= 111111 \\ 123456 \times 9 + 7 &= 1111111 \\ 1234567 \times 9 + 8 &= 11111111 \\ 12345678 \times 9 + 9 &= 111111111 \\ 123456789 \times 9 + 10 &= \mathbf{1111111111} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 \times 9 + 7 &= 88 \\ 98 \times 9 + 6 &= 888 \\ 987 \times 9 + 5 &= 8888 \\ 9876 \times 9 + 4 &= 88888 \\ 98765 \times 9 + 3 &= 888888 \\ 987654 \times 9 + 2 &= 8888888 \\ 9876543 \times 9 + 1 &= 88888888 \\ 98765432 \times 9 + 0 &= \mathbf{888888888} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 1 \times 1 &= 1 \\ 11 \times 11 &= 121 \\ 111 \times 111 &= 12321 \\ 1111 \times 1111 &= 1234321 \\ 11111 \times 11111 &= 123454321 \\ 111111 \times 111111 &= 12345654321 \\ 1111111 \times 1111111 &= 1234567654321 \\ 11111111 \times 11111111 &= 123456787654321 \\ 111111111 \times 111111111 &= \mathbf{12345678987654321} \end{aligned}$$

Fonte: <http://www.dormiu.com.br/curiosidades/curiosidades-matematicas-3399/>

O grupo PETMAT parabeniza todos os classificados para a Terceira Etapa do Processo Seletivo Estendido do curso de Matemática e dá as boas vindas aos mesmos.

BONS ESTUDOS!!!

EVENTOS:

- 4º CBEU: Congresso Brasileiro de Extensão Universitária**
 Período: 27 a 30 de abril de 2009
 Local: Dourados (MS).
 Mais informações no site: <http://www.ufgd.edu.br/util/noticias/mostrar.php?codigo=2352>
- INTERPET (GINCANA):**
 Jogos entre os grupos PET da UFG serão realizados visando a interação entre os petianos.
 O evento acontecerá no mês de abril de 2009
- VII ECONPET: Encontro dos Grupos PET das regiões Centro-Oeste e Norte**
 Período: 14 a 16 de maio de 2009
 Local: Campo Grande (MS).
- VIII SEMINÁRIO NACIONAL DE HISTÓRIA DA MATEMÁTICA**
 Período: 05 a 08 de abril de 2009
 Local: UNAMA - Universidade da Amazônia – Belém - PA
 Mais informações no site: <http://www.ufgd.edu.br/util/noticias/mostrar.php?codigo=2352>
- IV ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE OURO PRETO - IV EEMOP**
 Período: 16 e 17 de abril de 2009
 Local: Centro de Artes e Convenções da UFOP - Ouro Preto - MG
- I SIMMI : I Simpósio de Matemática e Matemática Industrial**
 Período: 27 a 30 de abril
 Local: UFG – Catalão
 Mais informações: www.catalao.ufg.br/mat.

Comissão Editorial

EDITOR GERAL: José Pedro Machado Ribeiro

EDITORES: Humberto Irineu Chaves Ribeiro e Luiz Fernando Ferreira Machado

REVISOR TÉCNICO: Rogério Ferreira e Maria Bethânia dos Santos

REVISOR ORTOGRÁFICO: Mônica Veloso Borges

PROJETO GRÁFICO E EDITORAÇÃO ELETRÔNICA: Humberto Irineu Chaves Ribeiro e Luiz Fernando Ferreira Machado.

EQUIPE RESPONSÁVEL: Grupo PETMAT.

FOTOGRAFIA: Humberto Irineu Chaves Ribeiro e Luiz Fernando Ferreira Machado.

FOTOGRAFIA: Willian do Amaral Barra

CONSELHO EDITORIAL: Fábio Hiroite Nucada, Fábio Moreira de Araújo, Gabriela de Araújo Achegaua, Giovanna Marques Inácio, Humberto Irineu Chaves Ribeiro, Lorena Lopes da Costa, Luiz Fernando Ferreira Machado, Wérica Pricylla de Oliveira Valeriano.

IMPRESSÃO: Doc-Center

Apoio:



PROGRAD
Pró-Reitoria de
Graduação

JME

Instituto de Matemática e Estatística

SESu/MEC

Xerox C.A. Computação

XEROX 0,06 F/V

IMPRESSÃO 0,15

- ◆ Xerox P/B
- ◆ Encadernação
- ◆ Transparência
- ◆ Impressão
- ◆ CD/ DVD

FONE: 8448-6992

JONAS

PRÉDIO DE MATEMÁTICA E COMPUTAÇÃO