

PLANO DE ENSINO

I. Identificação

Unidade Acadêmica: Campus Jataí

Curso: Direito

Disciplina: Direito Processual Civil IV (cod.2791)

Carga horária semestral: 64 Horas

Turma/Turno: 8º período A

Semestre/Ano: 2º Semestre de 2013

Professor: Alexandre Ernesto de Almeida Pereira

II. Ementa

Teoria geral da Execução. Da Execução em geral. Suspensão e extinção do processo de execução. Juiz e partes na execução. Competência. Do título executivo: execução por título judicial e extrajudicial. Da responsabilidade patrimonial. Liquidação da sentença. Das diversas espécies de execução. A execução para entrega da coisa certa ou incerta. A execução das obrigações de fazer ou não fazer. Execução por quantia certa contra devedor solvente. Execução por quantia certa por devedor insolvente. Dos embargos do devedor e suas espécies. Exceção de pré-executividade. Embargos à execução. Da remissão. Suspensão e extinção do processo de execução. Do Processo Cautelar: teoria geral do processo cautelar. Processo Cautelar. A tutela antecipatória e o processo cautelar. Procedimentos cautelares específicos; outras medidas provisionais. Processos de procedimento especial de jurisdição contenciosa. Processos de procedimento especial de jurisdição voluntária. Ações especiais extravagantes.

III. Objetivo Geral

Estudar os princípios doutrinários e os métodos jurisdicionais dos processos de execução e cautelar, sob a perspectiva de seus elementos estruturais e suas particularidades, bem como identificar os procedimentos especiais de jurisdição contenciosa e voluntária, segundo as normas previstas no Código de Processo Civil brasileiro, legislação correlata e realidade sociocultural da justiça brasileira.

IV. Objetivos Específicos

- Conhecer e definir todo o conteúdo do processo de execução, dos títulos executivos e da responsabilidade patrimonial contidos no Código de Processo Civil brasileiro e legislação correlata;
- Compreender o tempo processual diante da necessidade de tutelas jurisdicionais emergenciais, com a análise do processo cautelar e suas medidas típicas e atípicas insertas no Código de Formas brasileiro;
- Instruir acerca dos procedimentos especiais de jurisdição contenciosa e voluntária.
- Estimular o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e análise da legislação, doutrina, jurisprudência e de outras fontes do direito;
- Auxiliar o acadêmico no aprimoramento do uso da linguagem, do raciocínio lógico, da argumentação e da reflexão crítica, habilitando-o a

solucionar os problemas que se apresentam na aplicação concreta da lei processual civil.

V. Conteúdo

- Teoria geral da Execução. Da Execução em geral.
- Suspensão e extinção do processo de execução. Juiz e partes na execução. Competência.
- Do título executivo: execução por título judicial e extrajudicial. Da responsabilidade patrimonial.
- Liquidação da sentença. Das diversas espécies de execução.
- A execução para entrega da coisa certa ou incerta. A execução das obrigações de fazer ou não fazer. Execução por quantia certa contra devedor solvente.
- Dos embargos do devedor e suas espécies. Exceção de pré-executividade. Embargos à execução.
- Da remissão. Suspensão e extinção do processo de execução.
- Do Processo Cautelar: teoria geral do processo cautelar. Processo Cautelar.
- A tutela antecipatória e o processo cautelar.
- Procedimentos cautelares específicos; outras medidas provisionais.
- Processos de procedimento especial de jurisdição contenciosa.
- Processos de procedimento especial de jurisdição voluntária.
- Ações especiais extravagantes.

VI. Metodologia

Para cada conteúdo será utilizado um ou mais procedimentos de ensino, relacionados abaixo, priorizando o momento presencial em aula:

- aulas expositivas e dialogadas;
- comunicação: ato de expor brevemente o trabalho a ser desenvolvido através de recursos audiovisuais;
- estudo dirigido: atividade executada pelos alunos com orientação do professor a partir de um roteiro previamente elaborado;
- exercício individual: tarefa de reforço executada ao final da aula ou, então, atividade preparatória para a aula a ser executada;
- estudo de textos e leitura adicional, como forma de estimular/orientar o desenvolvimento pessoal dos alunos;
- projeção de filmes, documentários: análise das informações contidas nos filmes, pertinente ao conteúdo estudado.
- palestras, seminários, debates, mesas redondas, cursos ou atividades correlatas: exposição oral realizada pelo aluno após um estudo bibliográfico sob a orientação do professor;
- exposição oral: Tarefa na qual o professor expõe o conhecimento através de conceitos, sínteses ou comentários.
- trabalho em grupo: Atividade de um conjunto de alunos, destinada a produção e a criação, cujos resultados derivam da manutenção e discussão da tarefa comum.
- discussões de temas sociais sob a perspectiva jurídica;

- elaboração de projetos de pesquisas, como forma de incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;
- realização de pesquisas bibliográficas e de campo;
- apresentação oral de atividades realizadas (micro-aula e minicursos);

VII. Processos e Critérios de Avaliação

Avaliação quantitativa: provas

Valor das Avaliações: total de 10,0 (dez vírgula zero) pontos, sendo:

1ª avaliação: 9,0 (nove) pontos da avaliação escrita com questões objetivas e discursivas + 1,0 (um) ponto de atividades realizadas intra e extraclasse e critérios qualitativos.

2ª avaliação: 9,0 (nove) pontos da avaliação escrita com questões objetivas e discursivas + 1,0 (um) ponto de atividades realizadas intra e extraclasse e critérios qualitativos.

Data das avaliações: As datas das avaliações seguirão o calendário escolar.

Conteúdo das avaliações: o conteúdo das avaliações será cumulativo até a data da realização da referida prova.

Avaliação qualitativa

Serão considerados como critérios para a avaliação qualitativa as seguintes recomendações:

- observação individual do desempenho em atividades e exercícios orais e escritos;
- observação direta e indireta da participação dos alunos nas aulas por meio de discussões e debates;
- avaliação das atitudes e atenção durante as explicações;
- comprometimento com as atividades intra e extraclasse;
- pontualidade (início e término das aulas, bem como data de entrega e/ou realização de atividades);
- participação nas avaliações escritas e orais;
- interação positiva com o professor, acadêmicos e funcionários;
- conceitos frequencial (assiduidade), comportamental ou participativo;
- observação da participação no desenvolvimento de leituras afins extraclasse;

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações.

Os resultados serão divulgados na sala de aula e na sala da coordenação do curso de Direito.

IX. Observações

Fica a critério do professor responsável pela disciplina a exigência de outras avaliações, bem os critérios para a avaliação das mesmas. Ressalta-se que todas as atividades didático-pedagógicas, bem como o conteúdo programático mencionados no presente plano de curso poderão ser alterados durante o semestre letivo, mediante motivo justo e relevante para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem.

X. Bibliografia básica e complementar

Básica

DIDIER JUNIOR, Fredie. *Curso de direito processual civil*. 9. ed. rev., ampl. e atual. - Salvador: Juspodivm, 2011.

MARINONI, Luiz Guilherme. *Procedimentos especiais*. 2. ed. São Paulo: Rev. dos Tribunais, 2010. 384 p.

THEODORO JUNIOR, Humberto. *Curso de direito processual civil*. 45. ed. atual. até a Lei n. 11.969, de 06 de julho de 2007, 12.008 de 29.07.2009, 12.016 de 07.08.2009 e 12.122 de 15.12.2009. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

Complementar

DONIZETTI, Elpídio. *Curso Didático de Direito Processual Civil*. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.

GRECO FILHO, Vicente. *Direito processual civil brasileiro*. 20. ed. rev. e atual. -. São Paulo: Saraiva, 2009.

MARINONI, Luiz Guilherme. *Procedimentos especiais*. 2. ed. São Paulo: Rev. dos Tribunais, 2010.

MARINONI, Luiz Guilherme. *Processo cautelar*. São Paulo (SP): Rev. dos Tribunais, 2010.

MARQUES, Jose Frederico; ALVES, Vilson Rodrigues. *Manual de direito processual civil*. 2.ed.,. Campinas: Millennium, 2001

XI. Cronograma

Aula	Dias Letivos Dia/Mês	Conteúdo	Metodologia utilizada	Recursos
1ª 2ª 3ª 4ª	16.09.2013	Teoria geral da Execução. Da Execução em geral.	Aula expositiva e dialogada	Quadro-giz
5ª 6ª 7ª 8ª	23.09.2013	Suspensão e extinção do processo de execução. Juiz e partes na execução. Competência.	Comunicação oral e visual	Quadro-giz
9ª 10ª 11ª 12ª	30.09.2013	Do título executivo: execução por título judicial e extrajudicial. Da responsabilidade patrimonial	Aula expositiva e dialogada	Quadro-giz e texto de apoio
13ª 14ª 15ª 16ª	07.10.2013	Liquidação da sentença. Das diversas espécies de execução.	Comunicação oral e visual. Elaboração de esquema de estudo	Quadro e esquemas de estudo
17ª 18ª 19ª 20ª	14.10.2013	Dos embargos do devedor e suas espécies. Exceção de pré-executividade. Embargos à execução	Aula expositiva dialogada	Apresentação de slides
21ª 22ª 23ª 24ª	21.10.2013	Aplicação de exercícios para a verificação da aprendizagem	Atividade escrita e individual	Atividade impressa

25 ^a 26 ^a 27 ^a 28 ^a	28.10.2013	Da remissão. Suspensão e extinção do processo de execução	Aula expositiva dialogada	Quadro-giz
29 ^a 30 ^a 31 ^a 32 ^a	04.11.2013	Do Processo Cautelar: teoria geral do processo cautelar. Processo Cautelar	Comunicação oral e visual	Apresentação de slides
33 ^a 34 ^a 35 ^a 36 ^a	11.11.2013	A tutela antecipatória e o processo cautelar	Exposição e discussão sobre a matéria	Texto de apoio
37 ^a 38 ^a 39 ^a 40 ^a	18.11.2013	Procedimentos cautelares específicos; outras medidas provisionais	Estudo dirigido	Atividade impressa e texto de apoio
41 ^a 42 ^a 43 ^a 44 ^a	25.11.2013	Processos de procedimento especial de jurisdição contenciosa	Aula expositiva Debate e discussões	Slides
45 ^a 46 ^a 47 ^a 48 ^a	02.12.2013	Processos de procedimento especial de jurisdição contenciosa	Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos.	Esquemas, anotações e texto p/ consulta
49 ^a 50 ^a 51 ^a 52 ^a	09.12.2013	Processos de procedimento especial de jurisdição voluntária	Comunicação oral e visual. Elaboração de esquema de estudo	Quadro e esquemas de estudo
53 ^a 54 ^a 55 ^a 56 ^a	16.12.2013	Ações especiais extravagantes	Estudo dirigido	Atividade impressa e texto de apoio
57 ^a 58 ^a 59 ^a 60 ^a	07.01.2014	Aplicação de exercícios para a verificação da aprendizagem	Atividade escrita e individual	Atividade impressa
61 ^a 62 ^a 63 ^a 64 ^a	14.01.2014	Discussão e correção da avaliação.	Comunicação oral	Quadro giz

Jataí, 16 de setembro de 2013.


Prof. Alexandre Ernesto de Almeida Pereira



