

PLANO DE ENSINO

I. IDENTIFICAÇÃO	
Unidade Acadêmica: Câmpus Jataí	
Curso: Direito	
Disciplina: Direito Processual Civil III	
Carga horária semestral: 64 h	Teórica: 4 Prática: 2
Semestre/ano: 1º Semestre de 2013	Turma/turno: Única - Noturno
Professor (a): Alexandre Ernesto de Almeida Pereira	
II. Ementa	
Ementa: Teoria Geral dos Recursos. Recurso adesivo. Os recursos no CPC. Apelação. Agravo. Embargos infringentes. Embargos de declaração. Recurso Ordinário. Recurso Especial. Recurso Extraordinário. Embargos de divergência. Procedimentos nos Tribunais. Da uniformização da jurisprudência. Declaração de inconstitucionalidade. Declaração de constitucionalidade. Ação rescisória. Do Processo nos Tribunais: da uniformização da jurisprudência; da declaração de inconstitucionalidade; da homologação de sentença estrangeira e da ação rescisória.	
III. Objetivo Geral	
O ensino de Direito Processual Civil visa instruir o aluno no sentido de torná-lo capaz de lidar com a doutrina, com a legislação, com a jurisprudência, segundo os preceitos teóricos, habilitando-o a colocar em prática os conhecimentos e a técnica adquiridos, tornando-o capaz de servir ao ordenamento jurídico-processual, na defesa da ordem e da paz social. Visa, também, habilitar o aluno para as profissões que requisitam o diploma de bacharel, tais como: a Magistratura, o Ministério Público, a Advocacia, etc. A disciplina de Direito Processual Civil III visa analisar o caminho pelo qual a instrução processual trilha nos tribunais, em especial, o caminho recursal.	
IV. Objetivos Específicos	
<ul style="list-style-type: none">▪ Fornecer aos alunos a ferramenta do próprio pensar, através de uma análise crítica do texto legal;▪ Interpretar autores relacionados ao direito processual civil;▪ Investigar questões atinentes a pertinência social;▪ Verificar o confronto entre a lei e o mundo prático.▪ Estimular o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e análise da legislação, doutrina, jurisprudência e de outras fontes do direito;▪ Auxiliar o acadêmico no aprimoramento do uso da linguagem, do raciocínio lógico, da argumentação e da reflexão crítica, habilitando-o a solucionar os problemas que se apresentam na aplicação concreta da lei processual civil.	
V. Conteúdo	
Unidade I – Do processo nos tribunais, Da uniformização de jurisprudência e das súmulas vinculantes;	
Unidade II – Da declaração de inconstitucionalidade difusa e homologação de sentença estrangeira;	
Unidade III – Da ação rescisória;	

Unidade IV – Teoria Geral dos Recursos: dos sujeitos do recurso e recurso adesivo;
Unidade V - Da apelação. Do Agravo. Dos embargos infringentes;
Unidade VI - Dos embargos de declaração. Dos recursos para o STF e STJ;
Unidade VII - Dos recursos ordinários. Do recurso extraordinário. Do recurso especial;
Unidade VIII - Dos embargos de divergência. Da ordem dos processos no Tribunal.

VI. Metodologia

Procedimentos:

Para cada conteúdo será utilizado um ou mais procedimentos de ensino, relacionados abaixo, priorizando o momento presencial em aula:

- aulas expositivas e dialogadas;
- comunicação: ato de expor brevemente o trabalho a ser desenvolvido através de recursos audiovisuais;
- estudo dirigido: atividade executada pelos alunos com orientação do professor a partir de um roteiro previamente elaborado;
- exercício individual: tarefa de reforço executada ao final da aula ou, então, atividade preparatória para a aula a ser executada;
- estudo de textos e leitura adicional, como forma de estimular/orientar o desenvolvimento pessoal dos alunos;
- projeção de filmes, documentários: análise das informações contidas nos filmes, pertinente ao conteúdo estudado.
- palestras, seminários, debates, mesas redondas, cursos ou atividades correlatas: exposição oral realizada pelo aluno após um estudo bibliográfico sob a orientação do professor;
- exposição oral: Tarefa na qual o professor expõe o conhecimento através de conceitos, sínteses ou comentários.
- trabalho em grupo: Atividade de um conjunto de alunos, destinada a produção e a criação, cujos resultados derivam da manutenção e discussão da tarefa comum.
- discussões de temas sociais sob a perspectiva jurídica;
- elaboração de projetos de pesquisas, como forma de incentivar o trabalho de pesquisa e investigação científica;
- realização de pesquisas bibliográficas e de campo;
- apresentação oral de atividades realizadas (micro-aula e minicursos);

Recursos:

- quadro negro;
- projetor de multimídia;
- retroprojetor;
- TV, DVD;
- vídeo;
- computador;
- textos previamente selecionados;
- livros e artigos.

VII. Processos e critérios de avaliação

Avaliação quantitativa

Provas

Valor das Avaliações: total de 10,0 (dez vírgula zero) pontos, sendo:

1ª avaliação: 8,0 (oito) pontos da avaliação escrita com questões objetivas e discursivas + 2,0 (dois) pontos de atividades realizadas intra e extraclasse e critérios qualitativos.

2ª avaliação: 8,0 (oito) pontos da avaliação escrita com questões objetivas e discursivas + 2,0 (dois) pontos de atividades realizadas intra e extraclasse e critérios qualitativos.

Data das avaliações: As datas das avaliações seguirão o calendário escolar.

Conteúdo das avaliações: o conteúdo das avaliações será cumulativo até a data da realização da referida prova.

Avaliação qualitativa

Serão considerados como critérios para a avaliação qualitativa as seguintes recomendações:

- observação individual do desempenho em atividades e exercícios orais e escritos;
- observação direta e indireta da participação dos alunos nas aulas por meio de discussões e debates;
- avaliação das atitudes e atenção durante as explicações;
- comprometimento com as atividades intra e extraclasse;
- pontualidade (início e término das aulas, bem como data de entrega e/ou realização de atividades);
- participação nas avaliações escritas e orais;
- interação positiva com o professor, acadêmicos e funcionários;
- conceitos frequencial (assiduidade), comportamental ou participativo;
- observação da participação no desenvolvimento de leituras afins extraclasse.

OBSERVAÇÕES

Fica a critério do professor responsável pela disciplina a exigência de outras avaliações, bem os critérios para a avaliação das mesmas. Ressalta-se que todas as atividades didático-pedagógicas, bem como o conteúdo programático mencionados no presente plano de curso poderão ser alterados durante o semestre letivo, mediante motivo justo e relevante para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem

VIII. Local de divulgação dos resultados das avaliações

Mural da Coordenação do Curso de Direito - CAJ

XI. Bibliografia básica e complementar

Bibliografia básica

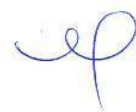
DIDIER JUNIOR, Fredie. *Curso de direito processual civil*. 9. ed. rev., ampl. e atual. -. Salvador: Juspodivm, 2011.

MARINONI, Luiz Guilherme; MITIDIERO, Daniel. *Código de Processo Civil*: comentado artigo por artigo. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2008. 1215 p.

THEODORO JUNIOR, Humberto. *Curso de direito processual civil*. 45. ed. atual. até a Lei n. 11.969, de 06 de julho de 2007, 12.008 de 29.07.2009, 12.016 de 07.08.2009 e 12.122 de 15.12.2009. Rio de Janeiro: Forense, 2010.

Bibliografia complementar

DONIZETTI, Elpídio. *Curso Didático de Direito Processual Civil*. 14ª ed. São Paulo: Atlas, 2010. GRECO FILHO, Vicente. *Direito processual civil brasileiro*. 20. ed. rev. e atual. -. São Paulo: Saraiva, 2009.



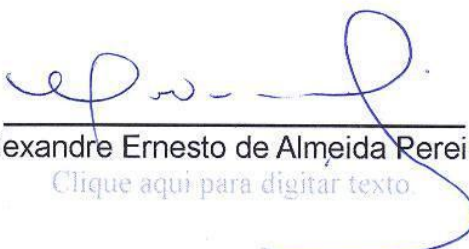
MARINONI, Luiz Guilherme. *Procedimentos especiais*. 2. ed. São Paulo: Rev. dos Tribunais, 2010. 384 p.
MARINONI, Luiz Guilherme. *Processo cautelar*. São Paulo (SP): Rev. dos Tribunais, c2010. 396 p.
MARQUES, Jose Frederico; ALVES, Vilson Rodrigues. *Manual de direito processual civil*. 2.ed., Campinas: Millennium, 2001.

X. Cronograma

Nº da Aula	Conteúdo	CH	T/P
1 ^a 2 ^a 3 ^a 4 ^a	Do processo nos tribunais	Aula expositiva e dialogada	Quadro-giz
5 ^a 6 ^a 7 ^a 8 ^a	Da uniformização de jurisprudência	Comunicação oral e visual	Quadro-giz
9 ^a 10 ^a 11 ^a 12 ^a	Súmulas vinculantes	Aula expositiva e dialogada	Quadro-giz e texto de apoio
13 ^a 14 ^a 15 ^a 16 ^a	Declaração de inconstitucionalidade difusa	Comunicação oral e visual. Elaboração de esquema de estudo	Quadro e esquemas de estudo
17 ^a 18 ^a 19 ^a 20 ^a	Da homologação de sentença estrangeira	Aula expositiva dialogada	Apresentação de slides
21 ^a 22 ^a 23 ^a 24 ^a	Da Ação Rescisória	Atividade escrita e individual	Atividade impressa
25 ^a 26 ^a 27 ^a 28 ^a	Teoria Geral dos Recursos	Aula expositiva dialogada	Quadro-giz
29 ^a 30 ^a 31 ^a 32 ^a 33 ^a	Dos atos sujeitos à recurso. Do recurso adesivo	Comunicação oral e visual	Quadro-giz

34 ^a 35 ^a 36 ^a	Do recurso de apelação	Exposição e discussão sobre a matéria	Texto de apoio
37 ^a 38 ^a 39 ^a 40 ^a	Do agravo retido	Estudo dirigido	Atividade impressa e texto de apoio
41 ^a 42 ^a 43 ^a 44 ^a	Do agravo de instrumento	Aula expositiva Debate e discussões	Slides
45 ^a 46 ^a 47 ^a 48 ^a	Dos embargos infringentes. Dos embargos de declaração.	Diretrizes para leitura, análise e interpretação de textos.	Esquemas, anotações e texto p/ consulta
49 ^a 50 ^a 51 ^a 52 ^a	Dos recursos para o STF	Comunicação oral e visual. Elaboração de esquema de estudo	Quadro e esquemas de estudo
53 ^a 54 ^a 55 ^a 56 ^a	Dos recursos para o STJ	Estudo dirigido	Atividade impressa e texto de apoio
57 ^a 58 ^a 59 ^a 60 ^a	Do recurso ordinário	Atividade escrita e individual	Atividade impressa
61 ^a 62 ^a 63 ^a 64 ^a	Dos embargos de divergência. Da ordem dos processos nos tribunais.	Comunicação oral	Quadro giz

Data	Jataí, 15 de abril de 2013.
-------------	-----------------------------


Alexandre Ernesto de Almeida Pereira

Clique aqui para digitar texto

Assessoria de Graduação

Telefone: (64) 3606-8254 // E-mail: graduacaocampusjatai@gmail.com

Rodovia BR 364 - Km 192, Parque Industrial

Caixa Postal. 03, CEP: 75801-615