



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ
CURSO DE DIREITO



**ATA DA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DE COLEGIADO DO CURSO DE DIREITO DA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE JATAÍ, REALIZADA EM 02 DE JUNHO DE 2020.**

ATA Nº 03/2020

1 Aos dois (02) dias do mês de junho do ano de dois mil e vinte (2020), às quatorze horas
2 (14h00), se apresentaram para a reunião virtual extraordinária do Colegiado do Curso de
3 Direito, realizada na sala virtual <https://meet.google.com/wfv-rqhk-ebq> o Coordenador do
4 Curso, Professor ANDRÉ FELIPE SOARES DE ARRUDA, os demais membros do
5 colegiado, professores ALEXANDRE ERNESTO DE ALMEIDA PEREIRA, ANTÔNIO
6 LEONARDO AMORIM, BRUNO GADELHA XAVIER, CARLA BENITEZ MARTINS,
7 CAROLINA FERREIRA SOUZA, DIEGO AUGUSTO DIEHL, HELGA MARIA
8 MARTINS PAULA, HUGO LUIS PENA FERREIRA, LILIANE MARTINS, MARCOS
9 JOSÉ DE JESUS PORTO, MARIA CRISTINA CARDOSO PEREIRA, RENATO
10 BRANDÃO, RODRIGO SANTOS MASSET LACOMBE e SIRLENE MOREIRA
11 FIDELIS, o representante do Centro Acadêmico GUILHERME MARTINS e o
12 representante discente JOSÉ RENATO TIRABOSCHI. Tendo como pauta os seguintes
13 pontos: 1. Informes; 2. Aprovação das Atas Anteriores; 3. Aprovação do projeto de pesquisa
14 "Novas Perspectivas do Direito Penal 2", do professor Antônio Leonardo Amorim (ponto de
15 pauta incluído posteriormente); 4. Eleição de Coordenação de Extensão da UAESA; 5.
16 Atividades de Ensino no Contexto da Pandemia decorrente do novo coronavírus – COVID-
17 19; 6. Outros assuntos. **1. Informes:** Professor André informa que a Coordenação de Curso
18 está acompanhando todas as reuniões e debates ocorridos no âmbito da Câmara de
19 graduação, detalhando as discussões apresentadas e documentos construídos quanto às
20 atividades de ensino e estágio neste período de suspensão do calendário, bem como as
21 questões atinentes aos Planos Pedagógicos de Curso. Professora Helga traz informes da Pró
22 reitoria de pesquisa na UFJ, especialmente quanto à prorrogação das bolsas de pesquisa até
23 o mês de setembro e os debates já ocorridos neste âmbito sobre ensino na pós em tempos de
24 pandemia. Quanto ao edital CNPQ de 2020, a professora agradeceu professoras e
25 professores que enviaram informes sobre os projetos de pesquisa cadastrados. Professora
26 Maria Cristina informa que as reuniões do CONSUNI passarão a ser quinzenais. Diz que na
27 última reunião informaram que a substituição dos ares-condicionados não deram certo,



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ
CURSO DE DIREITO



28 também informaram sobre servidores terceirizados terem sido demitidos no último período.
29 A professora destaca que na reunião foi comunicada a confirmação de 27 servidores da
30 saúde de Jataí com COVID-19, ponderando o impacto disso em uma cidade com apenas 10
31 leitos de UTI. Disse que a Reitoria afirmou estar providenciando máscaras e não há previsão
32 de retorno para atividades presenciais. Maria Cristina informa também que a UAECSA
33 apresentou pedido de aquisição de bens, com a verba de custeio e que em próxima reunião
34 da Unidade será pautada a eleição de um membro para comissão estatuinte da UFJ. **2.**
35 **Aprovação das Atas Anteriores:** A ata do dia 03 de março foi conferida por blocos de
36 linhas, sem correções. A ata foi aprovada, com 4 (quatro) abstenções e os demais votos
37 favoráveis. **3. Aprovação do projeto de pesquisa "Novas Perspectivas do Direito Penal**
38 **2", do professor Antônio Leonardo Amorim:** Houve a inclusão do ponto de pauta. O
39 professor Antônio Leonardo Amorim apresentou brevemente o projeto, como continuidade
40 de seu projeto anterior. Em votação, houve uma abstenção e todos os demais votos
41 favoráveis. **4. Eleição de Coordenação de Extensão da UAESA:** Antes de iniciar o debate
42 preciso sobre o tema do ponto de pauta, a professora Maria Cristina solicitou, na condição de
43 Chefe da Unidade, que professores se abstenham de abrir o processo em vermelho no SEI,
44 pois isso prejudica o trabalho da técnica-administrativa. Professor André complementa,
45 dizendo que os colegas podem entrar em contato com os responsáveis, para sanar
46 quaisquer dúvidas, mas, de fato, quando aberto, inicia-se a contagem dos prazos. Professora
47 Maria Cristina afirma que foi instada pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura, professora
48 Ludmila Grego Maia, quanto à renovação de nossa representação da Unidade nesta
49 instância. Professor André passou a palavra para a professora Liliane, anterior representante.
50 Professora Liliane afirma que, atualmente, está trabalhando na gestão da Universidade, com
51 responsabilidades em comissões cujos trabalhos são complicados, exemplificando a
52 formação de uma comissão de integridade, que todas as Universidades deverão incorporar e
53 que ela está auxiliando na sua formação. Professora Helga pede mais detalhes sobre essa
54 comissão e professora Liliane disse se tratar de comissão responsável por garantir
55 estratégias de combate à corrupção nas universidades, devendo permear procedimentos no
56 CDPA, Ouvidoria e outros órgãos, mas que, posteriormente, nos trará mais detalhes sobre
57 sua implementação e competência. Quanto à CAEX, a professora relata quais seriam as



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ
CURSO DE DIREITO



58 atividades principais a serem desenvolvidas, Disse que o edital para as Bolsas Probec
59 2020/20201 ainda não foi publicado. Liliane afirma considerar o revezamento na
60 representação destas instâncias muito importante dentro do curso. Professora Carla pede a
61 palavra para colocar seu nome à disposição para esta função. A professora conta um pouco
62 de sua estratégia íntima com a extensão, especialmente desde a perspectiva da educação
63 popular e da educação popular feminista. Afirma ter assumido, em 2013, a Mini Câmara de
64 Extensão da Regional e que foi representante docente da Câmara Superior de Extensão,
65 experiências que poderiam colaborar neste exercício atual, caso assim o Colegiado entenda.
66 A professora afirma, ao final, que não considera interessante, nem individual nem
67 coletivamente, que uma pessoa acumule muitas funções e, por isso, coloca seu interesse
68 nesta representação, desde que outra pessoa pudesse assumir a vice-coordenação de estágio.
69 Professor Diego reforça a importância dessa nomeação, bem como compreende que seria
70 importante que o professor Bruno pudesse assumir funções administrativas para se integrar
71 mais à Universidade e que o percebe muito preparado para os debates acerca da extensão
72 universitária. Professor Renato se dispôs à vice coordenação de estágio. Do mesmo modo o
73 Professor Marcos Porto, colocando-se à disposição para aquilo que a coordenação
74 considerar que possa ser útil. O professor Bruno se colocou disposto e disponível para
75 assumir a vice-coordenação de extensão. A professora Sirlene colocou-se à disposição para
76 vice-coordenação de estágio também. Professor Diego argumenta que se preocupa com a
77 assunção de cargos como esses por professores que não sejam dedicação exclusiva, pois,
78 ainda que não seja impeditivo, o trabalho pode extrapolar a carga horária de muitos. Por
79 isso, enquanto Coordenador de estágio, defende o nome da Professora Sirlene. Ao final,
80 professores Marcos e Renato retiraram suas candidaturas, procedendo-se às votações. Foram
81 eleitos, por unanimidade, a Professora Carla para a Coordenação de extensão, o Professor
82 Bruno para a Vice-coordenação de Extensão e a Professora Sirlene para a vice-coordenação
83 de estágio. **5. Atividades de Ensino no Contexto da Pandemia decorrente do novo**
84 **coronavírus – COVID-19:** Professor André abriu o ponto contextualizando mais sobre
85 como estão ocorrendo as dinâmicas do debate sobre o ponto nas reuniões da COGRAD.
86 Coloca sua percepção de que neste diagnóstico do perfil socioeconômico de nossos
87 discentes é preciso que se leve em conta a possível exclusão digital, inclusive que



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ
CURSO DE DIREITO**



88 inviabilizaria o acesso de muitos ao próprio questionário. O professor destaca que, ainda
89 que todos tivessem algum acesso à internet, seria muito importante se perceber como é esse
90 acesso. André também questiona se nós, professores, teríamos formação específica para
91 ensino por meios virtuais, bem como que precisamos exigir da Universidade um debate
92 sério sobre direitos autorais, uso de imagem e outras possíveis responsabilizações jurídicas
93 que a escolha pelo ensino remoto emergencial possa derivar. Por fim, André destaca a
94 atenção que temos que ter às especificidades dos nossos estudantes indígenas, quilombolas e
95 nossas alunas surdas que necessitam de intérpretes. É necessário que pensemos uma solução
96 coletiva. Professora Carla se inscreve para concordar com as ponderações realizadas pelo
97 professor André e reforça dois âmbitos que considera importantes para a nossa reflexão
98 coletiva. Um é quanto as dimensões de acesso e qualidade deste ensino, tanto para discentes
99 como para docentes. Primeiro em uma perspectiva de não exclusão de quaisquer discentes
100 do curso de Direito deste processo. Segundo quanto à necessidade de que pensemos os
101 enormes prejuízos e limitações pedagógicas que esta adesão ao ensino remoto emergencial
102 irá gerar. O segundo âmbito a ser considerado por nós é uma leitura não ingênua sobre
103 impactos desta adesão em termos de precarização do trabalho docente e técnico-
104 administrativo e abertura para processos ainda mais profundos de sucateamento da
105 Universidade pública e privatização da mesma. Considera importante que o curso de Direito
106 se posicione com firmeza quanto a tais aspectos. O discente Guilherme trouxe quais têm
107 sido os debates e iniciativas do Centro Acadêmico de Direito quanto ao ensino remoto. Diz
108 que elaboraram questionário para circular entre os discentes, com perguntas sobre acesso à
109 internet e outras similares. Disse que estão mapeando os estudantes que irão representar o
110 curso no Fórum proposto pela Reitoria com os discentes, que acontecerá dia 04 de junho.
111 Em seguida, ele descreveu as perguntas do questionário. Disse que o questionário será
112 online, sabendo que, provavelmente não atingirá a todos. O discente José Renato
113 complementa o colega e afirma que estão buscando as melhores formas para entrar em
114 contato com as pessoas. Professora Helga pede a palavra e afirma que precisamos pensar
115 com muita calma, pois esta discussão envolve muito mais do que medidas imediatas.
116 Ressalta a importância de não se descaracterizar os projetos pedagógicos de cada curso.
117 Reforça os aspectos regulamentares, político-pedagógicos. Diz que a Universidade não está



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ
CURSO DE DIREITO**



118 parada e que estamos desenvolvendo nossas atividades administrativas, de pesquisa e de
119 extensão, que são permitidas que sejam feitas remotamente. A professora comenta que
120 parcela de estudantes e professores podem vivenciar dificuldades materiais e psicológicas
121 das mais variadas. Ela questiona se, com congelamento do salário do professor e aumento
122 das despesas, quais seriam as condições para o exercício das atividades nas residências,
123 elencando alguns pontos fundamentais: acesso material; a fragilidade da suposta anuência
124 de todos os estudantes; o pico da epidemia estar previsto para julho no Estado de Goiás,
125 destacando que em Jataí houve uma explosão de casos no último período; problemas
126 técnico-jurídico-políticos, como o controle desses materiais didáticos produzidos,
127 responsabilizações por problemas que possamos ter em nossa vida pessoal e profissional
128 com manipulação e uso indevido dos materiais, o próprio questionamento sobre quem
129 detém essas tecnologias. Diante do questionamento do representante discente, André
130 esclarece que ainda não há debates preciso sobre possíveis bolsas a estudantes com
131 dificuldades de acesso material. Ele faz um paralelo com as decisões da UFG, que aprovou
132 atividades remotas somente daquelas disciplinas elencadas na portaria como atividades
133 essenciais – saúde e engenharias. UFG mapeia e vê a possibilidade de pagar pacote de
134 dados. Maria Cristina diz ser importante ter cautela no momento da produção de dados.
135 Pode-se estar ansioso pra responder uma pergunta sem conseguir ver o quadro geral que ela
136 se insere. A pergunta não pode ser somente sobre quem tem acesso à internet. A professora
137 traz dados do IBGE, de abril 2020, revelando que 40% das casas dependem de pacote de
138 dados em celular para acessar as redes, sendo o acesso não individual, mas sim familiar.
139 Outro dado destacado é que o índice de domicílio com acesso à internet e computador é 7%.
140 80% depende de um celular para navegar. Reforça as desigualdades de gênero e classe.
141 Outro dado importante neste uso familiar do equipamento é que muitas vezes também será
142 utilizado para fins profissionais. Professor Diego afirma que tem refletido ser melhor perder
143 o ano do que perder a vida, ter uma formação consolidada do que ter qualquer coisa. Ele
144 reforça que não somos nem podemos ser um pólo EAD. Esta adesão ao ensino remoto
145 emergencial fará com que a qualidade do ensino seja maximamente rebaixada e não teremos
146 ideia de como os estudantes irão incorporar. Não podemos cogitar trabalhar com a ideia de
147 um consenso de maiorias, é preciso abarcar a todas e todos. O professor reforça que estamos



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
REGIONAL JATAÍ
CURSO DE DIREITO



148 perdendo uma grande oportunidade de tecermos reflexões mais profundas, tocando
149 pesquisas, grupos de estudos e de extensão. Essa é a maior crise da nossa geração, talvez a
150 da modernidade, e quem pode pensar com mais profundidade nisso é a universidade
151 pública. Entende estarmos perdendo oportunidade de construir alternativas. Estamos
152 fazendo isso individualmente, infelizmente, porque as instâncias não encaminham nesse
153 sentido. Professora Carolina complementou o debate sobre acesso à internet, desde um viés
154 econômico e também destacando que não temos dados concretos atuais sobre as condições
155 de acesso à internet da nossa população. Ela reforça que o Sigaa é uma plataforma que
156 depende de uma boa conexão, não adiantando que os estudantes possam acessar pacote de
157 dados. Universidade fez um convênio com o GSuite e não há possibilidade de acesso com
158 qualidade. É preciso que o pacote de dados seja franquia zero, capaz de permitir esse acesso
159 de maneira ininterrupta. Professor Bruno trata da realidade da outra universidade onde
160 lecionava anteriormente, a UFMS. Diz que lá houve completa ausência de unificação,
161 atribuindo a cada professor mapear sistemas de preferência. Para ele esta falta de
162 planejamento, unificação e responsabilização da instituição é muito daninha. Ele também
163 ponderou a importância de não se deixar de lado questões psicológicas que membros da
164 comunidade acadêmica possam estar vivenciando. Por fim, afirma que o argumento de que
165 quem não pode agora, assiste depois é uma verdadeira expressão da exclusão digital. Ao
166 final do debate, o encaminhamento, aprovado por unanimidade, foi a consolidação do rico
167 debate realizado em reunião em uma Carta pública do curso de Direito quanto ao tema,
168 viando colaborar coletivamente nos debates sobre o tema em nossa Universidade. **6. Outros**
169 **Assuntos:** Sem adesão de novas pautas no ponto “Outros assuntos”. Findo os pontos de
170 pauta, a reunião encerrou-se às 17:30min. Sendo o que havia para relatar, eu, Carla Benitez
171 Martins, lavro a presente ata, declarando verdadeiras suas informações, e a submetendo à
172 apreciação e aprovação do Colegiado. Lista de presença anexa. Ata aprovada
173 em:_____.