

**PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DEL PPGLL PARA CONTRATACIÓN DE
PROFESOR VISITANTE EN EL ÁMBITO DE LA ETAPA I DEL EDITAL
PROPESSOAS/PRPG N° 02/2021**

a) Identificación del Programa de Posgrado proponente

Programa de Posgrado en Letras y Lingüística (PPGLL)

b) Unidad Académica a la que el PPG está vinculado

Facultad de Letras de la UFG

c) Características del programa de posgrado (hasta 300 palabras)

El Programa de Posgrado en Letras y Lingüística de la Universidad Federal de Goiás (PPGLL-UFG), modalidad académica, nota 5 en la última evaluación cuatrienal de la Capes (2013-2016), ofrece el curso de doctorado desde hace 17 años y el curso de maestría desde hace 49 años. El Programa tiene como misión generar y socializar conocimiento en las áreas de Lingüística y Literatura, formando profesionales preparados para contribuir con la transformación y el desarrollo de la sociedad, con el objetivo de formar personal académico y científicamente cualificado para el desempeño de actividades profesionales en la enseñanza y en la investigación en Estudios Lingüísticos y Estudios Literarios, orientados al avance del conocimiento, el desarrollo de la educación básica y superior y la inclusión de grupos marginados. A lo largo de los años, el PPGLL se ha convertido en una referencia en el Centro-Oeste brasileño, al formar innumerables profesionales que trabajan en la enseñanza de idiomas y literatura, tanto en la educación básica como en la educación superior. Actualmente, el Programa está constituido de 8 líneas de investigación, siendo 3 del área de Estudios Literarios (1 - Poéticas Modernas y Contemporáneas; 2 - Literatura Comparada y Estudios culturales; y 3 - Literatura, historia y sociedad) y 5 del área de Estudios Lingüísticos (4 - Forma y funcionamiento de lenguas naturales con especial énfasis en la lengua portuguesa, en las lenguas indígenas y en la lengua de signos; 5 - Lenguaje, sociedad y cultura; 6 - Enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras; 7 - Enseñanza y aprendizaje de lenguas naturales con especial énfasis en la lengua portuguesa, en las lenguas indígenas y en la lengua de signos; 8 - Lengua, texto y discurso). La estructura curricular del curso prevé la oferta de 53 disciplinas. El cuadro docente del Programa está compuesto por 39 profesores y el

grupo de alumnos matriculados abarca 92 estudiantes de la maestría y 106 estudiantes del doctorado.

d) Perfil deseado del Profesor para ser contratado conforme a las áreas de concentración y las líneas de investigación del programa

Considerando la planificación estratégica del PPGLL, el perfil deseado para el profesor visitante es el de un docente, preferentemente extranjero, con experiencia internacional en investigación sobre la enseñanza-aprendizaje de lenguas, para poder actuar, principalmente, en la línea de investigación 6 - Enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras, del área de concentración en Estudios Lingüísticos. Cabe señalar que la enseñanza-aprendizaje de lenguas puede ser abordado desde diferentes perspectivas teórico-metodológicas, por lo que existe la posibilidad de que la experiencia del profesor visitante también le permita contribuir a la línea de investigación 5 - Lenguaje, sociedad y cultura. La expectativa es que el trabajo realizado por este profesional pueda ampliar las oportunidades de internacionalización del programa, ya sea publicando a nivel internacional, ya sea estableciendo nuevas redes de colaboración o, incluso, ofreciendo disciplinas en otro idioma, preferiblemente, en la modalidad *COIL - Collaborative Online International Learning*.

e) Justificaciones de la contribución de la plaza al fortalecimiento o al alcance de metas y objetivos del PPG, de acuerdo con la Planificación Estratégica del Programa

El Programa de Posgrado en Letras y Lingüística de la Facultad de Letras de la Universidad Federal de Goiás elaboró su planificación estratégica para el periodo 2021-2025, con el objetivo principal de consolidarse como Programa de referencia en el área, así como ampliar y consolidar las acciones institucionales de internacionalización. Este objetivo se estableció considerando que el PPGLL presenta una fuerte nucleación y que ya es un referente en la región Centro-Oeste. De esta forma, el nuevo desafío es fortalecer su inserción en el país y ampliar y consolidar las colaboraciones y publicaciones internacionales. En este sentido, como uno de los objetivos específicos es promover acciones de internacionalización, la presencia del profesor visitante contribuiría significativamente al cumplimiento de este objetivo, así como las metas, acciones e indicadores relacionados con él, las cuales se muestran en la siguiente tabla:

METAS	ACCIONES	INDICADORES
Apoyar la llegada de por lo menos 8 profesores de instituciones colaboradoras del extranjero para desarrollar actividades académicas (LP).	Estimular la formulación de propuestas que estén vinculadas a proyectos de investigación.	Número de profesores extranjeros desarrollando actividades en el programa.
Aumentar en un 15% el número de proyectos cuyo equipo de investigación incluya profesores y alumnos de instituciones extranjeras (LP).	Promover la inclusión de profesores y alumnos de instituciones extranjeras.	Número de proyectos de investigación con investigadores internacionales.
Aumentar en un 20% la publicación de artículos en revistas con circulación internacional (LP).	Promover la publicación en revistas con circulación internacional. Ofrecer talleres de redacción académica con vistas a publicar en revistas internacionales.	Número de publicaciones en revistas internacionales.
Aumentar en un 10% el número de artículos publicados en coautoría con investigadores de instituciones extranjeras (LP).	Promover la publicación en coautoría con investigadores de instituciones extranjeras.	Número de publicaciones en coautoría internacional.
Aumentar en, al menos, un 10% el número de estudiantes internacionales regulares en el Programa (MP).	Ofrecer disciplinas en otros idiomas.	Número de estudiantes extranjeros regulares del programa.

Por lo tanto, el profesor visitante, con el perfil deseado, trabajaría tanto en la cualificación del PPGLL para la internacionalización “en casa”, con la oferta de disciplinas y cursos en otro idioma, como para la internacionalización en el extranjero, con el establecimiento de colaboraciones en investigación y publicaciones internacionales.

Además, en el plan de trabajo está propuesto que este profesor ofrezca actividades de extensión con vistas a contribuir con la formación de docentes y de alumnos para la internacionalización, con cursos sobre redacción académica y presentación oral de trabajos en eventos internacionales en otro idioma. En este sentido, las actividades a desarrollar por este profesor podrían contemplar tanto programas de posgrado como cursos de grado de la UFG.

f) Plan de Trabajo previsto por el PPG para ser realizado por el Profesor contratado, contemplando los beneficios y la inclusión colectiva del investigador en el Programa

El Plan de trabajo trazado para el profesor visitante abarca actividades de enseñanza, investigación y extensión, además de actividades administrativas.

En el campo de la enseñanza, el profesor debe ofrecer, al menos, una disciplina por año de la LP6 (Enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras), pero si existe la posibilidad, podrá ofrecer también alguna disciplina de la LP5 (Lenguaje, sociedad y cultura). En la medida de lo posible, se espera que estas disciplinas se ofrezcan en un idioma extranjero y en la modalidad *COIL (Collaborative Online International Learning)* en colaboración con alguna institución extranjera.

En el campo de la investigación, el visitante debe participar del desarrollo de proyectos de investigación del PPGLL y colaborar en la publicación de resultados en revistas y eventos internacionales, debe participar en juntas de cualificación y defensa de maestría y de doctorado, así como colaborar en la evaluación de proyectos de investigación de alumnos, para contribuir con la cualificación de las tesis y disertaciones producidas en el Programa.

En el campo de la extensión, el profesor debe ofrecer cursos de corta duración y actividades de extensión con vistas a contribuir con la formación lingüística en otro idioma de profesores y alumnos, como, por ejemplo, con la oferta de cursos de redacción académica en otro idioma o cursos de expresión oral en eventos académicos en otro idioma, entre otros. Este tipo de actividad, además de contribuir con la formación lingüística, puede fomentar la internacionalización del programa.

En el campo administrativo, el visitante debe participar de reuniones de la coordinación del PPGLL, participar de comités, con el fin de comprender mejor la rutina del Programa.

Tras lo expuesto, puede verse la actuación directa del visitante en, al menos, dos líneas de investigación del Programa, pero las acciones planificadas pueden ampliar su inserción no sólo en el Programa, sino también en la Universidad en su conjunto, ya que los cursos y las actividades de extensión, pueden ser de interés general, pudiendo ser ofertados por el Programa UFG Doctoral.

g) Resultados esperados por el PPG en las siguientes dimensiones: formación, investigación y producción académica, impacto y relevancia social, innovación e inserción internacional

La actuación del profesor visitante puede reportar muchos beneficios tanto al PPGLL como a la UFG en diferentes aspectos.

En la formación, el visitante contribuirá a la mejora de la formación lingüística (dominio) y en investigación para ampliar las posibilidades de inserción internacional de profesores y alumnos.

En la investigación y producción académica, la participación del profesor en las actividades de investigación y tribunales colaborará para mejorar la calidad de las tesis y disertaciones y para aumentar la producción cualificada e internacional.

En el impacto y relevancia social, la expectativa es que la oferta de cursos y actividades de extensión abarque tanto a estudiantes del PPGLL como de toda la UFG, en grado y en posgrado, con el fin de potenciar la internacionalización institucional.

En la innovación e inserción internacional, se espera que la colaboración del visitante en proyectos de investigación fomente la producción de artículos, disertaciones y tesis con temas y/o procedimientos metodológicos innovadores. Además, el perfil deseado para el profesor implica que su actuación fomente la internacionalización a través del establecimiento de colaboraciones y de publicaciones internacionales.

h) Disponibilidad de estructura física para la instalación y actuación del profesor/investigador en la Unidad Académica

Para realizar sus actividades, el visitante contará con una excelente infraestructura del Programa y de la Facultad de Letras, localizada en el Campus II (Samambaia), a unos 10 kilómetros del centro de Goiânia. La superficie total construida de la Facultad de Letras es de aproximadamente 5.000m², abarcando dos edificios, el de Cora Coralina y el de Bernardo Élis, donde se imparten los cursos de grado y de posgrado, así como los cursos del Centro de Lenguas, el mayor proyecto de extensión de la Facultad de Letras y el segundo mayor de la UFG. Las aulas están equipadas con aire acondicionado, proyectores y en muchas de ellas, también hay equipos de sonido.

El profesor contará con uno de los despachos compartidos, localizados en el Bloque Cora Coralina, disponiendo de teléfono con extensión, escritorios y sillas individuales, armarios, una impresora y un ordenador con acceso a Internet.

Además del despacho, el visitante tendrá acceso a los diferentes laboratorios, que son:

1) Laboratorio Multimedia: equipado con 20 ordenadores de alta capacidad de procesamiento conectados a Internet y en funcionamiento desde 2009; ofrece recursos e instrumentos para la realización de cursos a distancia, clases prácticas de idiomas y estudios lingüísticos por ordenador, desarrollo de investigaciones relacionadas con el aprendizaje mediado por nuevas tecnologías y para el diálogo y el intercambio de información entre los investigadores del Programa y sus interlocutores.

2) Laboratorio de Informática: 33 ordenadores con alta capacidad de procesamiento para la elaboración de trabajos académicos, levantamientos bibliográficos y acceso a referencias.

3) Laboratorio de Teleaprendizaje: equipado con 4 islas con 6 ordenadores cada una de ellas, haciendo un total de 24 ordenadores. Sirve, sobre todo, para los cursos de lenguas extranjeras, lo que permite la interacción interinstitucional entre alumnos, y para las investigaciones sobre el aprendizaje de lenguas a través de la telecolaboración.

4) Laboratorio de Análisis Lingüístico: cuenta con 3 ordenadores equipados con software apropiado para el análisis lingüístico, especialmente para el campo de la fonética y de la fonología.

5) Laboratorio de Procesamiento del Lenguaje (LAPROLIN): equipado con 2 ordenadores y softwares apropiados para el desarrollo de investigaciones conductuales centradas en el procesamiento cognitivo y uso del lenguaje. El LAPROLIN se registró como grupo de investigación en el CNPq y cuenta con la participación de profesores y alumnos de grado y del Programa, así como investigadores de otras instituciones del país.

Además de los laboratorios, el profesor visitante tendrá acceso a la Biblioteca Sectorial de Letras y Lingüística, localizada en el Bloque Bernardo Élis, que forma parte del Sistema de BIBLIOTECAS (SIBI) de la UFG. El acervo bibliográfico de la Biblioteca de la Facultad de Letras atiende principalmente a las necesidades de las disciplinas y de los proyectos de investigación de la Facultad de Letras y del Programa. El 3 de febrero de 2021, este acervo contaba con 16.946 ejemplares, de los cuales 13.525 son títulos específicos de las áreas de Estudios Lingüísticos y Estudios Literarios.

i) Cronograma de implantación y ejecución de la propuesta

Considerando el perfil deseado de un profesor extranjero, el cronograma propuesto prevé 4 años de trabajo. En caso de que el profesor no sea extranjero, el

cronograma se completará en 2 años, cumpliendo únicamente lo establecido en el Primer y Cuarto año de la tabla.

Año	1		2		3		4	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Recepción y ambientación del profesor visitante	x							
Participación en reuniones de la coordinación	x	x	x	x	x	x	x	x
Colaboración en proyectos de investigación	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboración de artículos en colaboración con profesores y alumnos del PPGLL para publicación	x		x		x		x	
Evaluación de proyectos de investigación de los alumnos del PPGLL	x	x	x	x	x	x	x	x
Oferta de actividades y cursos de extensión	x		x		x		x	
Oferta de disciplinas en el PPGLL		x		x		x		x
Participación en tribunales de cualificación y defensa de la maestría y del doctorado		x	x	x	x	x	x	x
Elaboración del informe final								x

j) Acta de aprobación de la propuesta por la coordinación del programa y documento de remisión de la respectiva Unidad Académica

La propuesta fue discutida por primera vez en la reunión extraordinaria de la Coordinación del PPGLL, realizada el 16 de junio de 2021, a las 14h, por Google Meet, según el proceso SEI n° 23070.030000/2021-49, en el que se definió el perfil deseado para el profesor visitante. Se aprobó que “el profesor, preferentemente extranjero, debe tener experiencia internacional en investigación sobre la enseñanza-aprendizaje de lenguas, para trabajar, principalmente, en la LP 6 - Enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas y lenguas extranjeras, teniendo la posibilidad de trabajar también en la LP5 - Lenguaje, sociedad y cultura”, de acuerdo con el Certificado de Acta adjunta (Documento SEI N° 2237541).

La versión final de la propuesta fue presentada y aprobada en la Reunión Ordinaria de la Coordinación del PPGLL, realizada el día 26 de julio de 2021, a las 14h, por Google Meet, según el proceso SEI n° 23070.038674/2021-91. El certificado de acta de esta reunión está incluido en este proceso (Documento SEI N° 2237546).

La propuesta fue también expuesta por la coordinadora del PPGLL a la Junta Directiva de la Facultad de Letras, en una reunión realizada, el día 23 de julio de 2021, con el objetivo de dar ciencia y obtener el apoyo de la Unidad.

k) Otras informaciones relevantes.

Para ampliar la internacionalización de los estudios de posgrado de la UFG, ha habido una gran demanda en los últimos años de cursos de formación en lenguas extranjeras, tanto para profesores como para alumnos. Las actividades propuestas y el perfil deseado del profesor visitante de nuestro Programa también fueron pensados para contribuir a la Universidad en su conjunto, pudiendo este profesor actuar en el Programa UFG Doctoral, promovido por la PRPG a todos los programas de posgrado de la Universidad.