



**APRESENTAÇÃO DE PROPOSTA DO PPGLL PARA CONTRATAÇÃO DE
PROFESSOR VISITANTE NO ÂMBITO DA ETAPA I DO EDITAL
PROPESSOAS/PRPG Nº 02/2021**

a) Identificação do Programa de Pós-Graduação proponente

Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística (PPGLL)

b) Unidade Acadêmica a qual o PPG está vinculado

Faculdade de Letras da UFG

c) Caracterização do programa de pós-graduação (até 300 palavras)

O Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Universidade Federal de Goiás (PPGLL-UFG), modalidade acadêmico, nota 5 na última avaliação quadrienal da Capes (2013-2016), oferece o curso de doutorado há 17 anos e o curso de mestrado há 49 anos. O Programa tem como missão gerar e socializar conhecimento nas áreas de Linguística e Literatura, formando profissionais preparados para contribuir com a transformação e o desenvolvimento da sociedade, por isso tendo como objetivo a formação de pessoal qualificado acadêmica e cientificamente para o exercício de atividades profissionais de ensino e pesquisa em Estudos Linguísticos e Estudos Literários, visando ao avanço do conhecimento, ao desenvolvimento da educação básica e superior e à inclusão de grupos marginalizados. Ao longo dos anos, o PPGLL se tornou uma referência no Centro-Oeste brasileiro, ao formar inúmeros profissionais que atuam no ensino de línguas e literaturas, tanto na educação básica quanto no ensino superior. Atualmente, o Programa está constituído de 8 linhas de pesquisa (LP), sendo 3 da área de Estudos Literários (LP 1 - Poéticas da Modernidade e da Contemporaneidade; LP 2 - Literatura Comparada e Estudos culturais; e LP 3 - Literatura,

história e sociedade) e 5 da área de Estudos Linguísticos (LP 4 - Forma e funcionamento de línguas naturais com ênfase em língua portuguesa, línguas indígenas e língua de sinais; LP 5 - Linguagem, sociedade e cultura; LP 6 - Ensino e aprendizagem de segundas línguas e línguas estrangeiras; LP 7 - Ensino e aprendizagem de línguas naturais com ênfase em língua portuguesa, línguas indígenas e língua de sinais; LP 8 - Língua, texto e discurso). A estrutura curricular do curso prevê a oferta de 53 disciplinas. O quadro docente do Programa está composto por 39 docentes e o grupo de discentes matriculados abrange 92 mestrandos e 106 doutorandos.

d) Perfil desejado para o Professor a ser contratado conforme as áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa

Considerando o planejamento estratégico do PPGLL, o perfil desejado para o professor visitante é de um docente, preferentemente estrangeiro, com experiência internacional em pesquisa sobre ensino-aprendizagem de línguas, de modo a poder atuar, principalmente, na LP 6 - Ensino e aprendizagem de segundas línguas e línguas estrangeiras, da área de concentração em Estudos Linguísticos. Cabe salientar que o ensino-aprendizagem de línguas pode ser abordado desde diferentes perspectivas teórico-metodológicas, de modo que há possibilidade de que a experiência do professor visitante o habilite também a contribuir com a LP5 - Linguagem, sociedade e cultura. A expectativa é que o trabalho desempenhado por esse profissional possa ampliar as oportunidades de internacionalização do programa, seja pela publicação em âmbito internacional, seja pelo estabelecimento de novas redes de colaboração ou, ainda, pela oferta de disciplinas em língua estrangeira, preferencialmente, na modalidade COIL - Collaborative Online International Learning.

e) Justificativas para a contribuição da vaga ao fortalecimento ou ao alcance de metas e objetivos do PPG, conforme o Planejamento Estratégico do Programa

O Programa de Pós-Graduação em Letras e Linguística da Faculdade de Letras da Universidade Federal de Goiás elaborou seu planejamento estratégico para o período 2021-2025, com o objetivo principal de se consolidar como Programa de referência na área, bem como ampliar e consolidar ações institucionais de internacionalização. Esse objetivo foi estabelecido considerando que o PPGLL apresenta uma forte nucleação e já é uma referência na região Centro-Oeste. Assim, o novo desafio é fortalecer a sua inserção no país e ampliar e consolidar as parcerias e publicações internacionais. Nesse sentido, como um dos objetivos específicos é fomentar ações de internacionalização, a presença do professor visitante

contribuiria significativamente para o cumprimento deste objetivo, bem como das metas, ações e indicadores a ele relacionados, as quais estão expostas no quadro seguinte:

METAS	AÇÕES	INDICADORES
Apoiar a vinda de pelo menos 8 docentes de instituições parceiras do exterior para desenvolver atividades acadêmicas (LP).	Estimular a formulação de propostas que estejam vinculadas a projetos de pesquisa.	Número de docentes estrangeiros desenvolvendo atividades no programa.
Ampliar em 15% o número de projetos cuja equipe de pesquisa inclua docentes e discentes de instituições estrangeiras (LP).	Fomentar a inclusão de docentes e discentes de instituições estrangeiras.	Número de projetos de pesquisa com pesquisadores internacionais.
Ampliar em 20% a publicação de artigos em periódicos com circulação internacional (LP).	Fomentar a publicação em periódicos com circulação internacional. Oferecer oficinas sobre escrita acadêmica com vistas a publicar em periódicos internacionais.	Número de publicações em periódicos internacionais.
Ampliar em 10% o número de publicação de artigos em coautoria com pesquisadores sediados em instituições estrangeiras (LP).	Fomentar a publicação em coautoria com pesquisadores de instituições estrangeiras.	Número de publicações em coautoria internacional.
Ampliar em, pelo menos, 10% o número de estudantes internacionais regulares no Programa (MP).	Oferecer disciplinas em línguas estrangeiras.	Número de discentes estrangeiros regulares do programa.

Portanto, o professor visitante, com o perfil desejado, atuaria tanto na qualificação do PPGLL para a internacionalização “em casa”, com a oferta de disciplinas e cursos em língua estrangeira, quanto para a internacionalização no exterior, com o estabelecimento de parcerias em pesquisa e publicações internacionais.

Além disso, no plano de trabalho está proposto que este docente ofereça atividades de extensão com vistas a contribuir com a formação docente e discente para a internacionalização, com cursos sobre escrita acadêmica e apresentação oral de trabalho em eventos internacionais em língua estrangeira. Nesse sentido, as atividades a serem desenvolvidas por este docente poderiam contemplar mais programas de pós-graduação como cursos de graduação da UFG.

f) Plano de Trabalho pretendido pelo PPG para ser executado pelo Professor contratado, contemplando os benefícios e a inserção coletiva do pesquisador no Programa

O Plano de trabalho delineado para o professor visitante abrange atividades de ensino, pesquisa e extensão, além de atividades administrativas. No âmbito do ensino, o docente deve ofertar, no mínimo, uma disciplina por ano da LP6 (Ensino e aprendizagem de segundas línguas e línguas estrangeiras), mas se houver possibilidade, poderá ofertar também alguma disciplina da LP5 (Linguagem, sociedade e cultura). Na medida do possível, espera-se que a oferta dessas disciplinas seja feita em língua estrangeira e na modalidade COIL (Collaborative Online International Learning) em parceria com alguma instituição no exterior.

No âmbito da pesquisa, o visitante deve participar do desenvolvimento de projetos de pesquisa do PPGLL e colaborar para a publicação de resultados em periódicos e eventos internacionais, deve participar de bancas de qualificação e defesa de mestrado e de doutorado, bem como colaborar na avaliação de projetos de pesquisa discente, para contribuir com a qualificação das teses e dissertações produzidas no Programa.

No âmbito da extensão, o professor deve oferecer cursos de curta duração e atividades de extensão com vistas a contribuir com a formação linguística em língua estrangeira de docentes e discentes, como, por exemplo, com a oferta de curso sobre escrita acadêmica em língua estrangeira ou curso de expressão oral em eventos acadêmicos em língua estrangeira, entre outros. Esse tipo de atividade, além de contribuir com a formação linguística, pode fomentar a internacionalização do programa.

No âmbito administrativo, o visitante deve participar de reuniões da coordenadoria do PPGLL, participar de comissões, de modo a conhecer melhor a rotina do Programa.

Diante do exposto, pode-se vislumbrar a atuação direta do visitante em, pelo menos, duas linhas de pesquisa do Programa, mas as ações projetadas podem ampliar a sua inserção não só no Programa, mas também na Universidade como um todo, visto que os cursos e atividades de extensão, podem ser de interesse geral, podendo ser ofertados pelo Programa UFG Doutoral.

g) Resultados esperados pelo PPG nas seguintes dimensões: formação, pesquisa e produção acadêmica, impacto e relevância social, inovação e inserção internacional

A atuação do professor visitante pode trazer muitos benefícios tanto ao PPGLL quanto à UFG em diferentes aspectos.

Na formação, o visitante irá contribuir com o aprimoramento da formação linguística (proficiência) e em pesquisa para ampliar as possibilidades de inserção internacional de docentes e discentes.

Na pesquisa e produção acadêmica, a participação desse docente nas atividades de pesquisa e bancas irá colaborar para a melhoria da qualidade de teses e dissertações e para o aumento da produção qualificada e internacional.

No impacto e relevância social, a expectativa é que a oferta de cursos e atividades de extensão abranja tanto alunos do PPGLL quanto de toda a UFG, na graduação e na pós-graduação, de modo que potencializem a internacionalização institucional.

Na inovação e inserção internacional, espera-se que a colaboração do visitante em projetos de pesquisa fomente a produção de artigos, dissertações e teses com temas e/ou procedimentos metodológicos inovadores. Além disso, o perfil desejado para o docente implica que sua atuação fomente a internacionalização por meio do estabelecimento de colaborações e de publicações internacionais.

h) Disponibilidade de estrutura física para a instalação e atuação do professor/pesquisador na Unidade Acadêmica

Para a realização de suas atividades, o visitante contará com a excelente infraestrutura do Programa e da Faculdade de Letras, localizada no Campus II (Samambaia), a cerca de 10 quilômetros do centro de Goiânia. A área total construída da Faculdade de Letras é de aproximadamente 5.000m², abrangendo dois blocos, o Cora Coralina e o Bernardo Élis, onde funcionam os cursos de graduação e de pós-graduação, assim como os cursos do Centro de Línguas, maior projeto de extensão da Faculdade de Letras e segundo maior da UFG. As salas

de aula são equipadas com ar-condicionado, datashow e em muitas delas há, também, aparelhos de som.

O docente contará com um dos gabinetes compartilhados, localizados no Bloco Cora Coralina, contendo telefone com ramal, escrivaninhas e cadeiras individuais, armários, uma impressora e um computador com acesso à Internet.

Além do gabinete, o visitante terá acesso aos diferentes laboratórios, como segue:

1) Laboratório de Multimeios: equipado com 20 computadores de alta capacidade de processamento conectados à Internet e em funcionamento desde 2009; oferece recursos e instrumentos para a realização de cursos à distância, aulas práticas de línguas e estudos linguísticos mediados por computador, desenvolvimento de pesquisas referentes à aprendizagem mediada por novas tecnologias e para o diálogo e o intercâmbio informacional entre os pesquisadores do Programa e seus interlocutores.

2) Laboratório de Informática: 33 computadores com alta capacidade de processamento para elaboração de trabalhos acadêmicos, levantamentos bibliográficos e acesso a referências.

3) Laboratório de Teleaprendizagem: equipado com 4 ilhas com 6 computadores em cada uma delas, totalizando 24 computadores. Atende, sobretudo, os cursos de línguas estrangeiras, possibilitando a interação interinstitucional entre discentes, e as pesquisas sobre aprendizagem de línguas por meio da telecolaboração.

4) Laboratório de Análise Linguística: conta com 3 computadores com software apropriado para análises linguísticas, especialmente na área de fonética e fonologia.

5) Laboratório de Processamento da Linguagem (LAPROLIN): equipado com 2 computadores e softwares apropriados para o desenvolvimento de pesquisas comportamentais com foco no processamento cognitivo e uso da linguagem. O LAPROLIN foi cadastrado como grupo de pesquisa no CNPq e conta com a participação de docentes e discentes da graduação e do Programa, além de pesquisadores de outras instituições do país.

Além dos laboratórios, o professor visitante terá acesso à Biblioteca Setorial de Letras e Linguística, localizada no Bloco Bernardo Élis, que integra o Sistema de BIBLIOTECAS (SIBI) da UFG. O acervo bibliográfico da Biblioteca da Faculdade de Letras atende prioritariamente às necessidades das disciplinas e dos projetos de pesquisa da Faculdade de Letras e do Programa. Em 3 de fevereiro de 2021, esse acervo contava com 16.946 exemplares, sendo 13.525 títulos específicos das áreas de Estudos Linguísticos e Estudos Literários.

i) Cronograma de implantação e execução da proposta

Considerando o perfil desejado de um docente estrangeiro, o cronograma proposto prevê 4 anos de trabalho. Caso o docente não seja estrangeiro, o cronograma se cumprirá com 2 anos, cumprindo-se o estabelecido no quadro referente ao Primeiro e ao Quarto anos.

Ano	1		2		3		4	
	1	2	1	2	1	2	1	2
Recepção e ambientação do professor visitante	x							
Participação em reuniões da coordenadoria	x	x	x	x	x	x	x	x
Colaboração em projetos de pesquisa	x	x	x	x	x	x	x	x
Elaboração de artigos em colaboração com docentes e discentes do PPGLL para publicação	x		x		x		x	
Avaliação de projetos de pesquisa dos discentes do PPGLL	x	x	x	x	x	x	x	x
Oferta de atividades e cursos de extensão	x		x		x		x	
Oferta de disciplinas no PPGLL		x		x		x		x
Participação em bancas de qualificação e defesa de mestrado e doutorado		x	x	x	x	x	x	x
Elaboração de relatório final								x

j) Ata de aprovação da proposta pela coordenadoria do programa e documento de encaminhamento da respectiva Unidade Acadêmica

A proposta foi discutida pela primeira vez na reunião extraordinária da Coordenadoria do PPGLL, realizada em 16 de junho de 2021, às 14h, pelo Google Meet, conforme processo SEI nº 23070.030000/2021-49, em que ficou definido o perfil desejado para o professor visitante. Foi aprovado que “o docente, preferentemente estrangeiro, deve ter experiência internacional em pesquisa sobre ensino-aprendizagem de línguas, para atuar, principalmente,

na LP 6 - Ensino e aprendizagem de segundas línguas e línguas estrangeiras, havendo a possibilidade de atuar também na LP5 - Linguagem, sociedade e cultura”, conforme Certidão de Ata anexa (Documento SEI N° 2237541).

A versão final da proposta foi apresentada e aprovada na Reunião Ordinária da Coordenadoria do PPGLL, realizada no dia 26 de julho de 2021, às 14h, pelo Google Meet, conforme processo SEI nº 23070.038674/2021-91. A certidão de ata dessa reunião está incluída neste processo (Documento SEI N° 2237546).

A proposta também foi exposta pela coordenadora do PPGLL ao Conselho Diretor da Faculdade de Letras, em reunião realizada, no dia 23 de julho de 2021, com o objetivo de dar ciência e obter o apoio da Unidade, o qual está oficializado no despacho assinado pela direção da Unidade.

k) Outras informações relevantes.

Com vistas à internacionalização da pós-graduação da UFG, houve nos últimos anos grande demanda por cursos de formação em línguas estrangeiras, tanto para docentes quanto para discentes. As atividades propostas e o perfil desejado do professor visitante para o nosso Programa foram pensados também para contribuir com a Universidade como um todo, podendo este professor atuar no Programa UFG Doutoral, promovido pela PRPG a todos os programas de pós-graduação da Universidade.