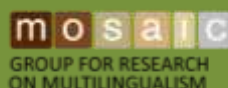




UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM

SCHOOL OF
EDUCATION



INTERNATIONAL
RELATIONS OFFICE



Universidade de Brasília

THE CHANGING LANGUAGE AND LITERACY LANDSCAPES OF BRAZILIAN UNIVERSITIES: ENGLISH IN POLICY DEVELOPMENT AND IN PRACTICE

UK-Brazil English Collaboration Project

(funded by the British Council, 1st December, 2018 to 1st July 2019)

This ethnographic project will investigate the specific ways in which university policy-making with regard to “internationalisation at home” is unfolding in two universities in Brazil, and the specific ways in which the use and production of texts in English, online and offline, is mediating this process, in different areas of academic life: research, teaching/learning (in different disciplines), and administration. The research breaks new ground in that it brings together two fields of theory-building in Applied Linguistics: (1.) The ethnography of language policy and planning, in which policy-making is viewed a complex set of processes (policy creation, interpretation and appropriation) that take place in different institutional spaces; (2.) the New Literacy Studies and, in particular, ongoing research into the far-reaching processes of change at work in the language and literacy landscapes of universities. Our main aim is to provide in-depth, first hand accounts of specific English policy initiatives (e.g. English medium instruction, in different disciplines; courses in English for Academic Purposes for Brazilian students; online courses in English in different disciplines; support for Brazilian researchers writing for international journals published in English) and to document issues that recur across types of initiatives, including references to barriers, challenges and/or opportunities. The research findings will provide input to strategic thinking about capacity-building and to the creation of sustainable means of supporting the development of the language and literacy resources of the new generation of university researchers. The research team will also produce guidelines for further research of this nature in other Brazilian universities.

The Research Team

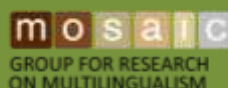
Professor Maria Lucia Castanheira
Dr Izabel Magalhães
Professor Marilyn Martin-Jones
Dr Gilcinei T. Carvalho
Dr Elizabeth Chilton
Dr Andrea Machado de Almeida Mattos
Dr Eleni Mariou
Dr Ana Beatriz Barbosa de Souza

Federal University of Minas Gerais, Brazil
University of Brasilia, Brazil
University of Birmingham, UK
Federal University of Minas Gerais, Brazil
University of Birmingham, UK
Federal University of Minas Gerais, Brazil
University of Birmingham. UK
University of Brasilia, Brazil



UNIVERSITY OF
BIRMINGHAM

SCHOOL OF
EDUCATION



INTERNATIONAL
RELATIONS OFFICE



Universidade de Brasília

PAISAGENS DE LÍNGUA E LETRAMENTO EM MUDANÇA NAS UNIVERSIDADES BRASILEIRAS: O INGLÊS NO DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA E DA PRÁTICA LINGUÍSTICA

UK-Brazil English Collaboration Project

(Financiado pelo Conselho Britânico, entre 1 de dezembro de 2018 e 1 de julho de 2019)

Esta pesquisa investigará os modos em que se desenvolve a construção da política universitária em relação à “internacionalização em casa”, e os modos em que o uso e a produção de textos em inglês, online e off-line, estão mediando esse processo, na pesquisa, no ensino/aprendizagem (em diferentes disciplinas) e na administração, em duas universidades no Brasil. A pesquisa explora dois campos de construção teórica na Linguística Aplicada: (1) a etnografia da política e do planejamento linguísticos, em que a construção da política é considerada um conjunto de processos (a criação, a interpretação e a apropriação da política), que ocorrem em diferentes espaços institucionais; (2) os Estudos do Letramento e, principalmente, a pesquisa atual dos processos de mudança de longo alcance, em andamento nas paisagens de língua e letramento das universidades. Nosso objetivo é examinar as iniciativas específicas da política do inglês (por exemplo, o inglês como meio de instrução; os cursos em Inglês para Propósitos Acadêmicos, o apoio a pesquisadores/as brasileiros/as que escrevem para periódicos internacionais publicados em inglês) e documentar questões recorrentes nessas iniciativas, pertinentes a barreiras, desafios e/ou oportunidades. Os resultados deste estudo fornecerão insumos ao pensamento estratégico sobre a construção de capacidade e a criação de meios sustentáveis de apoiar o desenvolvimento dos recursos de língua e letramento de pesquisadores/as universitários/as. A equipe de pesquisa produzirá também orientações para futuras pesquisas dessa natureza em outras universidades brasileiras.

Equipe de pesquisa

Professora Titular Maria Lucia Castanheira	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Dra Izabel Magalhães	Universidade de Brasília, Brasil
Professora Titular Marilyn Martin-Jones	Universidade de Birmingham, Reino Unido
Dr Gilcinei T. Carvalho	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Dra Elizabeth Chilton	Universidade de Birmingham, Reino Unido
Dra Andrea Machado de Almeida Mattos	Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil
Dra Eleni Mariou	Universidade de Birmingham, Reino Unido
Dra Ana Beatriz Barbosa de Souza	Universidade de Brasília, Brasil