



DISCIPLINA: TÓPICOS EM ASPECTOS SOCIOCULTURAIS DA LINGUAGEM (2026-1)

PROFA. DRA. GLÁUCIA VIEIRA CÂNDIDO (glaucia_candido@ufg.br)

AULAS: TERÇAS-FEIRAS (8h às 12h)

INÍCIO: 02/03/2026

EMENTA

Ementa: Tópicos sobre temas dos estudos culturais contemporâneos (tais como: raça, gênero, classe social, migrações, etc.) em relação à educação linguística, cultura letrada e manifestações culturais.

OBJETIVOS

Com caráter de Disciplina em Tópicos, este curso tem como objetivo geral tratar de temas relacionados a aspectos socioculturais da linguagem.

Especificamente, prevê-se a abordagem de estudos desenvolvidos dentro da Sociolinguística Crítica e das Políticas Linguísticas, campos de estudo que analisam o modo como a língua se relaciona com poder, identidade e desigualdade social. Nessa perspectiva, para além dos estudos sobre variação linguística, preveem-se reflexões sobre o modo como a linguagem reflete e perpetua relações de poder, ideologias e dominação social, promovendo preconceitos e injustiças no uso da língua, especialmente, no contexto multilíngue e pluricultural brasileiro.

É ainda objetivo da disciplina discutir tópicos e fenômenos linguísticos e socioculturais selecionados pelos(as) discentes, conforme as pesquisas e os interesses de cada um(a).

PROGRAMA¹

Tópico 1 – Sociolinguística

- 1.1. As dimensões da Sociolinguística
- 1.2. A sociologia da Linguagem
- 1.3. O significado social no estudo da variação linguística
- 1.4. A Sociolinguística e as discussões sobre a língua como instrumento de dominação

Tópico 2 – Políticas Linguísticas

- 2.1. Política linguística: do que é que se trata, afinal?
- 2.2. Ecos de resistência: políticas linguísticas e línguas minoritárias no Brasil.
- 2.3. As políticas de ensino de línguas e o projeto de letramentos
- 2.4. **Seminários:** apresentação de trabalhos dos discentes sobre temáticas relativas ao planejamento linguístico, à oficialização e cooficialização de línguas, ao multilinguismo e à diversidade Linguística, às políticas linguísticas na educação, à revitalização de línguas minoritárias ou em extinção, ao preconceito linguístico e às variedades, à internacionalização da língua, às línguas de fronteira, dentre outros.

FORMATO

A disciplina será ministrada de forma presencial, às terças-feiras, de 8h às 12h, nas dependências da Faculdade de Letras, Universidade Federal de Goiás, Campus Samambaia, Goiânia, GO.

METODOLOGIA

As aulas serão desenvolvidas com base na leitura prévia dos textos indicados ou em vídeos, e na forma de seminários preparados e apresentado pelas(os) discentes, de explanações sobre trechos dos textos/vídeos, de discussões e estudos sobre tópicos linguísticos específicos, relacionados aos temas de pesquisa das(os) discentes.

¹ Os tópicos do programa poderão não seguir esta ordem obrigatoriamente.

AVALIAÇÃO

A avaliação discente será feita com base na participação nas aulas, especialmente durante os **seminários**, e em **um trabalho escrito final** sobre aspectos de seus temas/projetos de pesquisa, o qual necessariamente deverá **incorporar conceitos/debates/exemplos abordados durante as aulas**.

CRONOGRAMA

Aula	Data	Conteúdo e atividades síncronas e assíncronas
1º	02/03	- Apresentação da disciplina, do plano de estudo, das Referências e do Cronograma. Conteúdo: Tópico 1 – Sociolinguística Tema: A Sociologia da Linguagem e as dimensões da Sociolinguística Texto-base: Bright (1960, <i>in</i> Fonseca e Neves, 1972), Fischman (1964, <i>in</i> Fonseca e Neves, 1972).
2º	10/03	Conteúdo: Tópico 1 – Sociolinguística Palestra: Profa. Isis Barros
3º	17/03	Conteúdo: Tópico 1 – Sociolinguística Tema: O significado social no estudo da variação linguística Textos-base: Eckert (2018), Gomes de Oliveira; Majolo Rockenbach; Gutierrez (2022).
4º	24/03	Conteúdo: Tópico 1 – Sociolinguística Tema: A Sociolinguística engajada contra a língua como instrumento de dominação Texto-base: Calvet (2002).
5º	31/03	Conteúdo: Tópico 1 – Sociolinguística Tema: A Sociolinguística engajada contra a língua como instrumento de dominação Textos-base: Calvet (2002).
6º	07/04	Conteúdo: Tópico 1 – Sociolinguística Tema: Sociolinguística Educacional Texto-base: Bortoni-Ricardo e Silva (2022).
7º	14/04	Conteúdo: Tópico 1 – Sociolinguística Palestra: Profa. Flávia Freitas
	21/04	FERIADO
8º	28/04	Conteúdo: Tópico 2 - Políticas linguísticas Tema: Política linguística: do que é que se trata, afinal? Texto-base: Rajagopalan (in: Nicolaides; Silva; Tilio; Rocha, 2013, p. 19-42).
9º	05/05	Conteúdo: Tópico 2 - Políticas linguísticas Tema: Ecos de resistência: políticas linguísticas e línguas minoritárias no Brasil. Texto-base: Maher (in: Nicolaides; Silva; Tilio; Rocha, 2013, p. 117-134).
10º	12/05	Conteúdo: Tópico 2 - Políticas linguísticas Tema: As políticas de ensino de línguas e o projeto de letramentos Texto-base: Monte Mór (in: Nicolaides; Silva; Tilio; Rocha, 2013, p. 219-235).
11º	19/05	Conteúdo: Seminários. Textos-base para Seminários: capítulos in: Rocha; Soares e Machado (2024).
12º	26/05	Conteúdo: Seminários Texto-base: a ser decidido.
13º	02/06	Conteúdo: Seminários Texto-base: a ser decidido.
14º	09/06	Conteúdo: Seminários Textos-base: a ser decidido.
15º	16/06	Conteúdo: Seminários Textos-base: a ser decidido.
16º	23/06	Fechamento da disciplina. Orientações sobre trabalhos de conclusão da disciplina e avaliação do curso.

OBSERVAÇÃO: O cronograma pode sofrer alterações durante o curso.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COLLIN, James; SLEMBROUCK, Stef; BAYNHAM, Mike (Ed.). Globalization and language in contact. Scale, migration, and communicative practices. London: Continuum, 2009.

HANK, William F. Língua como prática social: das relações entre língua, cultura e sociedade a partir de Bourdieu e Bakhtin. São Paulo: Cortez, 2008.

KILOMBA, Grada. Plantation memories – episodes of everyday racismo. Unrast-Verlag, Münster, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BORTONI-RICARDO, Stella Maris; SILVA, Kleber Aparecido da. Sociolinguística educacional: uma entrevista com Stella Maris Bortoni-Ricardo. *Linguagem em (Dis)curso – LemD*, Tubarão, SC, v. 22, n. 1, p. 219-231, jan./abr. 2022.

BRIGHT, William. Dialeto social e história da linguagem. In: FONSECA, Maria Stella V.; NEVES, Moema F. (Orgs.). *Sociolinguística*. Rio de Janeiro: Livraria Eldorado, 1974. p. 41-47.

CALVET, Louis-Jean. Sociolinguística: uma introdução crítica. Trad. de Marcos Marcionilo. São Paulo: Parábola, 2002.

ECKERT, Penelope. *Meaning and Linguistic Variation: the Third Wave in Sociolinguistics*. Cambridge: Cambridge University Press, 2018.

FISHMAN, Joshua A. A sociologia da linguagem. In: FONSECA, Maria Stella V.; NEVES, Moema F. (Orgs.). *Sociolinguística*. Rio de Janeiro: Livraria Eldorado, 1974. p. 25-39.

FREIRE, Paulo. *Conscientização: teoria e prática da libertação*: uma introdução ao pensamento de Paulo Freire. Cortez & Moraes, 1979, 53p.

GOMES DE OLIVEIRA, Samuel; MAJOLO ROCKENBACH, Livia; GUTIERRES, Athany. AS TRÊS ONDAS DO ESTUDO DA VARIAÇÃO: A EMERGÊNCIA DO SIGNIFICADO NO ESTUDO DA VARIAÇÃO SOCIOLINGUÍSTICA. *Organon*, Porto Alegre, v. 37, n. 73, p. 268–291, 2022. DOI: 10.22456/2238-8915.122962. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/organon/article/view/122962>. Acesso em: 6 dez. 2025.

MAHER, Terezinha Machado. Ecos de resistência: políticas linguísticas e línguas minoritárias no Brasil. In: NICOLAIDES, C.; SILVA, K. A.; TILIO, R.; ROCHA, C. H. (org.). *Política e políticas linguísticas*. Campinas-SP: Pontes, 2013. p. 117-134.

MONTE MÓR, Walkyria. As políticas de ensino de línguas e o projeto de letramentos. In: NICOLAIDES, C.; SILVA, K. A.; TILIO, R.; ROCHA, C. H. (org.). *Política e políticas linguísticas*. Campinas-SP: Pontes, 2013. p. 219-235.

OLIVEIRA, Flávia Freitas de. O tratamento da variação linguística nos livros didáticos de Língua Portuguesa. 2018. 215 f. Tese (Doutorado em Estudos Linguísticos) - Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2018. DOI <http://dx.doi.org/10.14393/ufu.te.2018.323>. Disponível em <https://repositorio.ufu.br/handle/123456789/24496>

RAJAGOPALAN, Kanavillil. Política linguística: do que é que se trata, afinal? In: NICOLAIDES, C.; SILVA, K. A.; TILIO, R.; ROCHA, C. H. (org.). *Política e políticas linguísticas*. Campinas-SP: Pontes, 2013. p. 19-42.

ROCHA, Patrícia Graciela da; SOARES, Ivonete Nink; MACHADO, Lucas de Souza (org.). *Políticas linguísticas e ensino de línguas*. São Paulo, SP: Pimenta Cultural, 2024.