



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

LÍNGUA ESTRANGEIRA 1 INGLÊS

EMENTA: Introdução às práticas de compreensão e expressão oral e escrita em inglês. Estudo de aspectos sistêmicos e discursivos da língua inglesa. Reflexão sobre os processos de aprendizagem de língua estrangeira.

Conteúdo Programático

Tópicos: introducing oneself, giving personal information, describing one's home and people.

Redação de parágrafos e e-mails.

Técnicas e estratégias de leitura intensiva e extensiva.

Gramática: pronouns, present tense, past tense, can (abilities), there to be, present continuous.

Textos diversos

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZAR, B. F. *Fundamentals of English grammar*. 3rd Ed. London: Longman Pearson, 2002.

GRIFFITHS, C. *Lessons from good language learners*. Cambridge: Cambridge University Press, 2008.

VI – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

MURPHY, R. *Essential grammar in use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

Dicionário Oxford escolar Ing-Port (Vv) W/Cd-Rom. Oxford: Oxford University Press, 2005.

JONES D. *English pronouncing dictionary*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

LARSEN-FREEMAN, D. *Grammar dimensions: form, meaning, and use (Series)*. Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.

RUBIN, J.; THOMPSON, I. *How to be a more successful language learner: toward learner autonomy*. Boston: Heinle & Heinle, 1994.

For self study:

Dicionário de pronúncia on-line: <http://www.howjsay.com/> (follow the links too);

<http://www.dictationonline.com/>

Dicionários on-line: <http://dictionary.reference.com/>

<http://www.merriam-webster.com/>

Site para o estudo da pronúncia da língua inglesa: <http://www.fonetiks.org/>

Sites para o estudo de gramática da língua inglesa c/definições e exercícios:

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

<http://www.bbc.co.uk/skillswise/words/grammar/>

http://www.englishpage.com/irregularverbs/irregular_verb_flashcards.html



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

LÍNGUA ESTRANGEIRA 2 INGLÊS

EMENTA: Desenvolvimento da compreensão e expressão oral e escrita em inglês em nível pré- intermediário. Estudo de aspectos sistêmicos e discursivos da língua inglesa. Reflexão sobre os processos de aprendizagem de língua estrangeira..

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Gramática: Question forms, Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Used to, Infinitive, Countable and Uncountable nouns, Quantifiers
2. Tópicos gerais conforme unidades do livro texto (1-3).
3. Pronunciation: Integrated into the language points of the lessons: linking words, used to, /tð/x/tu:/
4. Aperfeiçoamento do processo da escrita. Redação de tipos diferentes de textos: a personal description, describing food and drink, a scene from a short story, a review

– BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

AZAR, B. F. Fundamentals of English grammar. 3rd Ed. London: Longman Pearson, 2002. GRIFFITHS, C. Lessons from good language learners. Cambridge: Cambridge University Press, 2008. MURPHY, R. Essential grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: Dicionário Oxford escolar Ing-Port (Vv) W/Cd-Rom. Oxford: Oxford University Press, 2005. JONES, D. English pronouncing dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. LARSEN-FREEMAN, D. Grammar dimensions: form, meaning, and use (Series). Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000. RUBIN, J.; THOMPSON, I. How to be a more successful language learner: toward learner autonomy. Boston: Heinle & Heinle, 1994. CLANDFIELD, L.; JEFFRIES, A. GLOBAL Pre-Intermediate. Oxford: Macmillan, 2010.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS

LÍNGUA ESTRANGEIRA 3 INGLÊS

EMENTA: Desenvolvimento da competência comunicativa em língua inglesa: compreensão e expressão oral e escrita em nível intermediário. Estudo de aspectos sistêmicos e discursivos da língua inglesa. Reflexão sobre os processos de aprendizagem de língua estrangeira.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Gramática: *Future tenses; Modal verbs; Present Perfect; Comparatives; Superlatives; Phrasal Verbs.*
2. Tópicos gerais conforme unidades do livro texto (Da unidade 4 a 6: *Hopes and Fears; Work and Leisure; Science and Technology*).
3. Aperfeiçoamento do processo da escrita. Redação de gêneros textuais/discursivos diversos.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. CLANDFIELD, L. *Global: Pre-Intermediate Coursebook*. Oxford: MacMillan Publishers Limited, 2010.
2. MURPHY, R. *English Grammar in Use: Pre-Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. *Grammar Dimensions: form, meaning, and use (Series)*. Boston, MA: Heinle & Heinle, 2000.
2. Dicionários bilíngues e monolíngues (eg. *Cobuild English Dictionary*. London: Collins Publishers ou *The Advanced Learner's Dictionary of Current English*. Oxford: Oxford University Press)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

LÍNGUA ESTRANGEIRA 4 INGLÊS

Ementa: Aprofundamento das estruturas da língua, enriquecimento do léxico e aperfeiçoamento da compreensão e produção orais e escritas em nível pré-intermediário. Fonética e fonologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Estruturas linguísticas a serem enfatizadas: Present Perfect; Passive Voice; First Conditional; Second Conditional; Modal Verbs; Past Perfect; Reported Statements. 4. Tópicos gerais conforme unidades do livro texto (unidades 7, 8, 9): Time and Money; Home and Away; Health and Fitness; New and Old; others.

– BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

* Textbook: 1. CLANDFIELD, L. Global: Pre-Intermediate Coursebook. Oxford: MacMillan Publishers Limited, 2010. 2. MURPHY, R. English Grammar in Use: Pre-Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: * Grammar: SWAN, M. Practical English Usage. Oxford: O.U.P., 2010. THOMSON, A. J.; MARTINET, A. V. A Practical English Grammar for Foreign Students. Oxford: O.U.P., 1995.

* Dictionaries: The Cobuild Series. English Dictionary. London: Collins Publishers. The Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: O.U.P Longman Dictionary of Contemporary English. London: Longman. Dicionário Oxford Escolar – para estudantes brasileiros de inglês – Oxford. * Theoretical books: HAMP-LYONS, L.; HEASLEY, B. Study Writing. Cambridge: CUP, 1993. LYNCH, T.; ANDERSON, K. Study Speaking. Cambridge: CUP, 1992. ROACH, P. English Phonetics and Phonology. Cambridge: CUP, 2002.

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS E LITERATURAS ESTRANGEIRAS**

PRÁTICA ORAL DE INGLÊS

EMENTA: Desenvolvimento da capacidade de expressão oral, compreendendo as competências gramatical, discursiva, sociolingüística e estratégica. Estudo da fonologia da língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Atividades orais
- Estruturas e funções básicas da língua inglesa
- Alfabeto fonético internacional
- Transcrição fonêmica
- Padrões de acentuação das palavras

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BASTOW, T.; JONES, C. *Talking in Pairs*. Pre-Intermediate. Oxford: OUP, 1994.
 COLLIE, J.; SLATER, S. *Speaking series*. Cambridge: CUP, 1992.
 Cunningham, S.; Moor, P. *Everyday Listening and Speaking*. Pre-Intermediate. Oxford: OUP, 1993.
 GEDDES, M.; STURTRIDGE, G. *Elementary Conversation*. Hemel Hempstead: Phoenix ELT, 1995.
 GODOY, S.M.B.; GONTOW, C.; MARCELINO, M.; *English Pronunciation for Brazilians*. São Paulo: Disal, 2006.
 HANCOCK, M. *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
 MACANDREW, R.; MARTÍNEZ, R. *Taboos and Issues*. Hove: LTP, 2001.
 MOSKOWITZ, G. *Caring & sharing in the foreign language classroom*. Boston: Heinle & Heinle, 1978.
 UR, P. *A course in language teaching: practice and theory*. Cambridge: CUP, 1996.
 WEBSTER, M.; CASTAÑÓN, L. *Cross talk*. Oxford: OUP, 1981.
 Materiais didáticos variados selecionados e/ou elaborados pelo professor.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

AZAR, B. F. *Understanding and Using English Grammar*. New Jersey: Prentice Hall, 1989.
Cobuild English Dictionary. London: Collins Publishers.
 GILBERT, J. B. *Clear Speech: pronunciation and listening comprehension in North American English*. Cambridge/New York: CUP, 1993.
 JONES, D. *English Pronouncing Dictionary*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.
 LESTER, A.; MCHUGH, M. *Compact I – Elementary*. London: Collins ELT, 1992.
 MURPHY, R. *English grammar in use*. Cambridge: CUP, 1990.
The Advanced Learner's Dictionary of Current English. Oxford: OUP.

Some useful sites:

- 1- <http://www.uiowa.edu/~acadtech/phonetics/english/frameset.html>
- 2- <http://www.fonetiks.org/>
- 3- <http://www.fonetiks.org/shiporsheep/page1.html>
- 4- <http://www.fonetiks.org/foniks/>
- 5- <http://www.shiporsheep.com/> (practice phonemic sounds)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS - FACULDADE DE LETRAS
DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS**

PRÁTICA ORAL DE INGLÊS 2

EMENTA: Aprimoramento da capacidade de expressão oral, compreendendo as competências gramatical, discursiva, sociolingüística e estratégica. Estudo da fonologia da língua inglesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Temas críticos
- Estruturas básicas da língua inglesa
- Alfabeto fonético internacional
- Padrões de ritmo e entoação das sentenças.

- BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BLANTON, L. L.; LEE, L. The multicultural workshop: Book 1. Boston, Heinle & Heinle, 1994. JONES, D. English pronouncing dictionary. Cambridge: Cambridge University Press, 1997. MACANDREW, R.; MARTÍNEZ, R. Taboos and issues. Hove: LTP, 2001. MACANDREW, R.; MARTÍNEZ, R. Instant discussions. UK: Cengage, 2003. RUBIN, J.; THOMPSON, I. The communication process. In: _____. How to be a more successful language learner: toward learner autonomy. Boston: Heinle & Heinle, 1994. p. 30- 41. RUBIN, J.; THOMPSON, I. The nature of language. In: _____. How to be a more successful language learner: toward learner autonomy. Boston: Heinle & Heinle, 1994. p. 42-46. RUBIN, J.; THOMPSON, I. Speaking. In: _____. How to be a more successful language learner: toward learner autonomy. Boston: Heinle & Heinle, 1994. p. 101-109.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR: AZAR, B. F. Understanding and using English grammar. New Jersey: Prentice Hall, 1989. BOWLER, B.; PARMINTER, S. New headway pronunciation Pre-Intermediate. Oxford: OUP, 2001. HANCOCK, M. English pronunciation in use. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.