

XIV SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LETRAS: LIBRAS

IX SEMINÁRIO DE CONCLUSÃO DO CURSO DE LETRAS: TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS/PORTUGUÊS

TERÇA-FEIRA, 02

Hora	SALA 79	SALA 92	SALA 116	SALA 118	SALA 84
19h às 19h50	<p><i>Intérpretes da sala:</i> Ynara Ellen</p> <p><i>Aluna:</i> Leidiane Ferreira Nunes</p> <p><i>Título:</i> Aquisição tardia da língua de sinais por pessoas surdas: consequências para o trabalho do professor de Libras.</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof.^ª Orientadora: Layane Rodrigues de Lima</p> <p>Prof.^ª Examinadora: Neuma Chaveiro</p>	<p><i>Intérpretes da sala:</i> Maria Carolina Jéssica</p> <p><i>Aluno:</i> Irlon Felipe Farias Santa Brigida</p> <p><i>Título:</i> A influência da família na construção da identidade surda: Uma análise sociológica da obra Tibi e joca de Maineri Tibiriçá e Bisol Cláudia</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof.^ª Orientadora: Taísa Aparecida Carvalho Sales</p> <p>Prof.^ª Examinadora: Alessandra Campos</p>	<p><i>Intérpretes da sala:</i> Márcia Isabel</p> <p><i>Aluno:</i> Ananias Alves Ferreira Júnior</p> <p><i>Título:</i> Experiências de vida e trajetória educacional de um acadêmico surdo: relato autobiográfico</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof. Orientador: Hildomar José de Lima</p> <p>Prof.^ª Examinadora: Laura de Pina Ferreira Brito</p>	<p><i>Intérpretes da sala:</i> Heloise Williane</p> <p><i>Aluna:</i> Luna Melo</p> <p><i>Título:</i> Translinguagem e análise de erros na aprendizagem da língua inglesa por um aluno surdo</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof.^ª Orientadora: Claudney Maria de Oliveira</p> <p>Prof. Examinador: Quintino Martins de Oliveira</p>	<p><i>Intérpretes da sala:</i> Beatriz (estágio) Thais Hugo</p> <p><i>Aluna:</i> Maria Lúcia Souza Roberto</p> <p><i>Título:</i> Os gêneros audiovisuais e as questões técnicas da janela do intérprete</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof. Orientador: Diego Mauricio Barbosa</p> <p>Prof. Examinador: Luiz Cláudio da Silva Souza</p>
19h50 às 20h - Intervalo					
20h às 20h50	<p><i>Aluno:</i> Marcelo Ferreira Carvalho</p> <p><i>Título:</i> Ciberativismo e identidade surda: a influência dos influenciadores digitais na formação cultural de adolescentes surdos</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof.^ª Orientadora: Renata Rodrigues de Oliveira Garcia</p> <p>Prof. Examinador: Léo Viturinno</p>	<p><i>Aluna:</i> Geovana Ramos dos Anjos</p> <p><i>Título:</i> A importância da Literatura Surda na educação de estudantes surdos: um estudo sobre a obra Tons de Melancolia</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof.^ª Orientadora: Taísa Aparecida Carvalho Sales</p> <p>Prof.^ª Examinadora: Alessandra Campos</p>	<p><i>Aluno:</i> Ruan Leocardio Souza Bastos</p> <p><i>Título:</i> Por uma epistemologia transmodal</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof. Orientador: Hildomar José de Lima</p> <p>Prof. Examinador: Ícaro Augusto Santos</p>		<p><i>Aluna:</i> Letícia Martins Aguiar dos Santos</p> <p><i>Título:</i> Tradução comentada da cartilha “Escola Segura-protocolo de segurança nas escolas” da Polícia Militar do Estado de Goiás</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof. Orientador: Diego Maurício Barbosa</p> <p>Prof. Examinador: Quintino M. de Oliveira</p>
19h50 às 20h - Intervalo					
21h às 21h50	<p><i>Aluno:</i> Toni do Carmo</p> <p><i>Título:</i> Acessibilidade: desafios para estudantes dos cursos de licenciatura em Libras e Tradução e Interpretação em Libras/Português na UFG.</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof.^ª Orientadora: Núbia Guimarães Faria</p> <p>Prof. Examinador: Diego Maurício Barbosa</p>	<p><i>Aluna:</i> Brenda Policena de Almeida Teixeira</p> <p><i>Título:</i> Ensino de Libras como Comunicação Alternativa para pessoas com Apraxia de Fala</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof.^ª Orientadora: Alessandra Campos Lima</p> <p>Prof.^ª Examinadora: Jéssica S. R. Cecim</p>	<p><i>Aluna:</i> Adriana de Carvalho Mello</p> <p><i>Título:</i> Efetivação da Lei de Libras no Judiciário Goiano: observações a partir da experiência profissional e acadêmica da autora</p> <p><i>Banca:</i></p> <p>Prof. Orientador: Hildomar José de Lima</p> <p>Prof. Examinador: Ícaro Augusto Santos</p>		