

PROPOSTA DE PCC (PRÁTICA COMUM CURRICULAR)

‘RESENHA AFETIVA: (INTER)DISCURSOS E RETÓRICA DAS EMOÇÕES NO PROCESSO DE LETRAMENTO’

PROFESSORES RESPONSÁVEIS:

Profa. Dra. Rosângela Carreira

Professora Convidada: Prof. Ma. Márcia Pituba (Doutoranda em Língua Portuguesa pela PUC/SP)

Carga horária: 50 horas

Tema: resenha afetiva como forma de reflexão sobre o processo de leitura e letramento.

Ementa: A resenha afetiva na leitura por prazer como instrumento de auto-conhecimento para a construção de argumentos pautados nas emoções e análise do processo de letramento.

Objetivo geral: ler por prazer e produzir uma resenha afetiva

Objetivos específicos:

- I. apresentar a resenha afetiva de forma conceitual e informal;
- II. escolher livros e textos para resenhar de forma afetiva
- III. construir vídeos e blogue com as resenhas
- IV. pensar sobre a experiência vivida e como ela se aplica ao Ensino.

Público-alvo: alunos de licenciatura da UFG.

Carga horária: 04 (quatro) encontros de 2h. (15h às 17h)

Cronograma:

Encontro I (30/09): conhecimento do grupo e da metodologia. Apresentação das especificidades da resenha afetiva e compartilhamento de experiências de leitura por prazer;

Encontro II (17/09): apresentação do livro/ gênero do discurso escolhido e orientações para o trabalho em “Ciranda de Leitura”. Orientações para escrita e vídeo.

Encontro III (28/10): entrega dos textos e vídeos. Atividade de leitura compartilhada ilustrativa.

Encontro IV (11/11): Montagem de blogue/site. Nova “Ciranda”

Vagas são limitadas a 20 alunos

OBSERVAÇÃO: Não haverá em hipótese alguma aumento de vagas, pois a professor está ofertando 3 PCC's.