

Disciplinas de Italiano

	 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE LETRAS	
---	---	---

NOME DA DISCIPLINA: ITALIANO 2
PROFESSOR RESPONSÁVEL: MARGARETH DE LOURDES OLIVEIRA NUNES
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64horas
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4horas
SEMESTRE/ANO: Segundo Semestre 2008
EMENTA: <i>Desenvolvimento sistemático da competência comunicativa em italiano: compreensão e produção orais e escritas em nível elementar. Estudo básico do sistema fonológico do italiano.</i>
<p>I – OBJETIVOS: Os alunos deverão, ao término do semestre, demonstrar competência em nível básico A1, quanto às expressões oral e escrita, bem como competência de compreensão oral e escrita. Levar-se-á em conta também a competência cultural.</p> <p>IIa - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CULTURAL:</p> <p>I pasti. I vari tipi di ristoranti. Le abitudini. Le spese. Il sistema scolastico. L'Italia dei colori. I mezzi pubblici della città. Le telefonate. Il tempo libero. Italiani famosi di ieri e di oggi. L'Italia dei festival.</p> <p>IIb – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO GRAMATICAL:</p> <p>Articoli indeterminativi singolare e plurale. Possessivi singolare e plurale. Preposizioni semplici e articolate. Verbi riflessivi. Aggettivi dimostrativi <i>questo e quello</i>. Numeri ordinali. Plurais diversi. Uso della preposizione DA. Stare + gerundio. Dovere. Verbi irregolari: dare, conoscere. Un po' di, Numerali da 100 a un milione. Aggettivi e pronomi dimostrativi completi (questo e quello) Pronomi diretti attoni. Ce l'ho. Pronomi indiretti attoni. Particípio passado dei verbi regolari e irregolari. Passato prossimo com <i>avere e essere</i>. Preposizione In + mezzo di trasporto. Accordo del particípio passado nei tempi composti con i pronomi lo, la, li, le. Passato prossimo dei verbi riflessivi. Ci di luogo. Mi dispiace. Si impersonale. Presente indicativo con valore di futuro. Verbi irregolari e regolari. Il período ipotetico della realtà.</p>

III - METODOLOGIA: Para que os objetivos possam ser atingidos, os alunos serão estimulados, para a aquisição de competência de compreensão oral e escrita, com textos orais (DVDs, Vídeo, CDs e Fitas de Áudio), e textos escritos, tanto na sala de aula como em atividades que os alunos devem desenvolver em casa. Haverá, em sala de aula, material diversificado para exercitar a expressão oral e escrita.

IV - AVALIAÇÃO: As avaliações segundo o quadro de referência européia para a obtenção dos certificados de conhecimento da Língua Italiana expedidos pelas Universidades de Perugia e Siena que, por sua vez, seguem parâmetros europeus de avaliação das competências em Língua Italiana. Duas vezes no semestre os alunos devem demonstrar sua competência em nível de expressão oral e escrita (prova de compreensão de textos em italiano – escritos e orais); há, também, a averiguação da expressão oral e escrita, bem como a prova de competência lingüística. A avaliação da expressão oral pode ser realizada individualmente ou em grupo.

V. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MEZZADRI, Marco & BALBONI, Paolo. *Rete! 2. Corso multimediale d'italiano per stranieri. Livello intermedio*. Perugia. Guerra Edizioni. 2001.

DIADORI, Pierangela & BARKI, Pazit. *Pro e Contro 1. Conversazione in italiano. Livello intermedio*. Roma. Bonacci Editore. 1997.

MEA, Giuseppe. *Dizionario portoghese-italiano Mea*. Bologna. Zanichelli Editore. 1999.

ZINGARELLI, N. *Dizionario Zanichelli minore* (brossura). Bologna: Zanichelli, 1998.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEONE, P. *Attività di ascolto. 2 - intermedio - avanzato*. Recanati: Eli, 2003.

DI Francesco, A.; NADDEO, C. M. *Bar Itália*. Articoli sulla vita italiana per leggere, parlare, scrivere. Firenze: Alma Edizione, 2003.

MARIN, T. *La Prova Orale 2*. Materiale autentico per la conversazione e la preparazione agli esami orali. Livello medio-avanzato. Atene: EdiLingua, 2004.

ULISSE, L. *Faccia a faccia*. Attività comunicative. Livello elementare-intermedio. Roma: Bonacci, 1999.

CAPODAGLIO, Gigliola. *Viva Voce – L'Italia autentica in tredici interviste*. Recanati. ELI. 2001.

	 MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE LETRAS	
---	--	---

NOME DA DISCIPLINA: ITALIANO 4
PROFESSOR RESPONSÁVEL: MARGARETH DE LOURDES OLIVEIRA NUNES
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64horas
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4horas
SEMESTRE/ANO: Segundo Semestre 2008
EMENTA: Aprofundamento das estruturas da língua, enriquecimento do léxico e aperfeiçoamento da compreensão e produção orais e escritas em nível pré-intermediário. Fonética e fonologia.
<p>I – OBJETIVOS: Os alunos deverão, ao término do semestre, demonstrar competência em nível intermediário, B2, quanto às expressões oral e escrita, bem como competência de compreensão oral e escrita. Levar-se-á em conta também a competência cultural.</p> <p>III - METODOLOGIA: Para que os objetivos possam ser atingidos os alunos serão estimulados, para a aquisição de competência de compreensão oral e escrita, com textos orais (DVDs, Vídeo, CDs e Fitas de Áudio), e textos escritos, tanto na sala de aula como em atividades que os alunos devem desenvolver em casa. Haverá, em sala de aula, material diversificado para a expressão oral e escrita.</p> <p>IIa - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO CULTURAL:</p> <p>Italiani con valigia. Aspetti degli italiani in viaggio. Viaggio nell'Italia verde: i parchi nazionali. I monti Sibillini. Il Gran Paradiso. L'immigrazione in Itália. Riflessi sulla società. La raccolta differenziata. La Lega Italiana di Protezione degli Uccelli. Una TV alternativa? Il futuro della televisione. Status symbol di ieri e di oggi. La "bella figura". Il telefonino.</p> <p>IIb – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO GRAMATICAL:</p> <p>Preposizioni e espressioni di luogo. Si com i verbi al plurale. Ci vuole/occorre. Stare per. Gerundio.</p> <p>Comparativi e superlativi. Mi piace/mi piacciono. Mi sembra/no. Invece, se no, anzi, altrimenti. Passato Remoto. Trapassato prossimo. Futuro anteriore. Ripasso del condizionale: mi</p>

piacerebbe, vorrei. Congiuntivo presente. Congiuntivo imperfetto e passato. Il periodo ipotetico della possibilità.

IV - AVALIAÇÃO: As avaliações seguem a tipologia e níveis das provas para a obtenção dos certificados de conhecimento da Língua Italiana expedidos pelas Universidades de Perugia e Siena que, por sua vez, seguem parâmetros europeus de avaliação das competências em Língua Italiana. Duas vezes no semestre os alunos devem demonstrar sua competência em nível de expressão oral e escrita (prova de compreensão de textos em italiano – escritos e orais); há, também, a averiguação da expressão oral e escrita, bem como a prova de competência lingüística. A avaliação da expressão oral pode ser realizada individualmente ou em grupo.

V. BIBLIOGRAFIA BASICA

MEZZADRI, M.; BALBONI, P. *Rete!2*. Libro di classe. Corso multimediale d'italiano per stranieri. Livello intermedio. Perugia: Guerra Edizioni, 2001.

BARKI, P.; DIADORI, P. *Pro e Contro 2*. Libro dello studente. Livello intermedio. Roma: Bonacci Editore, 1999.

ZINGARELLI, N. *Dizionario Zanichelli minore* (brossura). Bologna: Zanichelli, 1998.

VI. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEONE, P. *Attività di ascolto. 2* - intermedio - avanzato. Recanati: Eli, 2003.

DI FRANCESCO, A.; NADDEO, C. M. *Bar Itália*. Articoli sulla vita italiana per leggere, parlare, scrivere. Firenze: Alma Edizione, 2003.

MARIN, T. *La Prova Orale 2*. Materiale autentico per la conversazione e la preparazione agli esami orali. Livello medio-avanzato. Atene: EdiLingua, 2004.

ULISSE, L. *Faccia a faccia*. Attività comunicative. Livello elementare-intermedio. Roma: Bonacci, 1999.