



FACULDADE DE
LETRAS



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS



Curso: Bacharelado em Letras: Tradução e Interpretação em Libras/Português

Nome da disciplina: Introdução aos Estudos Linguísticos

Professor Responsável: Hildomar José de Lima | <hildomar_lima@ufg.br>

Carga horária semestral: 64h

Carga horária semestral: 64h

Semestre/ano: 1/2026

I – Ementa

Panorama geral dos fenômenos da linguagem e suas abordagens científicas. As concepções de linguagem. Os métodos da linguística: língua, linguagem, texto e discurso como objetos de estudo.

II – Objetivos

Geral:

Compreender a linguagem e a língua a partir das principais abordagens da Linguística, reconhecendo a Libras como língua natural e como objeto de estudo linguístico.

Específicos:

1. Conhecer o surgimento da Linguística como ciência e os principais marcos históricos e teóricos dos estudos linguísticos sobre as línguas de sinais, reconhecendo sua legitimidade como línguas naturais.
2. Identificar e compreender as principais correntes teóricas da Linguística e os níveis de análise linguística, relacionando-os à descrição e análise da Libras.
3. Relacionar os estudos da linguagem aos processos de tradução e interpretação em Libras–Português, considerando a formação de tradutores e intérpretes e a atuação profissional em contextos bilíngues para surdos.

III - Conteúdo programático

- | | |
|-----------|--|
| Unidade 1 | 1. Linguagem como fenômeno humano, social, histórico e cultural. Distinção entre linguagem, língua, fala, texto e discurso. |
| | 2. Surgimento da Linguística como ciência, com destaque para a história dos estudos linguísticos sobre as línguas de sinais. Reconhecimento das línguas de sinais como línguas naturais. Principais marcos históricos e teóricos nos estudos linguísticos das línguas de sinais. |
| | 3. Modalidades linguísticas: línguas orais-auditivas e línguas visuais-espaciais. |
| Unidade 2 | 4. Principais correntes teóricas da Linguística: estruturalismo, gerativismo, funcionalismo e abordagens sociointeracionistas. |
| | 5. Níveis de análise linguística: fonética e fonologia das línguas de sinais; morfologia, sintaxe, semântica e pragmática em Libras. |
| | 6. Relações entre Linguística, Libras e formação de tradutores e intérpretes. Contribuições dos estudos da linguagem para os processos de tradução e interpretação em Libras–Português. |

IV – Metodologia

Aulas expositivas com abordagens teórica (exposição de conteúdo teórico) e prática (atividades para fixação do conteúdo). Estudo dirigido.

V – Avaliação

N1	Unidade 1	Atividade do conteúdo teórico – questões objetivas/discursivas	5,0
		Atividade do conteúdo teórico com prática de Libras	5,0
N2	Unidade 2	Atividade do conteúdo teórico – questões objetivas/discursivas	5,0
		Atividade do conteúdo teórico com prática de Libras	5,0
NOTA FINAL		Soma das notas obtidas em todas as atividades dividido por 2	20,0 ÷ 2 = 10,0

VI – Bibliografia básica

- ABREU, Antonio Suárez. *Linguística Cognitiva: uma visão geral e aplicada*. São Paulo: Ateliê Editorial, 2010.
- MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Cristina (Org.). *Introdução à Linguística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2005.
- MARTIN, Robert. *Para entender a linguística*. São Paulo: Parábola, 2003.
- SARFATI, Georges-Elias; PAVEAU, Marie-Anne. *As grandes teorias da linguística*. São Carlos, SP: Claraluz, 2006.
- SAUSSURE, Ferdinand. *Curso de linguística geral*. 16. ed. São Paulo: Cultrix, 1991.

VII – Bibliografia complementar

- BENVENISTE, Émile. *Problemas de linguística geral I*. Trad. de Maria da Glória Novak e Maria Luisa Neri: revisão do prof. Issac Nicolau Salum. 3. ed. Campinas-SP, Pontes, 1991.
- FIOTA, Dona. A letra e a palavra. Entrevista de Dona Fiota a Lúcio Emílio. Disponível em: <https://www.taquiprati.com.br/cronica/108-dona-fiota-a-letra-e-a-palavra-seguido-de-version-en-espa>. Acesso em: 22 fev. 2026.
- GOLDFELD, M. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista*. São Paulo: Plexus, 1997.
- JANSON, Tore. A história das línguas: uma introdução. Tradução de Marcos Bagno. 1. ed. São Paulo: Parábola Editorial, 2015.
- LABORIT, Emmanuelle. *O grito da gaivota*. Tradução de Angela Sarmento. 2. ed. Lisboa: Editorial Caminho, 2002.
- MARTELOTTA, Mario Eduardo. *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2008.
- PERLIN, Gladis; MIRANDA, Wilson. Surdos: o narrar e a política. *Ponto de Vista*, Florianópolis, n. 5, p. 217-226, 2003. Disponível em: <https://cultura-sorda.org/wp-content/uploads/2015/03/Perlin-Miranda-Surdos-oNarrar-e-a-Politica.pdf>. Acesso em: 22 fev. 2026.
- QUADROS, Ronice Muller de; KARNOPP, Lodenir. *Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos*. ArtMed: Porto Alegre, 2004.
- UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. Guia de Integridade Acadêmica UFG 2024. Organização: Lilian Ribeiro de Rezende, Luciana Alves de Oliveira. Goiânia: UFG, 2024.
- VILHALVA, Shirley. *O despertar do silêncio*. Rio de Janeiro: Arara Azul, 2004.
- Observação:** Outros títulos poderão ser acrescentados no decorrer das aulas.

VIII – Cronograma*			
UN	AULA	DATA	CONTEÚDO
N1	01	04/03	Recepção aos calouros: momento de repasse, pela coordenação do curso, de informações e orientações básicas sobre o funcionamento do curso.
	02	11/03	Apresentação e discussão do programa da disciplina. Linguagem como fenômeno humano, social, histórico e cultural.
	03	18/03	Linguagem como fenômeno humano, social, histórico e cultural.
	04	25/03	Distinção entre linguagem, língua e fala.
	05	01/04	Surgimento da Linguística como ciência, com destaque para a história dos estudos linguísticos sobre as línguas de sinais. Reconhecimento das línguas de sinais como línguas naturais.
	06	08/04	Principais marcos históricos e teóricos nos estudos linguísticos das línguas de sinais.
	07	15/04	Modalidades linguísticas: línguas orais-auditivas e línguas visuais-espaciais. Atividade avaliativa 1: conteúdo teórico com questões objetivas e discursivas.
	08	22/04	Revisão do conteúdo teórico em Libras (preparação para a atividade avaliativa 2)
	09	29/04	Atividade avaliativa 2: conteúdo teórico em Libras.
N2	10	06/05	Principais correntes teóricas da Linguística: estruturalismo, gerativismo, funcionalismo e abordagens sociointeracionistas.
	11	13/05	Espaço das profissões
	12	20/05	Níveis de análise linguística: fonética e fonologia das línguas de sinais; morfologia, sintaxe, semântica e pragmática em Libras. Relações entre Linguística, Libras e formação docente.
	13	27/05	Revisão de conteúdo para a atividade avaliativa 3 (exclusivamente pelo Sigaa)
	14	03/06	Contribuições dos estudos da linguagem para os processos de ensino e aprendizagem da Libras. Linguística aplicada e prática pedagógica em contextos bilíngues para surdos. Atividade avaliativa 3: conteúdo teórico com questões objetivas e discursivas.
	15	10/06	Atividade avaliativa 4: conteúdo teórico em Libras.
	16	17/06	Entrega de resultado.

*Sujeito a alterações.