



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS**

NOME DO CURSO: CIÊNCIAS BIOLÓGICAS (licenciatura)

NOME DA DISCIPLINA: Introdução à Língua Brasileira de Sinais – Libras

CÓDIGO DA DISCIPLINA: FAL 0214

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Quintino Martins de Oliveira

e-mail: quintino_oliveira@ufg.br

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 Horas

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas

DIA/HORÁRIO: Segundas-feiras das 18:50 – 22:00

I – Ementa: Introdução às práticas de compreensão e produção em LIBRAS por meio do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Concepções sobre a língua de sinais. O surdo e a sociedade.

II – Objetivos:

- Apresentar questões comuns referentes ao surdo e sua organização social e cultural;
- Contextualizar os estudos das línguas de sinais no campo dos estudos linguísticos;
- Iniciar o aluno na compreensão e produção em LIBRAS;
- Apresentar os sinais básicos e específicos do curso.

III - Conteúdo programático

- Organização social e cultural referente aos surdos;
- Lei da LIBRAS nº 10.436/2002 e o decreto nº 5.626/2005 que a regulamenta;
- Introdução aos aspectos linguísticos da LIBRAS;
- Introdução à compreensão e produção em LIBRAS:
- Alfabeto manual;
- Apresentação e cumprimentos;
- Vocabulário relativo aos números, dia da semana, meses do ano;
- Pronomes
- Família.
- Vocabulário e aspectos gramaticais: substantivos, verbos, adjetivos e advérbios;
- Vocabulário básico específico do curso.

IV – Metodologia

- Aulas expositivas com uso de recursos visuais.
- Exposição teórica;
- Apresentação de seminários.
- Discussão em duplas e grupos;
- Dinâmicas em duplas e em grupos;
- Leitura e análise de textos com produção de resumos;
- Questionário (SIGAA)
- Análise de temáticas surdas propostas em filmes, vídeos e séries;
- Atividades práticas de compreensão e produção em Libras no nível introdutório

V – Avaliação: (como será construída a nota final do discente)

A avaliação será contínua e formativa, com o objetivo de identificar o progresso da aprendizagem dos conteúdos e mensurar o desempenho dos estudantes. Será realizada por meio de atividades avaliativas individuais ou em grupo, aplicadas semanalmente. Ressalta-se que, para a aprovação na disciplina, é necessária frequência mínima de 75% e nota final superior a 6,0.

A avaliação está organizada em dois processos: atividades práticas da língua estudada e avaliação pontual. As atividades práticas serão disponibilizadas por meio do Google Drive, cujo link será fornecido pelo professor via SIGAA. As avaliações pontuais serão realizadas em sala de aula, em datas previstas no calendário acadêmico, conforme informado na grade abaixo.

	ATIVIDADES	CONTEÚDOS	VALORES
N1/1	Atividades práticas da língua - semanalmente	Prática – Libras	10,0
N1/2	Avaliação pontual – Abril	Teoria	10,0
N2/1	Atividades práticas da língua - semanalmente	Prática	10,0
N2/2	Avaliação pontual - Junho	Teoria	10,0

Sendo assim a Média será a somatória das notas $N1/1 + N1/2 / 2$.

VII– Bibliografia básica

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Educação de Surdos. **Curso básico de LIBRAS**. Manaus: CD+, 2007. 1 DVD, color. (Educação de surdos, n. 6).

GESSER, A. *LIBRAS? Que língua é essa?* Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.

SKLIAR, Carlos (Org.). *A surdez: um olhar sobre as diferenças*. 6. ed. Porto Alegre: Mediação, 2012.

VIII – Bibliografia complementar

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (Ed.). *Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira*. v. 1 e 2. São Paulo: EDUSP, 2004

FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. *LIBRAS em contexto*. Curso Básico. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. *Curso de LIBRAS I – Iniciante*. 3 ed. rev. e atualizada. Porto Alegre: Editora Pallotti, 2008.

SACKS, Oliver. *Vendo Vozes*: uma viagem ao mundo dos surdos. Tradução Laura Motta. São Paulo: Editora Cia das Letras, 1999.

THOMA, Adriana da Silva; LOPES, Maura Corcini (Coautor). A invenção da surdez: cultura, alteridade, identidade e diferença no campo da educação. Santa Cruz do Sul, RS: EDUNISC, 2005. 232 p. Inclui bibliografia. ISBN 8575780794 (Broch.).

Observação: Outros títulos poderão ser indicados na bibliografia complementar conforme o desenvolvimento do programa e o planejamento poderá ser alterado, caso avaliado e percebido a necessidade.