

<b>FL</b> FACULDADE DE LETRAS	 <b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</b> <b>UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS</b> <b>FACULDADE DE LETRAS</b>	 <b>UFG</b> <small>UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS</small>
-------------------------------------	--	---

**NOME DA DISCIPLINA:** METODOLOGIA DO ENSINO DE LIBRAS FAL0370 – (2025 .1)

**PROFESSORA RESPONSÁVEL:** Alessandra Campos Lima | <[alessandracampos@ufg.br](mailto:alessandracampos@ufg.br)>

**CARGA-HORÁRIA SEMESTRAL:** 32h/a

**SEMESTRE/ANO:** 1º semestre de 2025 (06/03 a 05/07/2025)

**EMENTA:**

Metodologia do ensino de línguas: histórico e princípios. Aspectos metodológicos do ensino da Libras como L1 e L2.

**OBJETIVOS:**

**Geral:**

Fomentar a reflexão sobre a prática pedagógica para o ensino de Libras como primeira língua (L1) e segunda língua (L2).

**Específicos:**

Caracterizar as diferentes metodologias de ensino;

Assinalar as variáveis presentes nos contextos de ensino de Libras como L1 e como L2;

Apresentar as metodologias ativas de ensino.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**1. Ensino de línguas**

1.1 Histórico e princípios das metodologias aplicadas ao ensino de línguas.

**2. Ensino de Libras**

2.1 O ensino de Libras como L1 e L2.

2.2 Habilidades linguísticas.

2.3 Planejamento educacional.

**3. Metodologias ativas de ensino**

3.1 Princípios.

3.2 Estratégias e recursos.

**METODOLOGIA:**

Aulas expositivas com procedimentos dialógicos e interativos. Discussão de textos teóricos.

**AVALIAÇÃO**

Aulas expositivas com procedimentos dialógicos e interativos. Discussão de textos teóricos.

**Quadro de Atividades Avaliativas**

N1		07/05	Apresentação da atividade avaliativa 1.	10,0
		14/05	Apresentação da atividade avaliativa 1 (continuação).	10,0
N2		14/06	Apresentação da atividade avaliativa 2.	10,0
		21/06	Apresentação da atividade avaliativa 2 (continuação)	10,0

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ALMEIDA FILHO, J. C. P. de. *Dimensões comunicativas no ensino de línguas*. Campinas, SP: Pontes, 1998.

MOITA LOPES, L. P. *Oficina de Linguística Aplicada: A natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas*. Campinas, SP. Mercado de Letras. 1996.

RICHARDS, J. C.; RODGERS, T. S. *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Cambridge: Cabridge University, 1986.

SILVA, M. P. M. *Identidade e surdez: o trabalho de uma professora surda com alunos ouvintes*. São Paulo: Plexus, 2009.

TOMLINSON, B.; MASUHARA, H. A elaboração de materiais para cursos de idiomas. Coleção Portfolio Sbs12: *reflexões sobre o ensino de idiomas*. São Paulo: Editora SBS, 2005.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

DEMO, P. *Ser professor é cuidar que o aluno aprenda*. Porto Alegre: Mediação, 2004.

FERRAREZI JÚNIOR, C. *Ensinar o brasileiro: respostas a 50 perguntas de professores de língua materna*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.

FREIRE, P. *Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa*. São Paulo. Paz e Terra. 2011.

LEITE, T. A. *O ensino da segunda língua com foco no professor: história oral de professores surdos de língua de sinais brasileira*. Dissertação (Mestrado em Letras) – Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2004.

LIMA, D.C.B. P. *Rede de conhecimento: produção de material para EAD*. Goiânia: UFG/CIAR, 2008.

MIZUKAMI, M. da G. N. *Ensino: as abordagens do processo*. São Paulo. EPU, 1986.

QUADROS, R.M. de. *Ideias para ensinar português para alunos surdos*. Brasília: MEC, SEESP, 2006.

## CRONOGRAMA

Data e Hora/aula	Conteúdo
<b>Março (06h/a)</b>	
12 2h/a	Apresentação do programa e cronograma da disciplina. Apresentação do funcionamento da disciplina.
19 2h/a	<i>Unidade 1:</i> Leitura e discussão de texto a respeito do tema “Histórico e princípios das metodologias aplicadas ao ensino de línguas.”.
26 2h/a	<i>Unidade 1:</i> Leitura e discussão de texto a respeito do tema “Histórico e princípios das metodologias aplicadas ao ensino de línguas.”.
<b>Abril (10h/a)</b>	
02 2h/a	<i>Unidade 2:</i> Leitura e discussão de texto a respeito do tema “O ensino de Libras como L1 e L2.”.
09 2h/a	<i>Unidade 2:</i> Leitura e discussão de texto a respeito do tema “Habilidades linguísticas.”.
16 2h/a	Espaço das profissões – não haverá aula.
23 2h/a	Semana da PCC – não haverá aula.
30 2h/a	<i>Unidade 2:</i> Leitura e discussão de texto a respeito do tema “Planejamento educacional.”.
<b>Maio (08h/a)</b>	
07 2h/a	Apresentação da atividade avaliativa 1.
14 2h/a	Apresentação da atividade avaliativa 1 (continuação).
21 2h/a	<i>Unidade 3:</i> Leitura e discussão de texto a respeito do tema “Princípios.”.
28 2h/a	<i>Unidade 3:</i> Leitura e discussão de texto a respeito do tema “Estratégias e recursos.”.
<b>Junho (08h/a)</b>	
07 2h/a	Dinâmica de discussão em grupos.
14 2h/a	Apresentação da atividade avaliativa 2.
21 2h/a	Apresentação da atividade avaliativa 2 (continuação).
28 2h/a	Entrega de notas e confraternização.
<b>Julho (2h/a)</b>	
02 2h/a	Aula reservada para tirar dúvidas em relação a avaliação e notas. Encerramento da disciplina.

*Obs.: Este plano poderá sofrer alterações.*

*Língua de instrução: predominantemente Libras.*