

Curso: Licenciatura em Letras: Libras

Nome da disciplina: Língua Portuguesa 1

Professora Responsável: Layane Rodrigues de Lima | layanelima@ufg.br

Carga horária da disciplina: 64h

Período: 2025/01 – segundas-feiras (18h50 às 22h)

I – Ementa:

Prática de leitura e produção de textos em português como L1 ou como L2, com ênfase nos aspectos de organização linguística. Desenvolvimento de estruturas básicas da língua portuguesa e uso do português em situações formais e informais.

II – Objetivos:

1. Desenvolver a prática de leitura e produção textual em língua portuguesa.
2. Ampliar o conhecimento do/da estudante em relação às estruturas linguísticas da língua portuguesa.

III - Conteúdo programático

INTRODUÇÃO – Ambientação à UFG e ao SIGAA. Cronograma de atividades.

MÓDULO 1 – Concepções e técnicas de leitura de textos em língua portuguesa.

MÓDULO 2 – Tópicos gramaticais: fonológicos, morfológicos, sintáticos e semânticos.

MÓDULO 3 – Organização textual: parágrafos, texto, coesão e coerência. Gêneros textuais.

IV – Metodologia

Tipo de interação/recurso: serão utilizados diferentes tipos de interação, como: encontros em sala de aula, e-mail, entre outros.

Atividades previstas: leitura e estudo de materiais (artigos, capítulos, slides, vídeos, entre outros), participação em discussões em sala de aula, listas de exercícios de tópicos de gramática, produção de textos, entre outros.

Produção do(a) estudante: participar de discussões; resolver listas de exercícios de gramática; ler, analisar e elaborar textos escritos em língua portuguesa.

Atendimento da professora Layane Lima: durante o período de aulas, haverá atendimentos de segunda a sexta-feira por e-mail (layanelima@ufg.br) ou atendimento na Faculdade de Letras após agendamento prévio.

V – Avaliação

	ATIVIDADES	CONTEÚDOS	VALORES
N1	Atividades avaliativas escritas	Módulo 1	5,0
	Atividades avaliativas escritas	Módulo 2	5,0
N2	Atividades avaliativas escritas	Módulo 3	10,0

Aprovação na disciplina:

1. nota igual ou superior a 6,0 (seis) – média das notas 1 e 2
2. 75% de presença

IMPORTANTE sobre as atividades avaliativas:

1. Em caso de plágio ou cópia, a atividade será anulada e o/a discente terá nota ZERO na respectiva avaliação.

2. Sobre a segunda chamada:

RGCG. Art. 84. O estudante poderá solicitar segunda chamada de avaliação de componentes curriculares à unidade acadêmica ou à unidade acadêmica especial responsável pelo componente curricular, até 7 (sete) dias após a data da realização da avaliação.

VI – Frequência

A frequência será acompanhada pela presença e participação em sala de aula, realização das atividades avaliativas (listas de exercícios e produção de textos escritos).

VII– Bibliografia básica

- CUNHA, C.; CINTRA, L. *Nova gramática do português contemporâneo*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2013.
- BOTELHO, P. *Linguagem e letramento na educação dos surdos: ideologias e práticas pedagógicas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P. *Lições de texto: leitura e redação*. São Paulo: Ática, 1999.
- FREIRE, P. *A importância do ato de ler* (em três artigos que se completam). São Paulo: Cortez, 1983.
- GERALDI, J. W. (Org.). *O texto na sala de aula: leitura e produção*. São Paulo: Ática, 1999.
- PÉCORA, A. *Problemas de redação*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
- QUADROS, R. M.; SCHMIEDT, M. L. P. *Idéias para ensinar português para alunos surdos*. Brasília: MEC, SEESP, 2006. 120 p. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/port_surdos.pdf

VIII – Bibliografia complementar

- KOCH, I. V.; TRAVAGLIA, L. C. *A coerência textual*. São Paulo: Contexto, 1995.
- KOCH, I. V. *A coesão textual*. São Paulo: Contexto, 2008.
- MOTA-ROTH, D.; HENDGES, G. R. *Produção Textual na Universidade*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- PERINI, M. A. *Gramática do português brasileiro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010.
- THEREZO, G. P. *Redação e leitura para universitários*. Campinas, SP: Ed. Alínea, 2008.
- XAVIER, A. C. *Como se faz um texto: a construção da dissertação argumentativa*. Catanduva, SP: Editora Rêspel, 2010.

Observação: Outros títulos poderão ser indicados conforme o desenvolvimento do programa.

PLANO DE ESTUDO	Carga Horária
INTRODUÇÃO – AMBIENTAÇÃO À UFG E CRONOGRAMA DE ATIVIDADES.	8h/a
MÓDULO 1 – CONCEPÇÕES E TÉCNICAS DE LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA PORTUGUESA. Material de estudo básico e complementar. Atividades escritas avaliativas (5,0 pontos – nota 1)	20h/a
MÓDULO 2 – TÓPICOS GRAMATICAIS: FONOLÓGICOS, MORFOLÓGICOS, SINTÁTICOS E SEMÂNTICOS. Material de estudo básico e complementar. Atividades Avaliativas (5,0 pontos – nota 1)	20h/a
MÓDULO 3 – ORGANIZAÇÃO TEXTUAL: PARÁGRAFO, COESÃO E COERÊNCIA GÊNEROS TEXTUAIS. Material de estudo básico e complementar. Atividades Avaliativas (10,0 pontos – nota 2)	16h/a
Carga Horária Total	64h/a
<i>Cronograma sujeito à alterações.</i>	

CRONOGRAMA – LÍNGUA PORTUGUESA 1 – LETRAS – LIBRAS – 1º/2025

MÓDULO	DIA	ATIVIDADE
INTRODUÇÃO 8h/a	10/03/2025	Coordenação de curso: recepção aos calouros.
	17/03/2025	Apresentação da professora e estudantes. Explicação de atividades avaliativas, cronograma e notas.
MÓDULO 1 20h/a	24/03/2025	Concepções e técnicas de leitura de textos em língua portuguesa.
	31/03/2025	Prática de leitura – parte 1
	07/04/2025	Prática de leitura – parte 2
	14/04/2025	Atividade Avaliativa 1: leitura (5,0 pontos – nota 1).
	21/04/2025	Feriado (Tiradentes)
MÓDULO 2 20h/a	28/04/2025	Concepção de gramática e de frases em português.
	05/05/2025	Prática sobre gramática – parte 1
	12/05/2025	IV Congresso sobre Estudos da Interpretação, V Colóquio sobre Interpretação de Língua de Sinais em Contextos Comunitários: Saúde, Educação & Justiça e 1º Congresso Brasileiro de Tradução Audiovisual Acessível
	19/05/2025	Prática sobre gramática – parte 2
	26/05/2025	Atividade avaliativa 2: exercício de gramática (5,0 pontos – nota 1)
MÓDULO 3 16h/a	02/06/2025	Concepções de parágrafo e textos em português. Prática de elaboração de parágrafos.
	09/06/2025	Atividade Avaliativa 3: parágrafo (4,0 pontos – nota 2)
	16/06/2025	Gêneros textuais – Atividade prática.
	23/06/2025	Atividade Avaliativa 4: Texto Memorial “A Minha História”. (6,0 pontos – nota 2)
Finalização	30/06/2025	Autoavaliação. Resultados. Finalização da disciplina.