

<p><b>FL</b> FACULDADE DE LETRAS</p>	<p><b>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE LETRAS</b></p>	
--	--	--

<p><b>NOME DA DISCIPLINA:</b> INTRODUÇÃO À LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS FAL0214 – (2025 .1)</p>
<p><b>HORÁRIO:</b> Quinta-feira, das 14h às 17h40.</p>
<p><b>PROFESSORA RESPONSÁVEL:</b> Alessandra Campos Lima   &lt;<a href="mailto:alessandracampos@ufg.br">alessandracampos@ufg.br</a>&gt;</p>
<p><b>CARGA-HORÁRIA SEMESTRAL:</b> 64h/a</p>
<p><b>SEMESTRE/ANO:</b> 1º semestre de 2025 (06/03 a 05/07/2025)</p>
<p><b>EMENTA:</b></p> <p>Introdução às práticas de compreensão e produção em Libras através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. Concepções sobre a Língua de Sinais. O surdo e a sociedade.</p>
<p><b>OBJETIVOS:</b></p> <p>Iniciar a compreensão e produção em Libras.</p> <p>Apresentar questões comuns referentes ao surdo e sua organização social e cultural.</p> <p>Contextualizar os estudos das línguas de sinais no campo dos estudos linguísticos.</p>
<p><b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b></p> <p>Introdução dos aspectos linguísticos em Libras.</p> <p>Lei da Libras nº 10.436/2002 e Decreto nº 5.626/2005 que a regulamenta.</p> <p>Alfabeto manual, apresentação e cumprimentos.</p> <p>Pronomes.</p> <p>Aspectos gramaticais: substantivos, verbos, adjetivos e advérbios (construção de diálogos contextualizados que utilizem frases na afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativa).</p> <p>Vocabulário relativo aos números, dias da semana, meses do ano.</p> <p>Família.</p> <p>Animais e cores.</p> <p>Alimentação (frutas e massas).</p> <p>Material escolar.</p> <p>Organização cultural referente aos surdos.</p>

## **METODOLOGIA:**

Esta disciplina privilegia a relação entre professora e aluno(a) como condição fundamental para o processo de ensino-aprendizagem. Deste modo, as aulas se desenvolverão segundo um processo dialógico, com aulas expositivo-dialogadas. Além disso, durante o ensino da disciplina serão utilizados:

Diálogos em Libras.

Dinâmicas/práticas da Libras em grupo.

Leitura e discussão de textos em Libras/Português.

Prática da compreensão e produção em Libras.

O material didático se constituirá de slides e de vídeos sobre os assuntos abordados, textos em português enviados pelo SIGAA para discussão em Libras, bem como o uso dos recursos do SIGAA.

## **AValiação**

Acontecerá de forma processual, de maneira a contemplar os objetivos da disciplina. Serão usados os seguintes instrumentos:

Avaliação individual ou em grupo de produção (prática).

Avaliação das atividades interativas durante a aula (trabalho).

A tabela de critérios de avaliação segue no cronograma.

Para a aprovação na disciplina é necessário alcançar 6,0 pontos de Média Final. A Média Final no SIGAA é composta por N1 + N2, dividido por 2. Além disso, é importante ressaltar que o percentual de frequência para aprovação é de no mínimo 75%.

## **BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

ESTELITA, M. **Elis – Escrita das Línguas de Sinais**. Petrópolis: Arara Azul, 2007.

FELIPE, T.; MONTEIRO, M. S. **LIBRAS em contexto. Curso Básico**. Brasília: Ministério da Educação e do Desporto/Secretaria de Educação Especial, 2001.

PEREIRA, M. C. C., CHOI, D. (et al). **LIBRAS – Conhecimento além dos sinais**. São Paulo: Pearson, 2011.

PIMENTA, N.; QUADROS, R. M. **Curso de LIBRAS 1 – Iniciante. 3 ed.** Porto Alegre: Pallotti, 2008.

## **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BRITO, L. F. **Por uma gramática de língua de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

CAPOVILLA, F. C., RAPHAEL, W. D., MAURÍCIO, A. C. L. **Dicionário Enciclopédico Ilustrado Trilíngüe da Língua de Sinais Brasileira, v 1 e 2**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 2010.

CAPOVILLA, F. C.; RAPHAEL, W. D. (ed.). **Enciclopédia da Língua de Sinais Brasileira. v. 1 e 2**. São Paulo: EDUSP, 2004

HONORA, Márcia. **Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez.** Márcia Honora, Mary Lopes Esteves Frizanco. São Paulo: Ciranda Cultural, 2010.

QUADROS, R. M. de & KARNOPP, L. **Língua de sinais brasileira: estudos linguísticos.** ARTMED: Porto Alegre, 2004.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS. Guia de Integridade Acadêmica UFG 2024. Organização: Lílían Ribeiro de Rezende; Luciana Alves de Oliveria. Goiânia: UFG, 2024.

## **SITES E LINKS**

BIBLIOLIBRAS. **Biblioteca Bilíngue de Literatura Infantil e Juvenil – Libras/Português.** Disponível em: < <https://www.bibliolibras.com.br/>>

LIBRAS. **Artigos Loja Virtual.** Disponível em: <<https://www.libras.com.br/feneis>>

GLOSSÁRIO LIBRAS – UFSC. Disponível em: <<https://glossario.libras.ufsc.br/>>

EDITORA ARARA AZUL. Disponível em: <<http://www.editora-arara-azul.com.br>>

INES – **Instituto Nacional de Educação de Surdos:** INES — Instituto Nacional de Educação de Surdos - INES ([www.gov.br](http://www.gov.br))

DICIONÁRIO DA LIBRAS DE GOIÂNIA: [Libras I – NAS Goiânia \(casgoiania.com.br\)](http://libras1.com.br)