

	<p>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS FACULDADE DE LETRAS</p>	<p><b>FL</b> FACULDADE DE LETRAS</p>
--	---	--

<b>NOME DA DISCIPLINA:</b> Aquisição da Língua de Sinais		
<b>PROFESSORA RESPONSÁVEL:</b> Neuma Chaveiro - <a href="mailto:neumachaveiro@ufg.br">neumachaveiro@ufg.br</a>		
<b>CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:</b> 64 Horas		
<b>CARGA HORÁRIA SEMANAL:</b> 04 horas		
<b>SEMESTRE/ANO:</b> 1º sem/2025		
<b>EMENTA:</b> Teorias linguísticas: behaviorismo, inatismo e sociointeracionismo. Aquisição e desenvolvimento da linguagem. Estágios de desenvolvimento linguístico. Cognição e linguagem. O papel da experiência na aquisição.		
<p><b>I – OBJETIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender o percurso histórico da língua de sinais;</li> <li>• Discutir sobre os estudos das línguas de sinais relacionados com a linguagem e o cérebro;</li> <li>• Identificar os estágios de aquisição da linguagem;</li> <li>• Compreender as teorias linguísticas que abordam a aquisição da linguagem.</li> </ul> <p><b>II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b></p> <p><b>Unidade 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Língua de sinais e o surdo</li> </ul> <p><b>Unidade 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estágio de aquisição da linguagem</li> </ul> <p><b>Unidade 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorias sobre aquisição da linguagem</li> </ul> <p><b>III – METODOLOGIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas expositivas com uso de recursos visuais;</li> <li>• Dinâmica de grupo;</li> <li>• Apresentação de seminários;</li> <li>• Leitura e análise de textos.</li> </ul> <p><b>IV - AVALIAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acontecerá de forma processual de maneira a contemplar os objetivos da disciplina. Serão usados os seguintes instrumentos:</li> <li>• Avaliação e trabalhos escritos; Trabalhos em grupo; Trabalhos expostos (seminários).</li> </ul>		
<b>AVALIAÇÕES</b>	<b>VALOR</b>	<b>DATAS</b>
<b>N 1</b>		
<b>Seminário:</b> Vivência na língua de sinais – apresentação e trabalho escrito	6,0	24/04 Apresentação 08/05 Apresentação

		22/05 Trabalho escrito
Atividade avaliativa – sobre o conteúdo trabalhado	4,0	17/04
<b>Total N1</b>	<b>10,0</b>	
<b>N2</b>		
Atividade: Relatório/síntese da Roda de conversa: O impacto da Língua de Sinais na formação da minha identidade surda	4,0	05/06
Avaliação dos conteúdos trabalhados	6,0	26/06
<b>Total N2</b>	<b>10,0</b>	

#### V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

Finger, I.; Quadros, R. M. de. *Teorias de aquisição da linguagem*. Florianópolis: UFSC, 2008.  
 GOLDFELD, M. *A criança surda: linguagem e cognição numa perspectiva sociointeracionista*. São Paulo: Plexus, 1997.  
 LYONS, J. *Introdução à Lingüística Teórica*. São Paulo: Ed. Nacional/Ed. da USP, 1979.  
 QUADROS, R. M. de. *Educação de surdos: a aquisição da linguagem*. Porto Alegre: Artmed, 1997.  
 QUADROS, R. M. de. *Língua de Sinais: instrumentos de avaliação*. Porto Alegre: Artmed, 2011.

#### VI – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BERNARDINO, E. L. *Absurdo ou lógica? Os surdos e sua produção lingüística*. Belo Horizonte: Profetizando Vida, 2000.  
 CHOMSKY, N. Review of B. F. Skinner's Verbal Behavior. *Language*, v. 35, p. 26-58, 1959.  
 FIGUEIREDO, F. J. Q. de. *Aprendendo com os erros: uma perspectiva comunicativa de ensino de línguas*. 2ª ed. Goiânia: UFG, 2002.  
 LILLO-MARTIN, D. Estudos de aquisição de línguas de sinais: passado, presente e futuro. In: QUADROS, R. M.; VASCONCELLOS, M. L. B. (Org.). *Questões teóricas das pesquisas em línguas de sinais*. Petrópolis, RJ: Arara Azul, 2008, p. 199-218.  
 Sandler, W.; Lillo-Martin, D. C. *Sign language and linguistic universals*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.  
 Vygotsky, L. S. *A Formação Social da Mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1998.  
 Vygotsky, L. S. *Pensamento e Linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.

#### VII – Bibliografia adicional

- 1 Privação de língua: <https://youtu.be/X40qQ-goWhM>
- 2 Minha audição não funciona como a sociedade quer: <https://youtu.be/ngxMIEbODsE>
- 3 Infográfico — Língua de Sinais para bebês:  
<https://blog.librasparabebe.com.br/infografico-l%C3%ADngua-de-sinais-para-beb%C3%AAs-81738bca6435#.6jxrd2prd>
- 4 Experiências em Experiências em Aquisição e Desenvolvimento da Língua de Sinais  
<https://youtu.be/ZxdhdRFIACw>
- 5 Globo/Fantástico – O mundo secreto dos bebês: [https://youtu.be/\\_WQGvVDB-9w](https://youtu.be/_WQGvVDB-9w)
- 6 Aquisição da Linguagem em Língua de sinais <https://youtu.be/T0WAwg0fP8E>
- 7 Piaget Estágios de Desenvolvimento | Construtivismo [https://youtu.be/CRokAZi\\_RWM](https://youtu.be/CRokAZi_RWM)
- 8 Lev Vygotski - Desenvolvimento da linguagem [https://youtu.be/\\_BZtQf5NcvE](https://youtu.be/_BZtQf5NcvE)
- 9 Piaget e Vygotsky: <https://youtu.be/rTqWOsAjPeI>
- 10 Conversa entre mãe e filha surdas se espalha na web:  
<https://veja.abril.com.br/blog/virou-viral/video-de-conversa-entre-mae-e-filha-surdas-se-espalha-na-web/>
- 11 Estimulação dos bebês / Apresentação da família da Fiorella: <https://youtu.be/59Q6XSV0SaY>
- 12 Primeiros sinais da Fiorella <https://youtu.be/DqCWFXUZ2vk>