



NOME DA DISCIPLINA: TEXTO, DISCURSO E ENSINO
CURSO: Letras
DOCENTE RESPONSÁVEL: Profa. Dra. Alice Toledo
CONTATO COM A/O DOCENTE: <a href="mailto:allicetoledo@ufg.br">allicetoledo@ufg.br</a>
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas/aula
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas/aula
SEMESTRE/ANO: 1/2022
EMENTA: O texto como processo: teorias de texto e a textualidade. A construção dos efeitos de sentido nos diferentes gêneros discursivos/ textuais: condições de produção dos enunciados, contexto sócio- histórico. Contribuições para o ensino de língua portuguesa.
<p><b>I – OBJETIVOS:</b></p> <p><b>Geral:</b></p> <p><b>Específicos:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Revisar as concepções de língua, texto e discurso, bem como reconhecer as especificidades textuais-discursivas para o trabalho com a linguagem e com o ensino de língua;</li><li>2. Abordar as principais Teorias do Texto;</li><li>3. Abordar as principais Teorias do Discurso;</li><li>4. Relacionar Texto e Discurso, perspectivando as teorias sob o ponto de vista interacional das Ciências da Linguagem, incluindo os diálogos existentes entre diferentes abordagens e campos;</li><li>5. Aplicar os conhecimentos na produção de atividades linguageiras reflexivas, analíticas e críticas em perspectiva textual-discursiva no contexto do Ensino de Língua Portuguesa.</li></ol>
<p><b>II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Unidade I:</b> Os estudos do texto</li><li>2. <b>Unidade II:</b> Os estudos do discurso</li><li>3. <b>Unidade III:</b> Texto e discurso: relações incontornáveis</li><li>4. <b>Unidade IV:</b> Texto, discurso e ensino</li></ol>
<p><b>III - METODOLOGIA:</b></p>
<p><b>IV - AVALIAÇÃO:</b></p> <p>a. N<sub>1</sub> e N<sub>2</sub>:</p> <p><b>N1:</b> Estudo dirigido</p> <p><b>N2:</b> Aplicações teóricas no Ensino de Língua Portuguesa</p>
<p><b>Observação:</b> A legislação educacional vigente determina que haja uma frequência mínima de 75%. O aluno que não atingir esse percentual é automaticamente reprovado, independentemente de sua menção.</p>

**Atendimento extraclasse****V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

BAKHTIN, M. Estética da criação verbal, Martins Fontes, 2003  
 BRANDÃO, H. N. NAGAMINE, H. Introdução à Análise do Discurso, UNICAMP, 2016  
 KOCH, I. V. Desvendando os segredos do texto, Cortez, 2015

**VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

ROJO, R. (org.). A prática de linguagem em sala de aula: praticando os PCNs, Educ/Mercado de Letras, 2000  
 COSTA VAL, M. da G. Redação e textualidade, Martins Fontes, 1999  
 KOCH, I. V.; ELIAS, V. M. Ler e Compreender: os sentidos do texto, Contexto, 2006  
 MAINGUENEAU, D. Doze conceitos em Análise do Discurso, Parábola, 2010 ORLANDI, E. P. Discurso e texto: formulação e circulação dos sentidos, Pontes, 2011  
 PÊCHEUX, Michel. O discurso: estrutura ou acontecimento, Pontes, 2010

<b>CRONOGRAMA</b>	
<b>AULAS</b>	<b>Atividade / Conteúdo</b>
<b>Dia</b>	
<b>MARÇO</b>	
01 06/03	<b>Atividade de Leitura – Não haverá aula presencial</b>  Texto - Ana Christina Bentes (livro)
02 13/03	Apresentação da disciplina;  <b>Marcuschi</b>
03 20/03	<b>Texto</b> <b>Texto, coerência, contexto e discurso – Mônica Cavalcante</b>
04 27/03	GERALDI, João W. Texto e discurso: questões epistemológicas para a linguística. Gêneros do discurso – Mikhail Bakhtin
<b>ABRIL</b>	
05 03/04	Discurso Discurso – Carlos Piovezani e Manoel Alves
06 10/04	Discurso A ANÁLISE DO DISCURSO: CONCEITOS E APLICAÇÕES - Maria do Rosário Gregolin
07 17/04	<b>Discurso</b> <b>Sobre a noção de interdiscursividade – Heloiza Brandão</b>
08 24/04	Congresso Estudo dirigido (N1)
<b>MAIO</b>	
09 01/05	FERIADO
10 08/05	<b>Texto e discurso</b> O texto nos estudos da linguagem: especificidades e limites – Freda Indursky
11 15/05	<b>Texto e discurso</b>
12 22/05	<b>SEDIAR</b>
13 29/05	<b>Texto, discurso e ensino: uma necessária articulação – Ana Elisa Ribeiro</b>
<b>JUNHO</b>	
14 05/06	BOING, Maria Pereira; GARCIA, Maria José Guerra. "As relações sintáticas e semânticas e a interferência na interpretação de texto". In: <i>Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE</i> . V.1. Versão online. Paraná: Secretaria de Educação, 2014.

15 12/06	Apresentação de trabalho (N2)
15 19/06	FERIADO
16 26/06	Apresentação de trabalho (N2)
17 03/07	Entrega de resultados

Avaliações:

- As atividades devem ser postadas no SIGAA e não serão aceitas as enviadas por e-mail.