



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS



NOME DA DISCIPLINA: **Sintaxe do Português**

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Prof. Dr. Leosmar Aparecido da Silva

CONTATO COM O PROFESSOR: silva515@ufg.br

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas/aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas/aula – terça-feira

-ANO/SEMESTRE: 2025.1

EMENTA: Estudo dos processos de estruturação sintática aplicado à pesquisa e ao ensino de português.

I – OBJETIVOS:

- Compreender os objetivos e os métodos do objeto de estudo da sintaxe;
- Descrever e analisar os diferentes processos de estruturação sintática do português, em especial, do português brasileiro, tomando como referencial teórico os estudos funcionalistas da linguagem;
- Confrontar a organização sintática estabelecida pelo uso com a organização sintática estabelecida pela norma padrão;
- Oferecer subsídio teórico-metodológico para o aluno fazer análise linguística e aplicá-la ao ensino produtivo de língua portuguesa.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I:

- noções básicas de sintaxe: sintaxe, sintagma, predicado, argumento, adjunto;

Unidade II:

- Oração/cláusula, período;
- funções sintáticas;
funções semânticas;
- funções pragmáticas.
- A centralidade do verbo;
- Valência verbal;

Unidade III:

- Tempo;
- Aspecto;
- Voz;
- Auxiliaridade;
- Modalidade;

Unidade IV:

- Coordenação e subordinação;
- Relações entre coordenação e subordinação e implicações pragmáticas;

Unidade V:

- Fenômenos sintáticos do PB;

Unidade VI:

- Ensino de sintaxe no ensino básico

III - METODOLOGIA:

No decorrer do curso, serão utilizados como recursos metodológicos:

- Aulas expositivas e dialogadas com base nos textos teóricos estudados;

- Leituras dirigidas e leituras complementares;
- Atividades escritas com base nos textos teóricos estudados;
- Resolução de atividades, exercícios e estudos dirigidos sobre os conteúdos estudados.
- Produção de fichamentos e/ou resumos dos textos.

IV - AVALIAÇÃO:

Propõe-se para o curso que o aluno seja amplamente avaliado. Nesse sentido, a nota final será o resultado de duas composições de nota.

A primeira será a aplicação de pequenos trabalhos (atividades, questionários de verificação de leitura, análises, produção de mapas mentais, fichamentos e resumo) que, juntos, totalização 10,0 pontos.

A segunda será a aplicação de uma atividade avaliativa, resolução de atividades e um breve seminário sobre fenômenos sintáticos do português, que, juntos, também totalizarão 10,0 pontos.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CASSEB-GALVÃO, V. C; NEVES, M. H. M. (orgs.). *O todo da língua: teoria e prática no ensino de Língua Portuguesa*. São Paulo: Parábola, 2017.

CASTILHO, A. T. *Nova gramática do Português Brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010

NEVES, M. H. M. *Ensino de língua e vivência de linguagem*. São Paulo: Contexto, 2010

VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR I

AVELAR, J. O.. Sintaxe pra quê. In: AVELAR, J. O. *Saberes gramaticais: formas, normas e sentidos no espaço escolar*. São Paulo: Parábola, 2017. p. 103-123.

BAGNO, M. *Gramática pedagógica do português brasileiro*. São Paulo: Parábola, 2013

GALVES, C. *Ensaio sobre as gramáticas do Português*. Campinas, SP: Editora da Unicamp, 2001

NEGRÃO, E. V.; SCHER, A. P.; VIOTTI, E. C. Sintaxe: explorando a estrutura da sentença. In: FIORIN, J. L. (Org.). *Introdução à Linguística II: princípios de análise*. 4. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

VIEIRA, S. R. (Org.). *Gramática, variação e ensino: diagnose e propostas pedagógicas*. Rio de Janeiro: Blucher, 2018.

VII – BIBLIOGRAFIA ADICIONAL

ABREU, A. S.; SPERANÇA-CRISCUOLO, A. C. *Ensino de português e linguística: teoria e prática*. São Paulo: Contexto, 2016.

BARROS, D. M. de; SILVA, L. A. de. Reflexões sobre o sistema de voz no português brasileiro e possibilidades para o seu ensino. In: Grupo de Trabalho *Descrição do português*. UFMS, 2021. (no prelo).

BECHARA, E. *Moderna gramática portuguesa*. Rio de Janeiro: Lucerna, 1999.

BRASIL. *Manual de linguística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem / Marcos Maia*. Brasília: MEC, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade: LACED/Museu Nacional, 2006. p. 100-105.

CASTILHO, A. *Gramática do português brasileiro*. São Paulo: Contexto, 2010.

CAVALCANTE, S. A. DE S.; RODRIGUES, V. V.; COAN, Márluce. Sintaxe: articulação de orações. In: LIMA, A. V.; SOARES, M. E.; CAVALCANTE, S. A. DE S. (Orgs.). *Linguística geral: os conceitos que todos precisam conhecer - volume 3*. São Paulo: Pimenta Cultural, 2020.

CERQUEIRA, M. S. de.; SILVA, L. A. de. Colocação pronominal e ensino de português: possibilidades metodológicas para a educação básica. *Revista Scripta*, v. 25, n. 53, p. 618-651, 1º quadrimestre de 2021.

FIORIN, J. L. Pragmática. In: FIORIN, J. L. *Introdução à linguística II*. Princípios de análise. São Paulo: Contexto, 2005. p. 164-174.

GARCIA, A. da S. Uma tipologia semântica do verbo no português. Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/soletras/article/download/4527/30758>>. Acesso: 19 jul. 2021.

GERHARDT, Ana Flávia. *Ensino de gramática e desenvolvimento metalinguístico: teorias, reflexões e exercícios*. Campinas, SP: Pontes Editores, 2 ed. 2017. p. 148-151.

KOCK, I. V. *A interação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 2001.

NUNES, J. Triangulismos e a sintaxe do português brasileiro. In: CASTILHO, A. *et al.* (orgs.). *Descrição, aquisição e história do Português Brasileiro*, 25-34. Pontes/FAPESP, Campinas. 2007

PERINI, M. A. *Princípios de Lingüística Descritiva: introdução ao pensamento gramatical*. São Paulo: Parábola, 2006.

PERINI, Mário A. *Gramática do português brasileiro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2010. p. 147-153.

PERINI, M. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 2000.

Roteiro de estudos de Sintaxe do Português, organizado pela Profa. Vânia Cristina Casseb-Galvão, 2010.

VIEIRA, S. R.; BRANDÃO, S. F. (Org.). *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.

VII - CRONOGRAMA

DIA	CONTEÚDO
MARÇO	
10/03	Apresentação do professor e da disciplina. Leitura e discussão do programa da disciplina Sintaxe do Português. Noções básicas de sintaxe: sintaxe como nível de análise linguística, a noção de sintagma.
17/03	Estrutura argumental. Predicado, argumento, adjunto. A noção de oração/cláusula e período.
24/03	Continuação do estudo sobre estrutura argumental.
31/03	Funções sintáticas, funções semânticas e funções pragmáticas.
ABRIL	
07/04	Valência verbal. Revisão do conteúdo. Atividades.
14/04	Tipologia semântica de verbos. O tempo verbal.
28/04	O aspecto verbal. Auxiliaridade.
MAIO	
05/05	Modalidade.
12/05	Voz.
19/05	Atividades sobre tempo e aspecto.
26/05	Auxiliaridade no português brasileiro.
JUNHO	
02/06	Articulação de orações.
09/06	Atividade avaliativa de sintaxe do português
16/06	Seminário sobre fenômeno sintático característico do português brasileiro.
23/06	Seminário sobre sintaxe e ensino
30/06	Finalização da disciplina.

Goiânia, 24 de fevereiro de 2025.