

PLANO DE ENSINO

CURSO: Letras

Nome da Disciplina:	FAL1603 – Metodologia do Trabalho Científico – Língua Portuguesa
Professor(a) Responsável:	Joana Plaza Pinto
Carga horária semestral:	64 horas/aula
Carga horária semanal:	04 horas/aula
Semestre/ano:	1/2025
Ementa:	Panorama da história da ciência moderna. Inserção da Linguística na ciência moderna. Modelos de ciência, métodos de pesquisa e delimitação de objeto nos estudos da linguagem. Planejamento de pesquisa: elaboração de projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Objetivos:

Ao final do curso, estudantes deverão: 1) ser capazes de organizar um problema para pesquisa em estudos linguísticos, com paradigma científico definido e concepção de linguagem explícita; 2) ter produzido projeto de Trabalho de Conclusão de Curso, com objeto de estudo revisado, delimitado e fundamentado teoricamente, metodologia pertinente ao modelo teórico adotado e cronograma de trabalho adequado aos 3 semestres de pesquisa de Monografia.

Conteúdo Programático:

1. **Unidade I:** História da ciência e da construção da Linguística como ciência e a questão do método científico
 - a. Breve história da ciência moderna e sua relação com a Linguística
 - b. A ciência do século XX e a noção de paradigma
 - c. A linguagem como objeto de conhecimento nos séculos XX e XXI
 - d. Desafios da ciência no século XXI
 - e. Ética, integridade acadêmica e responsabilidade na pesquisa científica
2. **Unidade II:** Adotando um paradigma linguístico para um problema
 - f. Problemas linguísticos e critérios de formulação
 - g. Critérios básicos de revisão bibliográfica
 - h. Escolha do tema e objetivos de pesquisa
 - i. Problemas de pesquisa: perguntas e objetivos
 - j. Elementos e estrutura do projeto de TCC
 - k. Construção de projeto de TCC

Metodologia:

Ações preparatórias: (para fazer a qualquer momento ANTES das aulas): 1) Leitura de textos indicados; 2) Pesquisa bibliográfica ativa exploratória em áreas de estudo de interesse; 3) Leitura de materiais complementares, quando indicados; 4) Estudo sistemático de paradigma e área de estudo escolhidos com uso de ferramentas de sistematização Obsidian ou similar.

Atividades em sala de aula: 1) Aulas expositivas da docente e apresentações orais de discentes; 2) Debates direcionados aos interesses da turma; 3) Compartilhamento da construção gradual do projeto de pesquisa; 4) Oficinas temáticas; 5) Avaliação do processo de aprendizagem.

Recursos necessários: Sigaa; Email; Leitor de PDF; Word (Libre ou Office); Power point ou outro aplicativo de apresentação; Obsidian ou outro aplicativo de fichamento; Datashow em sala de aula; Acesso a portais científicos; Acesso ao acervo das bibliotecas da UFG.

Espera-se minimamente **respeito, honestidade e cuidado intelectual mútuo.**

Avaliação:

N1: 1) Texto curto, 2) apresentações orais sobre tópicos pré-selecionados e 3) estudo de caso.

N2: 1) apresentações orais e versão escrita de perguntas e objetivos de acordo com paradigma e área escolhidos; 2) apresentação oral da versão parcial do projeto de pesquisa; 3) versão escrita final do projeto de pesquisa.

O detalhamento do cronograma de avaliações orais será construído ao longo do semestre. A MÉDIA de cada unidade é composta pela soma das notas das avaliações daquela unidade. A MÉDIA FINAL (MF) é calculada pela média aritmética dos rendimentos obtidos em cada uma das duas Unidades.

Informações importantes:

Sigaa: Todas as atividades, indicações bibliográficas e avaliações estão disponíveis no Sigaa, onde serão atualizadas semanalmente, incluindo acréscimos ou outras mudanças no plano de curso, as frequências individuais e o envio de atividades avaliativas.

Leituras: Indicações básicas disponíveis em PDF ficarão disponíveis no Sigaa. Outras indicações básicas estão disponíveis no sistema de bibliotecas do Campus II ou podem ser adquiridas. As indicações complementares podem ser encontradas no sistema de bibliotecas da UFG (livros) e nos portais Scielo e Periódicos Capes (artigos).

A presença em sala de aula, o estudo das leituras indicadas e a realização das atividades são aspectos fundamentais para o acompanhamento do curso.

A FREQUÊNCIA será monitorada através de chamadas e/ou listas de presenças. Será atribuída falta a estudante que não estiver em sala no momento da chamada. Conforme Art. 82, 2º §, do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG) da UFG em vigor (Resolução CEPEC nº 1557/2017), será aprovada(o/e) no curso quem obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular, observado o disposto no Art. 87. Não existe abono de faltas. Atividades acadêmicas (participação em eventos científicos, com ou sem apresentação de trabalho), devidamente comprovadas, que coincidam com o calendário do curso, serão consideradas como dia letivo para quem a realizar e comprovar.

A CÓPIA ou PLÁGIO ou o USO IRRESPONSÁVEL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL nas atividades é inaceitável. Estudantes em situação de cópia ou plágio ou uso irresponsável de IA receberão nota zero na atividade correspondente, mesmo que se aplique apenas a uma parte do texto.

Atendimento extraclasse: Quinta das 8h às 12h, sob agendamento prévio: joplazapinto@ufg.br.

Bibliografia Básica:

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. Trad.: G. C. C. de Souza. São Paulo: Perspectiva, 1991. (Estudos, 85).
GRANGER, Gaston-Gilles. *A ciência e as ciências*. Trad.: R. L. Ferreira. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
KÖCHE, José Carlos. *Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática de pesquisa*. Petrópolis: Vozes, 1997.
KUHN, Thomas S. *A estrutura das revoluções científicas*. Tradução: Beatriz V. Boeira e Nelson Boeira. 9ª ed. São Paulo: Perspectiva, 2005. (Debates, 115).
MUSSALIM, Fernanda; BENTES, Ana Cristina. (Org.). *Introdução à Linguística: domínios e fronteiras*, v. 3. São Paulo: Cortez, 2004.

Biografia Complementar:

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. Todas as normas necessárias, disponíveis em: <https://bc.ufg.br/p/8290-normas-abnt> (Acesso logado).

COMITÊ DE INTEGRIDADE ACADÊMICA. Pró-reitoria de Pesquisa e Inovação. Universidade Federal de Goiás. *Guia de Integridade Acadêmica*. 2ª ed. Goiânia: Universidade Federal de Goiás, 2024. 41 p.

Disponível em: <https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/680/o/Guia_de_integridade_academica_-_2024_-_com_alteracoes.pdf>.

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. *Resolução n. 304 de 2000*. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos – área de povos indígenas. Disponível em: <https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/86/o/Resolucao_304_Povos_Indigenas.PDF>

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução n. 466 de 2012. Aprova diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. *Diário Oficial da União*, Brasília, n. 12, p. 59, 13 jun. 2013. Disponível em: <https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/86/o/Resolucao_466.pdf>

CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Resolução n. 510 de 2016. Aprova as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais cujos procedimentos metodológicos envolvam a utilização de dados diretamente obtidos com os participantes ou de informações identificáveis ou que possam acarretar riscos maiores do que os existentes na vida cotidiana. *Diário Oficial da União*, Brasília, n. 98, p. 45-46, 24 mai. 2016. Disponível em: <<https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/86/o/Reso510.pdf>>

PAIVA, Vera L. M. de O. e. O que é pesquisa. In: *Manual de pesquisa em estudos linguísticos*. São Paulo: Parábola, 2019. p. 7-15.

RODRIGUES, Aryon D. Tarefas da linguística no Brasil. *Estudos linguísticos*, São Paulo, v. I, n. 1, p. 4-15, jul. 1966.

Materiais complementares podem ser indicados a qualquer momento durante o semestre em função do andamento das discussões e necessidades apresentadas pela turma. Outras referências complementares devem ser pesquisadas pelas(os) estudantes de acordo com suas decisões de pesquisa.

Cronograma:

Data	Conteúdo	Atividade
06 mar	Programa, metodologia, avaliação	Diagnóstico de interesses e perfil de estudantes, apresentação do programa, discussão da metodologia, contrato
13 a 27 mar	A ciência do século XX e a noção de paradigma	Leituras indicadas sobre paradigmas na ciência moderna Linha do Tempo da ciência moderna e os estudos da linguagem
03 abr	A linguagem como objeto de conhecimento nos séculos XX e XXI	Debate e organização de leituras indicadas sobre a linguagem como objeto de conhecimento
10 a 24 abr		Apresentações orais em sala de aula
01 mai	Feriado nacional. Dia mundial do trabalho.	
02 mai	Entrega de atividade avaliativa, via Sigaa	
08 mai	Ética, integridade acadêmica e responsabilidade na pesquisa científica	Leituras indicadas Atividade avaliativa em sala de aula: estudo de casos
22 mai	6ª edição do SEDIAr	

15 mai	Problemas linguísticos e critérios de formulação	Oficina de revisão exploratória
29 mai	Problemas de pesquisa: perguntas e objetivos	Apresentação oral do problema: revisão do campo, motivação (lacuna detectada), perguntas e objetivos
04 jun	Entrega da versão escrita do problema com perguntas e objetivos, via Sigaa	
05 a 12 jun	Elementos e estrutura do projeto de TCC	Roteiro da estrutura do projeto. Apresentações orais em sala de aula
19 jun	Feriado nacional: Corpus Christi	
26 jun a 03 jul	Construção de projeto de TCC	Discussões de construção de projetos. Apresentações orais em sala de aula
03 jul	Entrega da versão final do projeto de monografia, via Sigaa	
03 jul	Encerramento e avaliação final	