

PLANO DE ENSINO

CURSO: LATIM 1

Nome da Disciplina:	LATIM 1
Professor(a) Responsável:	DR. RODRIGO VIEIRA MARQUES
Carga horária semestral:	64 horas/aula
Carga horária semanal:	04 horas/aula
Semestre/ano:	1/2025
Ementa:	Aspectos sócio-históricos e culturais do latim. Estudo morfossintático da língua latina. Estruturas do sistema verbo-nominal. Correlação entre estruturas linguísticas do Português e do Latim e suas contribuições ao ensino e aprendizagem de línguas.

Objetivo Geral: Facilitar a aprendizagem de estruturas morfossintáticas que possibilitem compreender a língua latina, mediante o estudo de categorias gramaticais flexionáveis e não flexionáveis a partir de textos literários e não literários.

Objetivo Específico:

- a) Possibilitar a aquisição de um vocabulário latino suficientemente adequado para enriquecer e aprimorar também a língua portuguesa;
- b) Estabelecer condições favoráveis para subsidiar os/as estudantes com temas complementares de História Romana, Literatura Latina e Gramática Histórica.

Conteúdo Programático:

1ª Unidade:

1. Breves considerações acerca da história e da literatura romana.
2. Alfabeto e modelos de pronúncia do latim.
3. Estrutura dos casos e da oração latina.
4. Procedimentos para o trabalho com os textos latinos e a Teoria da Tradução.

2ª Unidade:

5. Temas nominais (-a-): Primeira Declinação
6. Temas nominais (-o-): Segunda Declinação
7. Algumas preposições
8. Adjetivos da Primeira Classe
9. Alguns tempos verbais
10. Análise e tradução de textos

3ª Unidade:

10. Temas nominais (-cons.): Terceira Declinação
11. Adjetivos da Segunda Classe
12. Graus do adjetivo e do advérbio
13. Análise e tradução de textos

4ª Unidade:

13. Temas nominais (-u-): Quarta Declinação
14. Temas verbais: Tempos do Infecum

5ª Unidade:

15. Temas nominais (-e-): Quinta Declinação
16. Temas verbais: Tempos do Perfectum
17. Análise e tradução de textos

Metodologia:

- Aulas expositivas acompanhadas de exercícios contínuos, graduados e diferenciados. Exercícios de pronúncia e de análise morfossintática. Tradução e análise de textos simples, clássicos e modernos, como também de músicas ou de versos latinos após a devida audição, considerando os níveis fonológico, morfossintático, semântico, enunciativo e discursivo (Tradução entendida como retextualização);
- Utilização da Plataforma Moodle IPÊ, da UFG, para disponibilização de materiais de estudo (bibliografia básica e complementar, materiais de apoio, orientações, videoaulas, fórum de dúvidas etc.) e realização de atividades avaliativas de aprendizagem em conformidade com metodologias ativas (na elucidação de alguns conteúdos, poderão ocorrer exercícios de sala de aula invertida, gamificação, aprendizagem baseada em problemas etc.);
- O SIGAA será utilizado para o registro sistemático de frequências e de notas, podendo conter, no Plano de Aula, alguns materiais de estudo e links das videoaulas utilizadas nas atividades ativas e como complemento para as atividades de sala de aula (cópia de alguns dos materiais disponíveis na Plataforma Moodle IPÊ);
- Para que a metodologia de ensino seja suficientemente exitosa, espera-se que o/a estudante acesse, ao menos uma vez por semana, a sala virtual da disciplina na Plataforma Moodle IPÊ (UFG), o que será acompanhado pelo docente.

Avaliação:

N1 e N2: Atividades avaliativas disponíveis na Plataforma IPÊ, cada bloco somando um total de 10 pontos:

- Atividade I - Questionário sobre Letras Ramistas I (Valor: 1,0)
- Atividade II - Questionário sobre Letras Ramistas II (Valor: 1,0)
- Atividade III - Questionário sobre morfossintaxe dos casos I (Valor: 1,0)
- Atividade IV - Questionário sobre morfossintaxe dos casos II (Valor: 1,0)
- Atividade V - Questionário sobre a Primeira Declinação (Valor: 2,0)

Atividade VI - Questionário sobre os verbos I (Valor: 2,0)
Atividade VII - Questionário sobre os verbos II (Valor: 2,0)

Atividade VIII - Exercícios de revisão 01 (Valor: 3,0)
Atividade IX - Exercício de Tradução (Valor 4,0)
Atividade X - Exercícios de revisão 02 (Valor 3,0)

- O docente avisará sempre com a devida antecedência (no mínimo, de duas semanas), em sala de aula e por meio das Plataformas em uso (Moodle IPÊ e SIGAA) sobre a abertura de cada atividade, o que se efetivará sempre quando se tiver lecionado o seu conteúdo correspondente;
- Cada discente deverá atentar-se às datas de encerramento de cada atividade da Plataforma Moodle IPÊ, pois não haverá reabertura de atividades após vencido o seu prazo limite, a não ser por motivos previstos pela legislação vigente a respeito;
- A Nota final será obtida pela divisão por 2 da soma total de N1 e de N2.

Observação: A legislação educacional vigente determina que haja uma frequência mínima de 75%. O/a aluno/a que não atingir esse percentual é automaticamente reprovado/a, independentemente de sua menção.

Atendimento extraclasse: Previamente agendado com o docente, conforme a demanda de cada discente.

Bibliografia Básica:

ALMEIDA, N. M. de. Gramática Latina. São Paulo: Saraiva, 1983.
CARDOSO, Z. de A. A Literatura Latina. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
GARCIA, J. M. Introdução à teoria e prática do latim. Brasília: UNB, 2000.
REZENDE, A. M. Latina essentia. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996

Biografia Complementar:

COMBA, J. Gramática Latina. São Paulo: Editora Salesiana Dom Bosco, 1991.
FARIA, E. Dicionário escolar latino-português. Rio de Janeiro: Ministério da Educação e Cultura, FENAME (Fundação Nacional de Material escolar), 1982.
ILARI, R. Lingüística românica. São Paulo: Ática, 2001.
NETO, S. da S. História do latim vulgar. Rio de Janeiro: Ao livro técnico S. A., 1977.
RÓNAI, P. Gradus primus et Gradus secundus. São Paulo: Cultrix, 1986.

Cronograma:

Data	Conteúdo	Local
06/03	Apresentação do Programa	Faculdade de Letras

	<p>- <i>Apresentação do programa</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Garcia - <i>Introdução à Teoria e Prática do Latim</i> - 2011 • Garcia & Castro - <i>Dicionário Gramatical de Latim</i> • Cardoso - <i>Iniciação ao latim</i> • <i>Latim Hoje</i> 	
13/03	<p>Introdução ao Estudo do Latim</p> <p>- <i>Introdução ao Estudo do Latim - Alfabeto e Pronúncia do Latim</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pronúncia Tradicional • Pronúncia Romana • Pronúncia Restaurada • Trecho das Sátiras de Juvenal, vv 193-211 • Primeira Catilinária de Cícero • Catullus V • <i>Pro Caelio</i> de Cícero, vv 33-34 • <i>Psalmus VIII</i> • Vergilius - Bucólica I, vv 1-25 	Faculdade de Letras
20/03	<p>Revisão Gramatical</p> <p>- <i>Revisão Gramatical - Casos e Declinação</i></p>	Faculdade de Letras
27/04	<p>Procedimentos de Tradução do Latim</p> <p>- <i>Procedimentos de Tradução do Latim – Fundamentos de Teoria da Tradução - Cumprimentos em Latim - Primeira Declinação do Latim</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabela dos Substantivos • Tabela dos Pronomes • Tabela de Tradução • Tabela de Tradução • Procedimentos de Tradução em Latim 	Faculdade de Letras
03/04	Primeira Declinação do	Faculdade de Letras

	<p>Latim</p> <ul style="list-style-type: none">- Primeira Declinação do Latim- Preposições em Latim<ul style="list-style-type: none">• Família Galbae• Preposições• Primeira Declinação• Preposições em Latim• Tradução do texto: <i>In schola</i>• Tradução do texto: <i>Magistra et poeta</i>	
10/04	<ul style="list-style-type: none">- Primeira Declinação do Latim- Preposições em Latim<ul style="list-style-type: none">• Tradução do texto: <i>Reginae corona</i>• Tradução do texto: <i>De diuitiis</i>	Faculdade de Letras
17/04	<ul style="list-style-type: none">- Segunda Declinação - Introdução - Segunda Declinação - Nomes em -VS - Segunda Declinação - Nomes em -ER e -IR - Segunda Declinação - Nomes em -VM<ul style="list-style-type: none">• Segunda Declinação - Introdução• Segunda Declinação - Nomes em -VS• Segunda Declinação - Nomes em -ER e -IR• Segunda Declinação - Nomes em -VM• Tradução do texto: <i>In Pomario</i>	Faculdade de Letras
24/04	<ul style="list-style-type: none">- Segunda Declinação - Introdução - Segunda Declinação - Nomes em -VS - Segunda Declinação - Nomes em -ER e -IR - Segunda Declinação - Nomes em -VM<ul style="list-style-type: none">• Tradução do texto: <i>De capro, apro et Alexandro fabro</i>• Tradução do texto: <i>Romani et Bella</i>	Faculdade de Letras

08/05	<p>- <i>Adjetivos da Primeira Classe - Alguns Pronomes</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tabela dos Adjetivos• Advérbios• Numerais• Adjetivos da Primeira Classe• Alguns Pronomes	Faculdade de Letras
15/05	<p>- <i>Primeira Parte - Verbos Latinos: Infectum x Perfectum - Segunda Parte</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Verbo Ser• Sistema Verbal - Desinências• Verbos Regulares• Verbos Irregulares• Verbos Depoentes• Verbos Latinos: Infectum x Perfectum - Primeira Parte• Verbos Latinos: Infectum x Perfectum - Segunda Parte <p>- <i>3ª Declinação</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tradução do texto: <i>De Gladiatoribus</i>	Faculdade de Letras
22/05	<p>- 6ª SEDiAR – Seminário Internacional de Estudos sobre Discurso e Argumentação (Os/as estudantes serão dispensados/as para participar do evento)</p>	Faculdade de Letras
29/05	<p>- <i>Adjetivos da Segunda Classe</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tradução do texto: <i>Senex et Mors</i>• Tradução do texto: <i>Veneris Venustas</i>	Faculdade de Letras
05/06	<p>- <i>Tradução de Textos</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tradução do texto: <i>Senex, Adulescens et Asinus</i>	Faculdade de Letras
12/06	<p>- <i>4ª Declinação</i></p> <p>- <i>Tradução de Textos</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Tradução do texto: <i>Insolita</i>	Faculdade de Letras

	<i>fabula</i>	
26/06	<ul style="list-style-type: none">- 5ª Declinação- Tradução de Textos• Tradução do texto: <i>Pan cum tribus nymphis</i>	Faculdade de Letras
03/07	<ul style="list-style-type: none">- Tradução de Textos- Dúvidas e Revisão- Entrega de Notas	Faculdade de Letras