

**NOME DA DISCIPLINA: Línguas Indígenas Brasileiras**

**CURSO: Letras – Licenciaturas**

**DOCENTE RESPONSÁVEL: Dra. Christiane Cunha de Oliveira**

**CONTATO COM A DOCENTE: [christianedeoliveira@ufg.br](mailto:christianedeoliveira@ufg.br) / Gabinete 44, Bloco Cora Coralina / Zap: (64) 99986-1112**

**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas/aula**

**CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas/aula**

**SEMESTRE/ANO: 1/2025**

### **EMENTA:**

As línguas indígenas faladas no Brasil, suas afiliações genéticas, características gramaticais, distribuições geográficas, estado de conservação. Contribuição das línguas indígenas na formação do português brasileiro. As línguas gerais brasileiras. Línguas em contato, áreas linguísticas e seus traços linguísticos peculiares.

### **I – OBJETIVOS**

- Oferecer um panorama da diversidade linguística e cultural indígena do Brasil desde o período pré-colonial até a atualidade, acompanhando os marcos históricos que afetaram a configuração original.
- Apresentar os principais troncos e famílias linguísticas existentes no Brasil, suas características tipológicas mais marcantes e a situação socioambiental dos povos pertencentes a esses agrupamentos linguísticos.
- Colocar estudantes de Letras em contato direto com falantes de línguas indígenas brasileiras.

### **II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

- a. Povos indígenas pré-coloniais – evidências arqueológicas de civilizações e suas tecnologias
- b. Contatos anteriores entre povos de continentes distintos – evidências arqueológicas
- c. A invasão colonial e a construção da riqueza dos países europeus – questões geopolíticas
- d. A diversidade linguística africana plantada na colônia – povos Bantu e Ioruba
- e. A imposição do português como língua obrigatória do Brasil imperial – a formação do PB
- f. A participação política dos povos indígenas na construção da democracia no Brasil
- g. Educação escolar indígena como direito conquistado
- h. Civilizações em contato e questões de identidade

### **III - METODOLOGIA**

- O tema da disciplina será abordado a partir de material bibliográfico e audiovisual.
- Atividades semanais de leitura e produção de texto, a serem postadas no SIGAA. Não serão aceitas atividades enviadas por e-mail.
- Aulas expositivas e discussões sobre os textos assinalados para leitura.
- Apresentações de palestrantes convidadas, sobre famílias linguísticas específicas, suas características tipológicas e a situação socioambiental dos povos indígenas pertencentes.
- Apresentações de palestrantes convidados, falantes de línguas indígenas.

- Prática de pesquisa bibliográfica e levantamento de dados sobre línguas indígenas brasileiras; apresentação de seminário sobre os tópicos pesquisados.
- A **frequência mínima de 75%** é um requisito da legislação educacional vigente; quem não atingir esse percentual é **automaticamente reprovado**.
- **Atendimento extraclasse:** presencial, por agendamento via e-mail; por telefone, de segunda a sexta-feira, das 8:00 às 18:00.

#### IV – AVALIAÇÃO

A **NF da disciplina** será baseada na **soma dos pontos obtidos** em cada atividade, **dividida pelo número de atividades** assinaladas no semestre. Assim, não haverá a divisão tradicional entre N1 e N2; a pessoa interessada poderá acompanhar seu desempenho conforme as notas obtidas em cada tarefa.

#### V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FRANCHETTO, B. (Org.). **Alto Xingu: uma sociedade multilíngue**, Museu do Índio, 2011.  
 RODRIGUES, A., D. **Línguas brasileiras: para o conhecimento das línguas indígenas**, Loyola, 1986.  
 SEKI, L. A linguística indígena no Brasil, DELTA, 1999.

#### VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRAGGIO, S. B.. Línguas indígenas ameaçadas: documentação, tipologias sociolinguísticas e educação escolar. In: SILVA, D. (Org.). Língua, Gramática e Discurso., Cênone Editorial, 2006.  
 CARDOSO, S. A. M.; MOTA, J. A.; MATTOS E SILVA, R. V. (Org.). **Quinhentos Anos de História Linguística do Brasil**, Secretaria da Cultura e Turismo do Estado da Bahia, 2006.  
 MATTOSO CÂMARA JR, J. **Introdução às línguas indígenas brasileiras**, Ao Livro Técnico, 1997.  
 QUEIXALÓS, F.; RENAULT-LESCURE, O. (Org.). **As línguas amazônicas hoje**, IRD/ISA/MPEG, 2000  
 SEKI, L. **Línguas indígenas do Brasil no limiar do século XXI**, Impulso, 2000.  
 SEKI, L. Problemas no estudo de uma língua em extinção., Boletim da ABRALIN, 1984.

#### VII - BIBLIOGRAFIA DE TRABALHO

D'ANGELIS, W.R. **Aprisionando sonhos: a educação escolar indígena no Brasil**. Campinas, SP: Curt Nimuendajú, 2017.  
 FARGETTI, C.M. (org.) **Abordagens sobre o léxico em línguas indígenas**. Campinas, SP: Curt Nimuendajú, 2012.  
 PETTER, M. (org.) **Introdução à linguística africana**. São Paulo: Contexto, 2015.  
 RIBEIRO, D. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.  
 VALENTE, R. **Os fuzis e as flechas: história de sangue e resistência indígena na ditadura**. (Coleção Arquivos da Repressão no Brasil). São Paulo: Companhia das Letras, 2017.

#### VIII – OUTRAS FONTES DE PESQUISA

**Portal Etnolinguística** – [etnolinguistica.org](http://etnolinguistica.org)

**CRONOGRAMA**  
 DISPONÍVEL NO SIGAA