

PLANO DE ENSINO

CURSO: Diversos (Núcleo Livre)

Nome da Disciplina:	INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS DE RETÓRICA E ARGUMENTAÇÃO - FAL1704
Professor(a) Responsável:	Prof. Doutor Rubens DAMASCENO-MORAIS
Carga horária semestral:	64h/aula
Carga horária semanal:	4h
Semestre/ano:	1º 2025
Ementa:	Visão panorâmica das principais teorias ligadas à argumentação. Apresentação de conceitos clássicos até abordagens contemporâneas. Análise de textos argumentativos diversos. Teorias e prática relacionadas ao domínio da argumentação

Objetivo Geral:

Discutir a importância dos estudos da argumentação e seus diversos enfoques.

Objetivo(s) Específico(s):

Diferenciar o plano da argumentação do território da demonstração.

Apresentar, de forma concisa, a imbricação dos estudos retóricos e da argumentação.

Propiciar visão panorâmica de algumas teorias/tendências da argumentação contemporânea (Toulmin, van Eemeren).

Observar os fenômenos do discurso digital a partir de uma visão panorâmica dos estudos da argumentação e da retórica, como se constrói a argumentação em redes sociais.

Conteúdo Programático:

A constituição do campo de estudos em argumentação e algumas questões fundamentais:

Argumentação cotidiana na perspectiva da lógica informal.

Apresentação de conceitos que marcam os estudos da argumentação e da retórica.

Apresentação de algumas teorias/perspectivas nos estudos da argumentação contemporânea: O modelo toulminiano; a Nova Retórica de Perelman e Olbrechts-Tyteca; a Lógica informal e o estudo das falácias; Argumentação e interação.

Metodologia:

Aulas expositivas; exercícios em classe; debates e trabalhos (individuais ou em grupos); leituras prévias obrigatórias (5 fichamentos), seguidas de análise e discussão; atividades supervisionadas. A ênfase em uma ou outra atividade dependerá da resposta da turma às atividades propostas, o que será observado no decorrer das aulas.

Recursos Didáticos

Textos, quadro branco, data show ou outros, porventura necessários.

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- a) Os alunos que não comparecerem às atividades avaliativas (provas, laboratórios) ou que não apresentarem/fizerem os trabalhos nas datas indicadas precisarão justificar/documentar as ausências.
- b) Os textos/apostilas indicados para as aulas devem ser providenciados *com antecedência* pelos alunos. O local e o n. da pasta serão indicados já no primeiro encontro. Não serão aceitos fichamentos fora das datas indicadas, salvo justificativa documentada e aceita pelo professor.
- c) Ao/à estudante é facultado solicitar revisão de menção ou de índices de frequência, desde que seja fundamentado o pedido e respeitado o prazo regulamentar da universidade. A frequência mínima para a aprovação é 75% do total de aulas.
- d) A comunicação extraclasse com o professor poderá acontecer mediante agendamento prévio (atendimento), pelo e-mail r.damasceno.morais@uol.com.br ou via SIGAA.

Avaliação:

Valores das atividades de avaliação:

■ 5 FICHAMENTOS	→	20% da menção final
■ SEMINÁRIOS	→	40% da menção final
■ TRABALHO INDIVIDUAL	→	40 % da menção final
NOTA FINAL		100%

Bibliografia Básica:

GRÁCIO, R. A. **Teorias da argumentação**. Coimbra: Grácio Editor, 2012.
PLANTIN, C. **A argumentação**. Tradução de M. Marcionilo. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
REBOUL, O. **Introdução à retórica**. Tradução de I. C. Benedetti. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
TOULMIN. S. **Os usos do argumento**. Tradução de R. Guarany. São Paulo: Martins Fontes, 2001.

Biografia Complementar:

AMOSSY, R. **A argumentação no discurso**. São Paulo: Contexto, 2018.
DAMASCENO-MORAIS, R. A argumentação segundo o modelo dialogal de Christian Plantin. PIRIS, E ; GRÁCIO, R. (Org.). **Introdução às teorias da argumentação**. São Paulo: Pontes, 2023.
FIORIN, J. L. **Argumentação**. São Paulo: Contexto, 2015.
GONÇALVES-SEGUNDO, Paulo R. Argumentação e falácias em entrevistas televisivas: por um diálogo entre o modelo Toulmin e a perspectiva textual-interativa. **Linha D'Água** (Online), São Paulo, v. 29, n. 2, p. 69-96, dez. 2016
LIMA, Helcira M. R. de. As emoções e sua implicação na construção argumentativa. In: PIRIS, Eduardo L.; VELASCO, Patrícia del N. – **Educando para a argumentação** – Contribuições do ensino da lógica. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

Obs.: outros textos poderão ser escolhidos ao longo do semestre.

RESUMO DE LEITURAS DO CURSO

- **LEITURA N. 1** – FIORIN- “**Argumentação**”- Argumentação e discurso- 15-29
- **LEITURA N. 2**- REBOUL- “**Introdução à retórica**”- Argumentação – 91-112.
- **LEITURA N. 3**- REBOUL- “**Introdução à retórica**”- Origens da Retórica antiga na Grécia– 1-20.

- **LEITURA N. 4-** PERELMAN E OLBRECHTS-TYTECA- “A Nova retórica” TERCEIRA PARTE - Capítulo 1: Os argumentos quase-lógicos - 219-233/ 248-250/ 290-295.
- **LEITURA N. 5-** PERELMAN E OLBRECHTS-TYTECA- “A Nova retórica” TERCEIRA PARTE - Capítulo 2: Os argumentos baseados na estrutura do real- 302-308/ 311-317/ 337-353/ 361-366.
- **LEITURA N. 6-** PERELMAN E OLBRECHTS-TYTECA
- **LEITURA N. 7-** TOULMIN: “Os usos do argumento”– O layout de argumentos- 135-154.
- **LEITURA N. 8-** TOULMIN: “Os usos do argumento”– A ambiguidade no silogismo- 154-179
- **LEITURA N. 9-** GRÁCIO- “Introdução às teorias da argumentação”- Argumentação e critérios de avaliação racional dos argumentos: a lógica informal de Anthony Blair & Ralph Johnson- 89-110.
- **LEITURA N. 10-** VELASCO- “Introdução às teorias da argumentação”- Pragmática lógica de Douglas Walton: A avaliação de argumentos em contexto dialógico”- 111- 142.
- **LEITURA N. 11-** DAMASCENO-MORAIS- “Introdução às teorias da argumentação”- A argumentação segundo o modelo dialogal de Christian Plantin – 355- 391.
- **LEITURA N. 12-** PLANTIN- “A argumentação: Histórias, teorias, perspectivas”- 63-87.

* (escolher 5 dos textos acima para serem fichados e enviados no SIGAA, na data da aula correspondente)

Cronograma:

Data	Conteúdo	Local
7 de março	Dinâmica de apresentação pessoal (motivações NL); apresentação da disciplina, do programa e dos critérios de avaliação. Gênero textual: Fichamento (apresentação de modelo a ser usado no curso). Apresentação das alunas do estágio docência (Bruna Agapito e Letícia Teixeira)	Faculdade de Letras- UFG
14 de março	Panorama dos estudos da argumentação Leitura N.1 (FIORIN: p. 15-29)	Faculdade de Letras- UFG
21 de março	Panorama de estudos da retórica Leitura N. 2 (REBOUL: p. 91-112)	Faculdade de Letras- UFG
28 de março	Panorama de estudos da retórica Leitura N. 3 (REBOUL: p. 1-20)	Faculdade de Letras- UFG
4 de abril	A nova retórica e suas técnicas argumentativas Leitura N. 4 (PERELMAN e O.-TYTECA: p. 219-233/ 248-250/ 290-295)	Faculdade de Letras- UFG
11 de abril	A nova retórica e suas técnicas argumentativas Leitura N. 5 (PERELMAN e O.-TYTECA: p. 302-308/ 311-317/ 337-353/ 361-366)	Faculdade de Letras- UFG
18 de abril	Recesso feriado nacional.	
25 de abril	A nova retórica e suas técnicas argumentativas Leitura N. 6 (PERELMAN e O.-TYTECA: p. - 399-407/ 423-427/ 447-453)	Faculdade de Letras- UFG
2 de maio	O modelo de Toulmin Leitura N. 7 (TOULMIN: p. 135-154)	Faculdade de Letras- UFG



9 de maio	O modelo de Toulmin Leitura N. 8 (TOULMIN: p. 154-179)	Faculdade de Letras- UFG
16 de maio	Argumentação e interação Leitura N. 9 (GRÁCIO: p. 89-110)	Faculdade de Letras- UFG
23 de maio	Argumentação e interação Leitura N. 10 (VELASCO: p. 111 – 142)	Faculdade de Letras- UFG
30 de maio	Argumentação e interação Leitura N. 11 (DAMASCENO-MORAIS: p. 355-391)	Faculdade de Letras- UFG
6 de junho	Argumentação e interação Texto N. 12 (PLANTIN: p.- 63-87)	Faculdade de Letras- UFG
13 de junho	Apresentação de seminários e/ou trabalhos	Faculdade de Letras- UFG
20 de junho	Feriado nacional	
27 de junho	Apresentação de seminários e/ou trabalhos	Faculdade de Letras- UFG
4 de julho	Autoavaliação e avaliação informal do curso Entrega de resultados	Faculdade de Letras- UFG

Bom semestre!