



NOME DA DISCIPLINA: Introdução aos estudos da linguagem

CURSO: Letras: Português/ Letras: Linguística/Letras: Estudos Literários

DOCENTE RESPONSÁVEL: Marco Antonio Almeida Ruiz

CONTATO COM O DOCENTE: marcoalmeida@ufg.br

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas/aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas/aula

SEMESTRE/ANO: 1/2025

EMENTA: As concepções de linguagem e língua nas diferentes correntes teóricas da Linguística e suas implicações para o ensino de línguas.

I – OBJETIVOS:

Objetivo Geral

Apresentar aos/às alunos/as as primeiras questões sobre a linguística histórico-comparativa, no século XIX e o início da linguística moderna a partir das concepções saussurianas no início do XX. Compreender os caminhos epistemológicos da teoria linguística para os desdobramentos dos estudos contemporâneos no Brasil.

Objetivos específicos:

- a) As concepções de língua e linguagem nas diferentes correntes teóricas da linguística moderna;
- b) A linguística histórico-comparativa nos estudos da linguagem;
- c) Compreender o papel da linguística para as ciências humanas no contexto do século XX;
- d) Ferdinand de Saussure e seu Curso de Linguística Geral;
- e) As contribuições de Saussure para a linguística moderna;
- f) Saussure no contexto europeu e a influência dos manuscritos para a linguística contemporânea;
- g) Compreender o papel de Saussure para a linguística nos estudos atuais, em especial, as linhas teóricas na perspectiva enunciativa dos séculos XX e XXI;

II - Conteúdo programático:

1. As concepções de língua, linguagem e gramática nas diferentes correntes teóricas da linguística moderna;
2. A linguística histórico-comparativa nos estudos da linguagem: Humboldt e os Neogramáticos;
3. A linguística para as ciências humanas no contexto do século XX: um campo para além da língua;
4. O Curso de Linguística Geral: caminhos e (des)construções epistemológicas;
5. Ferdinand de Saussure e a linguística moderna;
6. O estruturalismo saussuriano;
7. Ferdinand de Saussure no contexto europeu e seus manuscritos para a linguística contemporânea;
8. Contribuições de Saussure para a linguística contemporânea, em especial, as linhas teóricas na perspectiva enunciativa dos séculos XX e XXI;

III - METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida de forma exclusivamente presencial. Para o bom andamento da disciplina, tais metodologias abaixo serão utilizadas para os encontros teóricos:

- **Tipo de interação/recurso:** Apesar de presenciais, as aulas seguirão a metodologia híbrida no que diz respeito aos recursos de leitura e atividades: 1 - um primeiro momento **pré-aula**, em que as leituras devem ser feitas de modo antecipado. Os textos estão já previstos e dispostos neste plano. 2- O momento da **aula** presencial propriamente dita; 3 - e o momento de **pós-aula**, com leituras complementares e eventuais atividades, avaliativas ou não.

O SIGAA continuará sendo a plataforma acadêmica para publicação de notícias, materiais e atividades. O e-mail institucional também deverá ser utilizado, mas **apenas** como recurso de comunicação entre o professor e os alunos ou como meio de recebimento de documentos (atestados etc.). **Não é permitido** enviar atividades para o professor via e-mail, salvo se expressamente solicitado ou em situações emergenciais, se previamente acordado e referendado pelo professor.

- **Atividades previstas:** leitura de materiais (artigos, livros etc.), fichamentos, projeto, apresentação oral em sala de aula, entre outras.

Observação sobre a Frequência do/a aluno/a:

A frequência do/a aluno/a será medida pela presença em sala de aula (síncrona, tempo real).

Eventuais necessidades de abono de faltas devem ser resolvidas formalmente, por meio de envio de justificativa plausível (leia-se: casos de doenças ou força maior) ao professor via e-mail institucional e mediante comprovação.

IV - AVALIAÇÃO:

A composição da nota será feita da seguinte maneira:

N1 –

- a) Participação em sala de aula. Total: 1,0
- b) Estudo dirigido 1: Resenha de texto pré-selecionado. Total: 2,0
- c) Estudo dirigido 2: Comparação entre dois prefácios do CLG (2012 e 2021). Total: 2,0
- d) Avaliação escrita com a primeira unidade da disciplina = Total: 5,0 pontos

N2 –

- a) Estudo dirigido 3: Relatório de anotações em sala de aula. Total: 2,5
- b) Estudo dirigido 4. Total: 2,5
- c) Mapa mental: 5,0

$(N1 + N2) / 2 = \text{Média Final (MF)}$

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

MARTIN, R. Para entender a linguística, Parábola, 2003

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos, Cortez, 2004.

SAUSSURE, F. de. Curso de linguística geral, Cultrix, 1991

VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem, Hucitec, 1995.

FRANÇA, A. I.; FERRARI, L.; MAIA, M. A linguística no século XXI: convergências e divergências no estudo da linguagem, Contexto, 2016.

MOURA, H.; CAMBRUSSI, M. Uma breve história da Linguística, Vozes, 2018
 MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística. (vols. 1 e 2), Cortez, 2001.
 XAVIER, A.; CORTEZ, S. (Org.). Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística, Parábola, 2003.

Material de apoio:

ALTMAN, C. *A pesquisa linguística no Brasil (1968-1988)*. São Paulo: **Humanitas**; FFLCH, USP, 1998. 380p.

BORGES NETO, J. **História e filosofia da linguística: uma entrevista com José Borges Neto**, 2010. Disponível em: < http://www.revel.inf.br/files/entrevistas/revel_14_entrevista_borges_netto.pdf>. Acesso em 28 de fev. 2025.

BORGES NETO, J. **Ensaio de filosofia da linguística**. São Paulo: Parábola, 2004.

BOUISSAC, P. **Saussure: um guia para os perplexos**. Trad. Renata Gaspar Nascimento. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

CALVINO, Í. **Por que ler os clássicos**. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

CÂMARA JR., J. M. **História da linguística**. Petrópolis: Vozes, 1975. 195 p.

DE MAURO, T. **Ferdinand de Saussure: cours de linguistique générale**. Paris: Payot & Rivages, 1967.

DOSSE, F. **História do estruturalismo: o campo do signo, 1945/1966**. Trad. de Álvaro Cabral. São Paulo: Perspectiva, 1962.

LOPES, E. **A identidade e a diferença**. São Paulo: Imprensa Oficial, 1997.

Paulo: Ensaio; Campinas, SP: Editora da Universidade Estadual de Campinas, 1993.

POSSENTI, S. **Por que (não) ensinar gramática na escola?** Campinas: Mercado das Letras, 1996.

RUIZ, M. A. A. *A Recepção do Curso de Linguística Geral nos manuais de linguística brasileiros: um acontecimento discursivo*. Dissertação de Mestrado, UFSCar, 2015.

SAUSSURE, F. **Escritos de Linguística Geral**. São Paulo: Cultrix, 2002.

VANDRESEN, P. **A linguística no Brasil**, 2001. Disponível em: <https://pt.scribd.com/document/338648912/A-Linguistica-No-Brasil>. Acesso em 10 de fev. 2025.

CRONOGRAMA	
AULAS Dia	Atividade / Conteúdo
Março	
11/03/25	<p>Início da disciplina: apresentação do plano de ensino e boas-vindas aos novos alunos ingressantes.</p> <p>Contextualização da linguística na história dos estudos linguísticos;</p> <p>Reflexão acerca do papel do linguista nos estudos da/sobre a língua. Língua, linguagem, texto, discurso e gramática(s) As concepções de língua e linguagem nas diferentes correntes teóricas da linguística moderna</p> <p>Texto 1: PETTER, M. Linguagem, língua, linguística. FIORIN, L. Introdução à linguística. São Paulo: Contexto, 2012. Texto 2: MARTELOTTA, M. E. As funções da linguagem. Manual de linguística, 2009. Texto 3: POSSENTI, S. Por que (não) estudar gramática na escola? Campinas: Mercado das Letras, 1996.</p>
18/03/25	A linguística no século XIX: contribuições do comparativismo para os estudos da linguagem.

	<p>Texto 4: WEEDWOOD, B. A linguística no século XIX. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.</p>
25/03/25	<p>O século XX para os estudos da linguagem: a Linguística moderna</p> <p>Texto 5: WEEDWOOD, B. A linguística no século XX. São Paulo: Parábola Editorial, 2002.</p>
	Abril
01/04/25	<p>Estudo dirigido 1: Resenha do texto</p> <p>Texto 6: FARACO, C. Estudos Pré-Saussurianos. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2011.</p> <p>Não haverá aula presencial.</p>
08/04/25	<p>A linguística histórico-comparativa nos estudos da linguagem: Humboldt e os Neogramáticos</p> <p>Texto 6: FARACO, C. Estudos Pré-Saussurianos. In: MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos. São Paulo: Cortez, 2011.</p>
15/04/25	<p>A linguística para as ciências humanas no contexto do século XX: um campo para além da língua.</p> <p>Texto 7: ALTMAN, C. Sobre mitos e história: a visão retrospectiva de Saussure nos três cursos de linguística geral.</p>
22/04/25	<p>Por uma história da linguística no Brasil</p> <p>Texto 8: O que quer, o que pode esta língua? Maria do Rosário Gregolin</p>
29/04/25	<p>O Curso de Linguística Geral ([1916], 2006): caminhos e (des)construções epistemológicas</p> <p>Introdução: capítulos I, II e III</p> <p>Texto 9: Visão geral da história da Linguística; Texto 10: Matéria e tarefa da Linguística; suas relações com as ciências conexas; Texto 11: Objeto da Linguística.</p>
	Mai
06/05/25	<p>O Curso de Linguística Geral ([1916], 2006): caminhos e (des)construções epistemológicas</p> <p>Introdução: capítulos IV e V</p> <p>Texto 12: Linguística da língua e linguística da fala; Texto 13: Elementos internos e elementos externos da língua.</p>
13/05/25	<p>O Curso de Linguística Geral ([1916], 2006): caminhos e (des)construções epistemológicas</p> <p>Primeira parte: capítulos I, II e III</p> <p>Texto 14: Natureza do signo linguístico; Texto 15: Imutabilidade e mutabilidade do signo; Texto 16: A linguística estática e a linguística evolutiva.</p>
20/05/25	<p>6º Seminário Internacional de Estudos sobre Discurso e Argumentação (SEDiAr)</p>

