



NOME DA DISCIPLINA: FAL1353 Introdução aos estudos da linguagem
CURSO: Letras
DOCENTE RESPONSÁVEL: Elza Kioko Nakayama Nenoki do Couto
CONTATO COM A/O DOCENTE: <a href="mailto:elza.couto@ufg.br">elza.couto@ufg.br</a>
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas/aula
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas/aula
SEMESTRE 1 /ANO: 2025
<b>EMENTA:</b> As concepções de linguagem e língua nas diferentes correntes teóricas da Linguística e suas implicações para o ensino de línguas.
<b>I – OBJETIVOS:</b>  <b>GERAL</b> Apresentar ao aluno um panorama das abordagens científicas da Linguística, considerando diferentes perspectivas teóricas e aplicações. E, conseqüentemente, orientá-lo à aplicação desse conhecimento teórico–descritivo ao ensino de línguas.  <b>ESPECÍFICOS</b>  - Levar o aluno a refletir sobre alguns conceitos linguísticos básicos: língua, linguagem, texto e discurso como objetos de estudo; - Conduzir o aluno a perceber que esses princípios mantêm equilíbrio entre o fixo e a variável, entre a estrutura e o uso, entre a língua e o discurso; - Promover a compreensão das principais linhas teóricas da Linguística do século XX e XXI; - Contribuir para despertar no aluno o interesse e compromisso
<b>II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:</b> 1. Concepções teóricas: <ul style="list-style-type: none"><li>● Breve histórico dos estudos da linguagem;</li><li>● Relação entre os conceitos de língua, linguagem e sociedade;</li><li>● Linguística como ciência e a pesquisa comparativista.</li></ul> 2. Principais abordagens científicas: <ul style="list-style-type: none"><li>● O Estruturalismo e Saussure: signo, dicotomias e relações linguísticas;</li><li>● O Gerativismo e Chomsky: inatismo, universais linguísticos;</li><li>● O Funcionalismo e o Círculo de Praga;</li><li>● Perspectivas de variação e mudança;</li><li>● Linguística Enunciativa;</li><li>● Linguística do Texto e do Discurso</li></ul> 3. Fronteiras da Linguística.  4. Reflexões acerca dos princípios linguísticos estudados e sua importância para o ensino de línguas.

### III - METODOLOGIA:

**Ações preparatórias:** (para fazer a qualquer momento ANTES das aulas): 1) Leitura de textos indicados; 2) Pesquisa bibliográfica ativa exploratória em áreas de estudo de interesse; 3) Leitura de materiais complementares, quando indicados;

**Atividades em sala de aula:** 1) Aulas expositivas da docente e apresentações orais de discentes;

Recursos necessários: Sigaa; Email; Leitor de PDF; Word (Libre ou Office); Power point ou outro aplicativo de apresentação; Datashow em sala de aula; Acesso a portais

científicos; Acesso ao acervo das bibliotecas da UFG.

### IV - AVALIAÇÃO:

<b>FREQUÊNCIA</b>	
<b>NOTA 1 – 10,0</b> <b>Trabalhos de sala</b>	<b>Seleção de Trechos (5,0)</b> - valor 2,0 cada –
<b>NOTA 2 – 10,0</b> <b>Trabalhos extra-sala</b>	<b>Questões (5,0)</b> – valor 2,0 cada
<b>AVISO</b>	Poderá ser <b>dispensado</b> da prova final quem atingir os <b>dois</b> itens abaixo: <ul style="list-style-type: none"><li>• MÉDIA igual ou maior que 6,0 nas notas 1 e 2 <math>[(N1+N2) : 2 = &gt; 6,0]</math></li><li>• FREQUÊNCIA igual ou acima de 50 aulas.</li></ul> O aluno será avaliado quanto à assiduidade (mínimo de 75% da aulas dadas = 48 presenças); quanto à participação e pontualidade na entrega das atividades e quanto ao conteúdo por meio de trabalhos e prova final.
<b>NOTA 3</b>	<b>PROVA FINAL – valor 10,0</b> A média final será: $[(N1+N2+N3) : 3 =$ Média Final- mínimo para aprovação 6,0

### INFORMAÇÕES IMPORTANTES

Sigaa: Todas as atividades, indicações bibliográficas e avaliações estão disponíveis no Sigaa, onde serão atualizadas semanalmente, incluindo acréscimos ou outras mudanças no plano de curso, as frequências individuais e o envio de atividades avaliativas.

Leituras: Indicações básicas disponíveis em PDF ficarão disponíveis no Sigaa. Outras indicações básicas estão disponíveis no sistema de bibliotecas do Campus II ou podem ser adquiridas. As indicações complementares podem ser encontradas no sistema de bibliotecas da UFG (livros) e nos portais Scielo e Periódicos Capes (artigos).

### OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES SOBRE O CURSO

A presença em sala de aula, o estudo das leituras indicadas e a realização das atividades são aspectos fundamentais para o acompanhamento do curso.

A FREQUÊNCIA será monitorada através de chamadas e/ou listas de presenças. Será atribuída falta a estudante que não estiver em sala no momento da chamada. Conforme Art. 82, 2º §, do Regulamento Geral dos Cursos de Graduação (RGCG) da UFG em vigor (Resolução CEPEC no 1557/2017), será aprovada(o/e) no curso quem obtiver nota final igual ou superior a 6,0 (seis) e frequência igual ou superior a 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do componente curricular, observado o disposto no Art. 87. Não existe abono de faltas. Atividades acadêmicas (participação em eventos científicos, com ou sem apresentação de trabalho), devidamente comprovadas, que coincidam com o calendário do curso, serão consideradas como dia letivo para quem a realizar e comprovar.

A CÓPIA ou PLÁGIO ou o USO IRRESPONSÁVEL DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL nas atividades é inaceitável. Estudantes em situação de cópia ou plágio ou uso irresponsável de IA receberão nota zero na atividade correspondente, mesmo que se aplique apenas a uma parte do texto.

<b>CRONOGRAMA</b> *Cronograma sujeito a alterações		
<b>Dia</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividade</b>
Março 10/3	RECEPÇÃO AOS CALOUROS	Diálogo com a Direção e a Coordenação de Curso da FL e discussão sobre programas, projetos e oportunidades.
Março 17/31	Breve histórico dos estudos da linguagem; Relação entre os conceitos de língua, linguagem e sociedade;	Leituras indicadas no SIGGAA - Aula expositiva, conversas, debates - Atividade avaliativa em sala de aula
Abril 07a 28 abr	Linguística como ciência e a pesquisa comparativista. O Estruturalismo e Saussure: signo, dicotomias e relações linguísticas; O Gerativismo e Chomsky: inatismo, universais linguísticos;	
Maio 05 a 26	O Gerativismo e Chomsky: inatismo, universais linguísticos; O Funcionalismo e o Círculo de Praga; Perspectivas de variação e mudança;	Leituras indicadas no SIGGAA - Aula expositiva, conversas, debates - Atividade avaliativa em sala de aula
Junho 02 a 30 jun	Linguística Enunciativa; Linguística do Texto e do Discurso; Fronteiras da Linguística. Avaliação final	Leituras indicadas no SIGGAA - Aula expositiva, conversas, debates - Atividade avaliativa em sala de aula – avaliação final
<b>03 jul</b>	<b>Entrega final de notas e encerramento da disciplina</b>	

O detalhamento do cronograma de avaliações orais será construído ao longo do semestre. A MÉDIA de cada unidade é composta pela soma das notas das avaliações daquela unidade. A MÉDIA FINAL (MF) é calculada pela média aritmética dos rendimentos obtidos em cada uma das duas Unidades.

**Atendimento extraclasse:** terça das 8h às 12h, sob agendamento prévio: [elza.couto@ufg.br](mailto:elza.couto@ufg.br)

**V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:**

MARTIN, R. Para entender a linguística, Parábola, 2003

MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. (Org.). Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos, Cortez, 2004.

SAUSSURE, F. de. Curso de linguística geral, Cultrix, 1991

**VI- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

BAKHTIN, M. Marxismo e filosofia da linguagem, Hucitec, 1995.

FRANÇA, A. I.; FERRARI, L.; MAIA, M. A linguística no século XXI: convergências e divergências no estudo da linguagem, Contexto, 2016.

MOURA, H.; CAMBRUSSI, M. Uma breve história da Linguística, Vozes, 2018  
MUSSALIM, F.; BENTES, A. C. Introdução à linguística. (vols. 1 e 2), Cortez, 2001. XAVIER, A.; CORTEZ, S. (Org.). Conversas com linguistas: virtudes e controvérsias da linguística, Parábola, 2003.

**VII- Material de apoio**

WEEDWOOD, B. *História concisa da linguística*. São Paulo: Parábola, 2002. p.103-123.

Da antiguidade ao século XIX. In: LEROY, M. *As grandes correntes da linguística moderna*. São Paulo: Cultrix, 1971. p. 15-25.

MARTELOTTA, M. E. *Manual de Linguística*. São Paulo: Contexto, 2020. p. 113-126.

<b>CRONOGRAMA</b>		
<b>Dia</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Atividade</b>
06 mar	Recepção aos calouros	
10 a 27 mar	A ciência do século XX e a noção de paradigma	apresentação do programa, discussão da metodologia, contrato Leituras indicadas sobre paradigmas na ciência moderna Linha do Tempo da ciência moderna e os estudos da linguagem
03/abr	A linguagem como objeto de conhecimento nos séculos XX e XXI	Debate e organização de leituras sobre a linguagem como objeto de conhecimento
10 a 24 abr		Apresentações orais em sala de aula
<b>01 mai</b>	<b>Feriado nacional. Dia mundial do trabalho.</b>	
02 mai	Entrega de atividade avaliativa, via Sigaa	
08 mai	Ética, integridade acadêmica e responsabilidade na pesquisa científica	Leituras indicadas Atividade avaliativa em sala de aula: estudo de casos
15 a 22 mai	Problemas linguísticos e critérios de formulação	Oficina de revisão exploratória
29 mai	Problemas de pesquisa: perguntas e objetivos	Apresentação oral do problema: revisão do campo, motivação (lacuna detectada), perguntas e objetivos
04 jun	Entrega da versão escrita do problema com perguntas e objetivos, via Sigaa	
05 a 12 jun	Elementos e estrutura do projeto de TCC	Roteiro da estrutura do projeto. Apresentações orais em sala de aula
<b>19 jun</b>	<b>Feriado nacional: Corpus Christi</b>	
26 jun a 03 jul	Construção de projeto de TCC	Discussões de construção de projetos. Apresentações orais em sala de aula
<b>03 jul</b>	Entrega da versão final do projeto de monografia, via Sigaa	
<b>03 jul</b>	<b>Encerramento e avaliação final</b>	