

PLANO DE ENSINO
CURSO: Letras: Licenciatura

Nome da Disciplina:	Gramática Tradicional e ensino
Professor(a) Responsável:	Sebastião Elias Miani
Carga horária semestral:	64
Carga horária semanal:	4
Semestre/ano:	2025/1
Ementa:	Aplicação da Gramática Tradicional ao ensino do Português. Aspectos da sintaxe em perspectivas pedagógicas. Estruturação-sintática: oração, concordância, regência e colocação.

Objetivo Geral:

Apresentar ao aluno um panorama das abordagens tradicionais da Gramática da Língua Portuguesa Brasileira, considerando a perspectiva normativa e o uso na geração de sentidos. Considerar as aplicações da Análise Linguística ao Ensino Básico. E, conseqüentemente, orientar o aluno à aplicação desse conhecimento teórico ao ensino prático de língua materna conforme a BNCC.

Debater a Gramática Normativa, com vistas a memorizar essa metodologia de análise da língua;

Objetivo Específico:

- Levar o aluno a refletir sobre alguns conceitos básicos da gramática tradicional, tendo em vista a prática docente; - Conduzir o aluno a perceber que esses princípios mantêm equilíbrio entre o fixo e o variável, entre a estrutura e o uso, entre a língua e o discurso; - Contribuir para despertar no aluno o interesse e compromisso em relação à busca de soluções para problemas pedagógicos relativos à Análise Linguística e à Gramática Tradicional no ensino de língua materna; - Promover o aprendizado de gêneros acadêmicos escritos e orais em formato tradicional ou virtual.

Analisar textos pelo viés da fonologia, morfologia e sintaxe normativas.

Conteúdo Programático:

- pontuação e conectivos: *Sexo, paixão e amor*;
- período simples e período composto: *Democracia e desamor*;
- coordenação e subordinação: *Quadrilha, Introdução da Gramática Histórica*;
- orações coordenadas e conectivos: *José, Furto de flor, Separação, Urubus e sabiás*;
- orações subordinadas adverbiais e os advérbios: textos de *Apresentação das gramáticas*;
- nos textos a serem *escolhidos* serão debatidas orações subordinadas adjetivas e os adjetivos;
- nos textos a serem *escolhidos* serão debatidas orações subordinadas adjetivas e os adjetivos;
- No texto *As vantagens de ser bobo* (Lispector) serão debatidas orações subordinadas substantivas e os substantivos;
- No texto *Saideira* (Skank) serão debatidos termos das orações e a pontuação;
- No texto *Sozinho* serão debatidos porquês, quês e pronomes relativos;
- regras gramaticais e a significação.

Metodologia:
Aulas expositivas;
Exercícios;

Avaliação:
Provas

Bibliografia Básica:

AZEREDO, J. C. Gramática Houaiss da língua portuguesa. 2. ed. São Paulo: Publifolha, 2008.
BECHARA, E. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. rev. amp. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
CASTILHO, A. T. de. Gramática do Português Brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.
CUNHA, C. e CINTRA, L. Nova gramática do português contemporâneo. 4. ed. rev. e amp. Rio de Janeiro: Lexikon, 2007.
NEVES, M. H. de M. Gramática de usos do Português. São Paulo: UNESP, 2000.

Biografia Complementar:

ANDRÉ, H. A. Gramática Ilustrada. 4. ed. São Paulo: Moderna, 1990.
CASTILHO, A. T. Nova gramática do português brasileiro. São Paulo: Contexto, 2010.
INFANTE, U. Curso de Gramática aplicada aos textos. São Paulo: Scipione, 2001.
NEVES, M. H. M.; et alii (org.). Gramáticas contemporâneas do Português: com a palavra, os autores. São Paulo: Parábola, 2014.
NEVES, M. H. de M. Gramática funcional. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

Cronograma:

Data	Conteúdo	Local
12/03	- pontuação e conectivos: <i>Sexo, paixão e amor</i> ;	F/L
19	- período simples e período composto: <i>Democracia e desamor</i> ;	F/L
26	- período simples e período composto: <i>Democracia e desamor</i> ;	F/L
02/04	- coordenação e subordinação: <i>Quadrilha, Introdução da Gramática Histórica</i> ;	F/L
9	- coordenação e subordinação: <i>Quadrilha, Introdução da Gramática Histórica</i> ;	F/L
16	- orações coordenadas e conectivos: <i>José, Furto de flor, Separação, Urubus e sabiás</i> ;	F/L
23	- orações coordenadas e conectivos: <i>José, Furto de flor, Separação, Urubus e sabiás</i> ;	F/L
30	- orações subordinadas adverbiais e os advérbios: textos de <i>Apresentação das gramáticas</i> ;	F/L
07/05	Prova	F/L
14	- nos textos a serem <i>escolhidos</i> serão debatidas orações subordinadas adjetivas e os adjetivos;	F/L
21	- nos textos a serem <i>escolhidos</i> serão debatidas orações subordinadas adjetivas e os adjetivos;	F/L
28	- No texto <i>As vantagens de ser bobo</i> (Lispector) serão debatidas orações subordinadas substantivas e os substantivos;	F/L

04/06	- No texto <i>As vantagens de ser bobo</i> (Lispector) serão debatidas orações subordinadas substantivas e os substantivos;	F/L
11	- No texto <i>Saideira</i> (Skank) serão debatidos termos das orações e a pontuação; - regras gramaticais e a significação.	F/L
18	- No texto <i>Sozinho</i> serão debatidos porquês, quês e pronomes relativos;	F/L
25	Prova	F/L
02/07	Reposição de aulas, se necessário for.	F/L