



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS

NOME DA DISCIPLINA: Fonologia do Português

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Maria Sueli de Aguiar

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 4h/a

SEMESTRE/ANO: 1.º Semestre de 2025

EMENTA:

Apresentação e análise do sistema e processos fonológicos do português brasileiro. O componente fonológico nas atividades de análise linguística. Transcrição fonética e fonológica do português. Aspectos pertinentes à pesquisa e ao ensino de fonologia. Relações da fonologia com a escrita da língua portuguesa.

I - OBJETIVO GERAL:

Reapresentar, de modo geral e resumido, o histórico dos estudos fonéticos e fonológicos, seus conceitos básicos e reforçar a importância dessa ciência para o conhecimento e o ensino do português. Levar o aluno a discutir a abrangência dos principais conceitos da fonologia. Importa que esse aluno confirme sua habilidade em transcrever foneticamente a língua portuguesa brasileira, e, em seguida, conhecer o processo de análise e descrição de uma língua bem como trabalhar a problemática da língua portuguesa no âmbito da fonética e da fonologia. Promover discussão a respeito da ortografia vigente buscando analisar fonologicamente tal proposta. (Azeredo – 2008).

II - OBJETIVO ESPECÍFICO:

Levar o aluno a fazer transcrição fonética, com segurança, de dados da língua portuguesa detalhadamente. E ainda, que esse aluno possa observar essa língua criticamente, isto é, verificar os segmentos, os tipos de sílaba, seus processos fonológicos e o mecanismo do acento. Esse aluno deverá ser capaz de formular seus próprios argumentos e, sempre que possível, levantar hipóteses quando estiver diante das semelhanças e diferenças dos “portugueses”, além de se ater a distinção entre língua falada e língua escrita. No que se refere a língua escrita, verifica o propósito da ortografia no registro gráfico de uma língua. O aluno aplicará seus estudos em trabalho escrito que ele fará do português quando, através de uma análise, contemplando uma problemática dessa língua em uso focado na fonologia do português.

III - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Revisão dos conceitos elementares da Fonética; 2. Inventário fonético do PB; 3. Variantes fonéticas regionais; 4. Estudo da pluralidade linguística brasileira e reconhecimento dos processos fonológico; 5. Revisão dos conceitos de Fonologia; 6. O sistema fonológico do PB; 7. Reconhecimento dos países lusófonos em vários continentes; 8. Fonemas e ortografias; 9. O acordo ortográfico de 1990; e 10. A diversidade linguística brasileira e o ensino.

IV - METODOLOGIA: Aulas expositivas, exercícios em sala e extraclasse, pesquisa de alguns processos fonológicos com coleta de dados em campo ou não e em textos para debates.

V - AVALIAÇÃO:

1. Participação nas aulas
2. Realização e revisão das tarefas em classe e extraclasse;
3. Prova: Oral e Escrita.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALLOU, D.; LEITE, Y. Iniciação à Fonética e à Fonologia., Jorge Zahar Editora, 1990.
MATTOSO C MARA JR., J. Para o Estudo da Fonêmica Portuguesa., Padrão, 1977
ROBERTO, M. Fonética, Fonologia e Ensino., Parábola, 2016 ROBERTO, M. Introdução a estudos de fonologia do português brasileiro., EDIPUCRS, 20.

VI – BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SILVA, T. C. Fonética e fonologia do português., Contexto, 1999 29 FARACO, C. A. Escrita e alfabetização., Contexto, 1998 FAYOL, M. Aquisição da Escrita., Parábola, 2014
JAKOBSON, R. Fonema e Fonologia., Liv. Acadêmica, 1972 MATTOSO C MARA JR., J. Princípios de Linguística Geral. Ao livro técnico, 1998 SEARA, I. C.; NUNES, V. G.; LAZZAROTO-VOLCAO, C. Para conhecer Fonética e Fonologia do Português Brasileiro, Contexto, 2015.

OBSERVAÇÕES:

1. Além dos materiais já citados, outros poderão parte do curso;.
2. Todo material citado na Referência Básica está disponível na fotocopiadora da Letras;
3. Horário de Atendimento: sala 47 (2ª.feira das 13h às 14h) ou agendado;
4. Local: Bloca Cora Coralina da F. Letras, sala 47;
5. Contatos: Sala: 35211405 e e-mail: aguiar@ufg.br

CRONOGRAMA:

Março:

Conceito e histórico: fonética e fonologia;

Escrita e fonologia;

Alfabeto Fonético Internacional;

Quadro fonético vocálico e consonantal;
Vogal, Consoante e Semiconsoantes;
Conceito e tipos de sílabas.

Abril:

Variantes fonéticas regionais;
Vogal, Consoante, Semiconsoantes e a ortografia;
Sílabas do português;
Atividade Avaliativa I;
Revisão da Atividade Avaliativa I.

Maio:

Estudo da pluralidade linguística brasileira;
Processos fonológicos:
Apagamento, acréscimo, transposição e transformação de segmentos fonológicos;
Revisão dos conceitos de Fonologia;
Prova Oral e escrita.

Junho:

Reconhecimento dos países lusófonos em vários continentes;
Fonemas e ortografias;
O acordo ortográfico de 1990;
A diversidade linguística brasileira e o ensino nas escolas.

Julho:

Prova Oral
Prova Escrita
Prova substitutiva.