

NOME DA DISCIPLINA: Estágio em ensino de Língua Portuguesa 1 – Turma A

PROFESSOR RESPONSÁVEL: Mirian Santos de Cerqueira

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 h/aula

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 6h/aula

SEMESTRE/ANO: I – 2025

EMENTA: Estudo da inter-relação do ensino e da aprendizagem de Língua Portuguesa na Educação Básica. Descrição, análise e elaboração de material didático. Estudo de sistemas e modos de avaliação.

OBJETIVOS

1. Contribuir para a formação crítica dos estudantes com relação ao Estágio no âmbito educacional, político e teórico-metodológico;
2. Possibilitar aos estudantes o confronto entre os paradigmas teórico-metodológicos apresentados na disciplina de Estágio e a realidade observada em salas de aula da Educação Básica, sobretudo no contexto educacional de Goiás;
3. Orientar e instrumentalizar os estudantes para as atividades de pesquisa-ação tais como: observação, descrição e análise do cotidiano escolar com vistas a interferir na realidade circundante sempre que for possível.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Concepção de educação, ensino e aprendizagem;
2. Concepções de ensino de língua portuguesa na educação básica;
3. Concepções de material didático;
4. Base Nacional Comum Curricular e o ensino de língua portuguesa;
5. Planejamento educacional e avaliação escolar.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e dialogadas com ênfase na discussão de textos teóricos ou outras ferramentas digitais;
- Rodas de conversa sobre temas relacionados à educação e ao ensino de língua portuguesa em sala de aula de educação básica;
- Descrição, análise e discussão dos textos da bibliografia básica, complementar e sugerida;

- Elaboração de oficinas de aprendizagem e sequências didáticas para o ensino de língua portuguesa com base nos textos estudados e sugeridos em sala de aula.

AVALIAÇÃO

A avaliação será processual, considerando sempre a participação dos estudantes na leitura e discussão dos textos trabalhados em sala de aula, bem como a atuação no desenvolvimento de atividades relacionadas à observação/reflexão de aulas na escola-campo de estágio. Serão considerados como instrumentos avaliativos atividades como relatórios, diários de campo, elaboração de planos de aula, sequências didáticas, análise e elaboração de materiais didáticos e elaboração de oficinas de aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental*. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

BRASIL. *Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio*. Brasília: MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. *Estágio e docência*. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES, I. *Aula de português: encontro e interação*. Parábola Editorial, 2003. BRASIL. Parâmetros Curriculares Nacionais – 3º e 4º ciclos – Língua Portuguesa. Brasília, MEC/SEF, 1997.

GERALDI, J.W. Ensino de língua portuguesa e a Base Nacional Comum Curricular. In: *Revista Retratos da Escola*. Brasília, v. 9, n. 17, p. 381-396, jul./dez. 2015.

SILVA, W. R. Escrita do gênero relatório de estágio supervisionado na formação inicial do professor brasileiro. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*, v.13, n.1, p.171- 195. mar. 2013.

VASCONCELOS, C.S. *Planejamento: projeto de ensino-aprendizagem e projeto político pedagógico*. São Paulo: Libertad Editora, 2004.