



NOME DA DISCIPLINA: Estágio em Ensino de Língua Portuguesa 1
CURSO: Letras
DOCENTE RESPONSÁVEL: Prof ^a . Dr. ^a : Alice Toledo Lima da Silveira
CONTATO COM A/O DOCENTE: allicetoledo@ufg.br
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 96 horas/aula
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 06 horas/aula
SEMESTRE/ANO: 1/2025
EMENTA: Estudo da inter-relação do ensino e da aprendizagem de Língua Portuguesa na Educação Básica. Descrição, análise e elaboração de material didático. Estudo de sistemas e modos de avaliação.
I – OBJETIVOS: Geral: Específicos: a) Contribuir para a formação crítica dos estudantes com relação ao Estágio no âmbito educacional, político e teórico-metodológico; b) Orientar e instrumentalizar os estudantes para as atividades de pesquisa-ação tais como: elaboração de planos de aula, produção de material didático e avaliação escolar, com vistas a participação na realidade circundante do cotidiano escolar sempre que for possível.
II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: 1. A inter-relação do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa na educação básica; 2. Descrição, análise e elaboração de material didático; 3. Estudo de sistemas e modos de avaliação.
III - METODOLOGIA: <ul style="list-style-type: none">• Aulas expositivas e dialogadas com ênfase na discussão de textos teóricos ou outras ferramentas digitais;• Rodas de conversa sobre temas relacionados à educação e ao ensino de língua portuguesa em sala de aula de educação básica;• Descrição, análise e discussão dos textos da bibliografia básica, complementar e sugerida;• Elaboração de oficinas de análise e produção de material didático e de formas de avaliação para o ensino de língua portuguesa na educação básica com base nos textos estudados e sugeridos em sala de aula.
IV - AVALIAÇÃO: a. N ₁ : Memorial (5,0) + Oficina de análise e elaboração de material didático (5,0) b. N ₂ : Relatório de Estágio = 10,0
Observação: A legislação educacional vigente determina que haja uma frequência mínima de 100%. O aluno que não atingir esse percentual é automaticamente reprovado, independentemente de sua menção.
Atendimento extraclasse

Atendimento presencial às quartas-feiras, entre 10h e 12h; atendimento por e-mail.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Educação Infantil e Ensino Fundamental, MEC/Secretaria de Educação Básica, 2017.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. Cortez, 2012

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Ensino Médio., MEC/Secretaria de Educação Básica, 2018

VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

GERALDI, J. W.. Portos de passagem., Martins Fontes, 1993

BRASIL. Orientações Curriculares para o Ensino Médio., MEC/Secretaria de Educação Básica, 2006

KLEIMAN, A. B.. Letramento e suas implicações para o Ensino de Língua Materna., Revista Signo, 2007

ROJO, R.; BATISTA, A. A. G. (Orgs.).. Livro didático de língua portuguesa, letramento e cultura da escrita., Mercado das Letras, 2003

SILVA, W.R.; MELO, L. C. (Orgs.).. Pesquisa e Ensino de Língua Materna e Literatura: Diálogos entre formador e professor., Mercado das Letras, 2009 XAVIER, M. M.; ALMEIDA, M. F.. A Base Nacional Comum Curricular e o Ensino de Língua Portuguesa., Anais do III Congresso Nacional de Educação., 2017

CRONOGRAMA	
AULAS	Atividade / Conteúdo
Dia	
MARÇO	
01 10/03	Apresentação da disciplina e do programa de ensino Introdução ao memorial
02 12/03	Estágio e docência – Selma Pimenta
03 17/03	Escola-campo (8h às 11h40)
04 19/03	O “letramento linguístico” de Maya Honda e O contexto brasileiro: um breve percurso histórico Rodolfo Ilari), Renato Miguel Basso
05 24/03	Escola-campo (8h às 11h40)
06 26/03	Aula de Português – Irandé Antunes
07 31/03	Escola-campo (8h às 11h40)
ABRIL	
08 02/04	Aula de Português – Irandé Antunes

09 07/04	Escola-campo (8h às 11h40)
10 09/04	A língua como um todo heterogêneo: Realidade no material didático de Língua Portuguesa? Francisco Rangel dos Santos Sá Lima
11 14/04	Escola-campo (8h às 11h40)
12 16/04	Livro Didático de Língua Portuguesa para a Educação Básica: problemas e perspectivas - Egon de Oliveira Rangel
13 21/04	Feriado - Tiradentes
14 23/04	Congresso Internacional de Historiografia Linguística *entrega do Memorial
15 28/04	Escola-campo (8h às 11h40)
16 30/04	Oficina de análise e elaboração de material didático
MAIO	
17 05/05	Escola-campo (8h às 11h40)
18 07/05	Oficina de análise e elaboração de material didático
19 12/05	Escola-campo (8h às 11h40)
20 14/05	Apresentação dos resultados das oficinas de análise e elaboração de material didático
21 19/05	Escola-campo (8h às 11h40)
22 21/05	SEDIAR
23 26/05	Escola-campo (8h às 11h40)
24 28/05	Avaliação na escola e ensino da língua portuguesa: introdução ao tema – Andréa Tereza Brito Ferreira e Telma Ferraz Leal
JUNHO	
25 02/06	Escola-campo (8h às 11h40)
26 04/06	Instrumentos de avaliação em língua portuguesa: limites e possibilidades Lívia Suassuna
27 09/06	Escola-campo (8h às 11h40)
28 11/06	Apresentação em grupo dos textos Grupo 01- Avaliação da compreensão leitora: em busca da relevância - Normanda da Silva Beserra Grupo 02 - O texto escolar: um olhar sobre sua avaliação - Beth Marcuschi Grupo 03 - Superando os obstáculos de avaliar a oralidade - Cristina Teixeira V. de Melo e Marianne C. B. Cavalcante

	Grupo 04 - Análise linguística: por que e como avaliar - Márcia Rodrigues de Souza Mendonça
29 16/06	Escola-campo (8h às 11h40)
30 18/06	As formas de intervenção do professor no texto do aluno e a construção da intersubjetividade - Elisane Regina Cayser, Luciana Maria Crestani, Marlete Sandra Diedrich.
31 23/06	Escola-campo (8h às 11h40)
32 25/06	Roda de conversa sobre as experiências de estágio em língua portuguesa
30/07	Lançamento das notas no SIGAA

Avaliações:

- As atividades devem ser postadas no SIGAA e não serão aceitas as enviadas por e-mail.