



NOME DA DISCIPLINA: Diversidade Linguística e Direitos Humanos	TURMA: A
CURSO: Letras	
DOCENTES RESPONSÁVEIS: Profas. Dras. Thaís Elizabeth Pereira Batista e Ana Luiza Kruger Dias	
CONTATO COM AS DOCENTES: thais_elizabeth@ufg.br e ana_luiza_kruger@ufg.br	
CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas/aula	
CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas/aula	
SEMESTRE/ANO: 2/2023	
EMENTA: Panorama da diversidade linguística existente no Brasil. Línguas indígenas, línguas de sinais, línguas de contato e línguas de imigração faladas no Brasil. As línguas brasileiras e o patrimônio imaterial do Brasil. Língua oficial, língua nacional, variedade linguística. A Declaração Universal dos Direitos Linguísticos. Diversidade linguística e a ética na prática do profissional de Letras.	
I – OBJETIVOS:	
Geral: Analisar e refletir sobre a diversidade linguística no Brasil a partir de uma perspectiva crítica, estabelecendo relações com modelos teóricos em uso nos estudos linguístico e propondo novos olhares para o trabalho com a linguagem considerando os direitos humanos.	
Específicos:	
<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre os princípios teóricos e as ideologias linguísticas que sustentam os modelos de língua em uso na Linguística moderna; • Compreender o panorama da diversidade linguística no Brasil; • Analisar os principais documentos legais relativos aos Direitos Linguísticos no cenário nacional e internacional; • Estabelecer relações entre a diversidade linguística e a atuação do profissional de Letras; • Discutir o papel dos letramentos de resistência/reexistência na diversidade linguística. 	
II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:	
Dia	UNIDADE 1 25/09 a 20/11
25/set	Diagnóstico, programa, metodologia e avaliação
02/out a 23/out	Diversidade linguística no Brasil
30/out a 20/nov	Direitos Linguísticos
Dia	UNIDADE 2 27/11 a 05/02/2024
27/nov a 18/dez	Diversidade linguística e a ética na prática do profissional de Letras
08/jan a 05/fev	Letramentos como forma de resistência/reexistência
III - METODOLOGIA:	
Aulas expositivas e dialogadas; discussões dirigidas de textos previamente selecionados; oficinas de análise e debate; atividades escritas a serem postadas no SIGAA; apresentações orais em grupo.	

IV - AVALIAÇÃO¹:

O processo de aprendizado será avaliado por instrumentos diversificados, enfatizando diferentemente habilidades orais e escritas.

Data	Conteúdo	Formato	Valor
Unidade 1			
02/out a 23/out	Diversidade linguística no Brasil	Atividade escrita (no Sigaa)	4,0
30/out a 20/nov	Direitos Linguísticos	Apresentação oral	3,0
20/nov	Encerramento da Unidade 1	Revisão escrita	3,0
Total Unidade 1			10,0
Unidade 2			
27/nov a 18/dez	Diversidade linguística e a ética na prática do profissional de Letras	Atividade escrita	3,0
08/jan a 05/fev	Letramentos como forma de resistência/reexistência	Apresentações orais	3,0
05/fev	Trabalho final	Versão escrita final	4,0
Total Unidade 2			10,0

A média final é obtida através de $\frac{N_1 + N_2}{2}$

Observação: A legislação educacional vigente determina que haja uma **frequência mínima de 75%**. O não atingimento desse percentual implica em reprovação automática, independentemente de sua menção.

Atendimento extraclasse:

Segundas, das 08h às 12h – **Sala 45**, Bloco Cora Coralina, Faculdade de Letras.

*O atendimento deverá ser agendado com antecedência por e-mail.

V – BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

DALLARI, D. *Direitos humanos e cidadania*. Modena, 2004.

KONDER COMPARATO, F. *A afirmação histórica dos direitos humanos*. Saraiva, 2007.

OLIVEIRA, G.M. (org.) *Declaração universal dos direitos linguísticos: novas perspectivas em política linguística*. Mercado de Letras, 2009.

SOARES, I.V.P.; CUREAU, S. (orgs.) *Bens culturais e direitos humanos*. SESC, 2015.

VI - BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BLOMMAERT, Jan. *The Sociolinguistics of Globalization*. Cambridge: University Press, 2010.

BLOMMAERT, J. Ideologias linguísticas e poder. Trad. Ive Brunelli. In: SILVA, D. N.; FERREIRA, D. M.M.; ALENCAR, C. N. *Nova Pragmática: modos de fazer*. São Paulo: Cortez, 2014, p. 67-77

LOPES, Adriana Carvalho; SILVA, Daniel do Nascimento e. Todos nós semos de fronteira: ideologias linguísticas e a construção de uma pedagogia translíngua. *Linguagem em (Dis)curso* – LemD, Tubarão, SC, v. 18, n. 3, p. 695-713, set./dez. 2018.

PINTO, Joana Plaza. Prefigurações identitárias e hierarquias linguísticas na invenção do português. In: MOITA LOPES, Luiz Paulo da. (Org.). *Português no século XXI: ideologias linguísticas*. São Paulo: Parábola Editorial, 2013, p. 120-143.

PINTO, Joana Plaza. Ideologias Linguísticas e a Instituição de Hierarquias Raciais. *Revista da ABPN*. v. 10, Ed. Especial - Caderno Temático: Letramentos de Reexistência. Janeiro de Janeiro, p.704-720, 2018a.

SEVERO, Cristine Gorski. A diversidade linguística como questão de governo. *Calidoscópio*, vol. 11, n. 2, p. 107-115, mai/ago 2013

¹ O detalhamento do calendário de avaliações orais será construído com a coparticipação da turma nas primeiras semanas do curso.

SOUZA, Ana Lúcia Silva. *Letramentos de reexistência*: poesia, grafite, música, dança: hip hop. São Paulo: Parábola Editorial, 2011.

* Outras referências complementares podem ser indicadas a qualquer momento durante o semestre, conforme decisões de pesquisa tomadas pela turma.

CRONOGRAMA

Dia	UNIDADE 1 – 25/09 a 20/11
25/set	Aula 1 – Apresentação da turma, docentes e programa. Expectativas e perfil da turma.
02/out	Aula 2 – Diagnóstico de conhecimentos. Construção da árvore do conhecimento. Leitura coletiva do texto de Daniel Munduruku “A escrita e a autoria fortalecendo a identidade”.
09/out	Aula 3 – Discussão do texto de Joana Plaza Pinto “Prefigurações identitárias e hierarquias linguísticas na invenção do português”.
16/out	Aula 4 – Discussão do texto de Mary Louise Pratt “Utopias Linguísticas”.
23/out	Aula 5 – Ponto facultativo: atividade avaliativa escrita (Sigaa) (4,0)
30/out	Aula 6 – Discussão do texto de André Marques do Nascimento “Repertórios linguísticos como índices biográficos: (auto)representações multimodais de estudantes indígenas através de retratos linguísticos”.
06/nov	Aula 7 – Discussão de texto: Cristine Severo “A diversidade linguística como questão de governo”. Introdução à leitura de documentos legais. Organização dos grupos para apresentação oral.
13/nov	Aula 8 – Discussão de documentos legais: “Diretório dos Índios”, “Declaração Universal dos Direitos Humanos” e “Constituição Federal Brasileira”. Apresentação oral em grupos (3,0)
20/nov	Aula 9 – CONPEEX. Trabalho de revisão escrita (Sigaa) (3,0)
Dia	UNIDADE 2 27/11 a 05/02/2024
27/nov	Aula 10 – Discussão de texto: Daniel Silva e Adriana Lopes “Todos nós semos de fronteira”.
04/dez	Aula 11 – Diversidade linguística e a ética na prática do profissional de Letras. Análise de dados empíricos envolvendo o trabalho em sala de aula.
11/dez	Aula 12 – Atividade escrita: estudo dirigido em sala (3,0)
18/dez	Aula 13 – Discussão de texto: Luiz Paulo da Moita Lopes “Português no século XXI: ideologias linguísticas”.
26/dez a 07/jan	Recesso acadêmico
08/jan	Aula 14 – Letramentos como forma de resistência/reexistência. Discussão de texto: Ana Lúcia Souza: “Letramentos de reexistência”.
15/jan	Aula 15 –Apresentações orais (dois grupos) (3,0)
22/jan	Aula 16 –Apresentações orais (dois grupos) (3,0)
29/jan	Aula 17 – Orientações para o trabalho final. Avaliação geral da disciplina com a turma.
05/fev	Aula 18 – Entrega do Trabalho Final (Sigaa) (4,0)