



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
FACULDADE DE LETRAS



NOME DA DISCIPLINA: **Análise Linguística**

PROFESSOR: Sinval Martins de Sousa Filho

CARGA HORÁRIA SEMESTRAL: 64 horas

CARGA HORÁRIA SEMANAL: 04 horas

SEMESTRE/ANO: 2º. Semestre de 2024.

HORÁRIO: Quintas-feiras, das 14h00min. às 17h40min. – Sala: 3 – Bl. Cora Coralina/Faculdade de Letras/UFG.

EMENTA: Análise e reflexão crítica sobre a língua como processo de produção de sentidos no texto oral e escrito, com ênfase nos usos da gramática. Aplicações à pesquisa e ao ensino de leitura e produção textual.

I - OBJETIVOS:

Objetivo Geral: Estudos de aspectos teórico-metodológicos da análise linguística/análise linguística enunciativa e aplicação de resultados de análises linguísticas enunciativas ao processo de ensino-aprendizagem do português brasileiro.

Objetivos Específicos: Nos encontros interlocutivos, ter em vista:

- (1) conhecer as especificidades das teorias da AL/ALE;
- (2) discutir procedimentos de leitura e interpretação;
- (3) entender a importância das condições dos sentidos e das condições de produção de um texto;
- (4) reconhecer os níveis de análise da língua e as unidades linguísticas;
- (5) conhecer procedimentos de análise da língua em produções textuais num ambiente de ensino de português, conforme uma perspectiva dialógica da linguagem;
- (6) analisar aspectos linguístico-discursivos que fundamentam determinadas práticas de ensino de língua portuguesa.
- (7) Fundamentos da análise linguística enunciativa: Humboldt, Bakhtin, Franchi e a questão do estritamente linguístico.

II - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Concepções de linguagem/língua, criatividade e ensino de português;
2. Níveis de análise da língua e as unidades linguísticas; diferentes processos linguísticos de expressão.
3. Conceitos e práticas de análise linguística associados a gêneros discursivos-textuais;
4. Instabilidade criativa como aspecto essencial de um sistema linguístico;
5. Conteúdos para o ensino de português:
 - 5.1. Análise linguística (AL) e/ou Análise Linguística Enunciativa nas aulas de língua portuguesa.
 - 5.2. Atividades linguísticas, epilinguísticas e metalinguísticas;
 - 5.3. Unidades linguístico-textuais e a produção de sentidos.

6. Análise de aspectos linguístico-discursivos de determinadas práticas de ensino de língua portuguesa.
7. Fundamentos da análise linguística enunciativa: Humboldt, Bakhtin, Franchi e a questão do estritamente linguístico.
8. ALE na análise de um Livro Didático de Língua Portuguesa.

III -METODOLOGIA: Aulas expositivo-dialógicas, leituras dirigidas, leituras complementares, debates, seminários, atividades escritas e orais. Parte das atividades será realizada extraclasse. Também contaremos com atividades semanais de estudo e reflexões feitas via on-line.

Recursos necessários: Sigaa; Email; Leitor de PDF; Word (Libre ou Office); Power point ou outro aplicativo de apresentação; Obsidian ou outro aplicativo ou caderno de fichamento; Datashow em sala de aula; Acesso a portais científicos; Acesso ao acervo das bibliotecas da UFG.

IV - AVALIAÇÃO: Frequência: 75% presencial, atividades de pesquisa e participação durante as aulas, exercícios, uma prova bimestral e a escrita de um artigo/ensaio/squib sobre atividades epilinguísticas.

INFORMAÇÕES IMPORTANTES Sigaa: Todas as atividades, indicações bibliográficas e avaliações estão disponíveis no Sigaa, onde serão atualizadas semanalmente, incluindo acréscimos ou outras mudanças no plano de curso, as frequências individuais e o envio de atividades avaliativas. Leituras: Indicações básicas disponíveis em PDF ficarão disponíveis no Sigaa. Outras indicações básicas estão disponíveis no sistema de bibliotecas do Campus II ou podem ser adquiridas. As indicações complementares podem ser encontradas no sistema de bibliotecas da UFG (livros) e nos portais Scielo e Periódicos Capes (artigos).

V - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BAKHTIN, M. M.. **Questões de estilística no ensino da língua**, Editora 34, 2013
- BEZERRA, M. A.; REINALDO, M. A.. **Análise Linguística: afinal, a que se refere?**, Cortez, 2013
- FRANCHI, C; NEGRÃO, E. V.; MÜLLER, A. L.. **Mas o que é mesmo “gramática”?** In: POSSENTI, S. (Org.). **Mas o que é mesmo “gramática”?**, Cortez, 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GERALDI, W.. **Portos de passagem**. Martins Fontes, 1997.
- KOCH, I. V; ELIAS, V. M. **Ler e escrever: estratégias de produção textual**, Contexto, 2009.
- BUNZEN, C; MENDONÇA, M. **Português no ensino Médio e formação do professor**. Parábola Editorial, 2006.
- POSSENTI, S.. **Aprender a escrever (re)escrevendo**. MEC, 2005.
- SOUSA FILHO, S. M. de.. A prática de análise linguística na aula de português. In: ASSIS, Eleone Ferraz de (org.). **Caminhos para a educação linguística**, Fontes, 2017.

Cronograma – 2025.1

06/03	Apresentação do programa de curso. Realização de combinados didáticos.
13/03	Criatividade e Gramática. (FRANCHI). In: In: POSSENTI, S. (Org.). Mas o que é mesmo “gramática”? , Cortez, 2013.
20/03	Ensino-aprendizagem de língua a partir da ALE. (FRANCHI). Unidades de Ensino de língua portuguesa (GERALDI).
27/03	A epistemologia da análise linguística (GERALDI).
03/04	A prática de análise linguística na aula de português. (GERALDI).

10/04	Questões de estilística no ensino da língua. (BAKHTIN).
17/04	Análise Linguística: afinal, a que se refere. (BEZERRA, REINALDO) (KOCH).
24/04	Fundamentos da análise linguística enunciativa. (LIMA e SOUSA FILHO).
01/05	Feriado.
08/05	O ensino de língua portuguesa e a Base Nacional Comum Curricular (GERALDI). Prova bimestral (ou Entrega do texto sobre Atividades Epilinguísticas).
15/05	A Ausência da Atividade Epilinguística no Eixo Pedagógico Prática de Análise Linguística da BNCC. (SOUSA FILHO).
22/05	Atividades epilinguísticas no ensino da língua materna. (GERALDI).
29/05	A produção textual, análise de gêneros e compreensão e A produção textual, análise de gêneros e compreensão. (BUZEN).
05/06	Que gramática estudar na escola? Reescrever... (POSSENTI).
12/06	A análise linguística enunciativa na educação libertadora (SOUSA FILHO e TEIXEIRA).
19/06	Feriado.
26/06	Análise Linguística: Emergência, Reenunciações, Abrangência e Produtividade do Conceito (BAÚ e SOUSA FILHO, 2025). Prova bimestral – Entrega do texto sobre Atividades Epilinguísticas.
03/07	ALE na análise de um Livro Didático de Língua Portuguesa (ARAÚJO; SARAIVA; SOUSA FILHO).
03/07	Refletindo sobre a mediação das atividades epilinguísticas nas aulas de língua portuguesa. Avaliação do curso.