

EDUCAÇÃO SEXUAL PARA ADOLESCENTES E PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS

CLEBERSON PEREIRA ARRUDA¹

PUC-GO

clebersonprof@hotmail.com

Este artigo enfoca os principais pontos evidenciais nos Parâmetros Curriculares Nacionais – Educação Sexual, e busca a reflexão sobre a inserção de conteúdos ou temáticas que trabalham as questões da sexualidade para alunos dos anos finais do ensino fundamental, numa visão crítica uma vez que sabe-se que tais conteúdos e temática são negados e silenciados no currículo escolar. Traz uma reflexão sobre o tratamento da educação sexual enquanto discurso sanitarista o que leva a suprimir o discurso do prazer na escola. Aponta as dificuldades enfrentadas pelos professores ao abordarem a temática ou o negligenciar do assunto no cotidiano da sala de aula. Se referencia nos discursos de Foucault que aponta as duas formas de apropriação da sexualidade por saberes, via uma *scientia sexualis* e uma *ars erótica*. Enquanto para esta prevaleceria à preocupação com o prazer e a subjetividade, para aquela, a tônica seria o discurso científico e a preocupação com a reprodução, afirmando o lugar da medicina no disciplinamento do corpo. Segundo o próprio PCN de Educação Sexual: ‘a sexualidade no espaço escolar não se inscreve apenas em portas de banheiros, muros e paredes’. Ela “invade” a escola por meio das atitudes dos alunos em sala de aula e da convivência social entre eles. Por vezes a escola realiza o pedido, impossível de ser atendido, de que os alunos deixem sua sexualidade fora dela. Não que deva vulgarizar os espaços escolares com situações degradantes, impensadas e conflituosas. Mas, acima de tudo, deve elucidar a díade saúde e prazer, numa perspectiva de chamamento para a responsabilidade. Não é reprimindo que os adolescentes apreendem essas questões. Pelo contrário: se na escola o assunto da sexualidade é banido, os adolescentes buscam outros espaços de aprendizagem, muitas vezes que tratam o assunto, de forma banalizada.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO SEXUAL. PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS. ESCOLA

Modalidade: Exposição Oral

Eixo Temático: Estado e Política Educacional

¹ Aluno do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* - Mestrado em Educação da Pontifícia Universidade Católica de Goiás – PUC-Goiás