

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL E ILUMINISMO: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA DE ROUSSEAU

Francisco Gonçalves Filho
Minicurso
Cultura e processos educacionais

O minicurso procura relacionar os pressupostos da avaliação institucional com questões apontadas nos escritos de Jean Jacques Rousseau, tomando-o como referência. A abordagem posiciona o filósofo iluminista como um avaliador externo das ciências e das artes, bem como da sociedade de sua época. Desta forma, relaciona os sentidos atuais da avaliação institucional da educação superior, com a iniciativa da Academia de Dijon, na França, de 1749 que perguntou em forma de concurso livre, se “O restabelecimento das ciências e das artes contribuiu para aprimorar ou corromper os costumes?”. Do ponto de vista do conteúdo, a originalidade da resposta de Rousseau, o colocou como uma referência importante para a reflexão sobre a finalidade de nossas instituições educacionais. Assim, a abordagem ancora-se no conjunto da produção do filósofo das luzes, procurando alguma atualidade em sua resposta, na medida em que, o sentido avaliativo da mesma, permaneceu e ganhou centralidade em nossa época.

Palavras-chave: formação integral; avaliação; Iluminismo.