

A BUSCA DE UMA PRÁTICA DE ESCRITA SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DA ESCRITA DE CARTAS

Valquíria Lustosa Guimarães
FL/UFG

Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

Atividade significativa esta deve ser a busca incessante do professor. Buscar aliar conteúdos, métodos e objetivos na construção e produção de sentidos seja através da leitura, da escrita ou da análise lingüística. Nos processos de ensino-aprendizagem a diversidade é um fator relevante interferindo tanto nos processos, quanto nos produtos. O ambiente escolar é um local em que podemos (enquanto professores) possibilitar ao outro (aluno) o desenvolvimento de competências lingüísticas, discursivas e estilísticas para que ele possa usar com proficiência a língua em diversos contextos sociais. O objetivo do trabalho é apresentar uma atividade significativa com a escrita (a produção de cartas argumentativas – cartas do leitor) através da importância dos temas abordados para a (in)formação dos alunos. Trabalho desenvolvido com alunos do 6º ano do CEPAE/UFG durante a disciplina de Estágio de Português IV no período de 29/10/2008 à 19/11/2008. Os temas escolhidos para serem os propulsores da escrita foram: eleições, preconceitos, benefícios e malefícios da internet e amizade. Temas escolhidos a partir da perspectiva de possibilitar ao adolescente a ampliação de sua visão de mundo, a construção de valores e novos desdobramentos para o exercício de cidadania por meio da palavra. A proposta desenvolvida evidencia uma tentativa de buscar meios para a aquisição e a construção do conhecimento no ensino de língua portuguesa e a reflexão sobre os processos de ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: atividade significativa; práticas de escrita; cartas.