

A CAMINHADA ECOLÓGICA ENQUANTO UMA AÇÃO PEDAGÓGICA INTERDISCIPLINAR NA ESCOLA

Laerson Pires Gonzaga

PPGE/FE; SME/GO

Relato de experiência

Formação e profissionalização docente

As atividades que vem sendo desenvolvidas nas escolas como um todo, nos remete à preocupação com relação à interdisciplinaridade. Aqui pretendemos oferecer uma possibilidade, dentre as propostas existentes, focando em possíveis soluções para o problema. Tratamos pois da caminhada ecológica desenvolvida na E. M. Dep. Jamel Cecílio, no setor Vila Boa. Ampliando a mesma atividade que é realizada pela SME (porém para poucos educandos) realizamo-na e o local escolhido foi o parque Macambira (próximo à escola). Lá podemos encontrar mata nativa, animais silvestres, nascentes d'água, entre outros recursos naturais. Ou seja, variadas possibilidades para despertar a curiosidade e o desejo de conhecimento nos educandos. Através de uma ação integrada entre todo o coletivo de professores da escola e entendendo que este tipo de ação pedagógica oferece aos educandos experiências de grande relevância na formação de sua consciência ecológica, a atividade foi desenvolvida com o objetivo de levá-los à reflexões que envolvessem a preocupação com o meio ambiente, abordando os assuntos específicos das diversas áreas que tratam o conhecimento na escola. Daí, portanto, a necessidade do envolvimento de todos os professores no arranjo da execução desta atividade. Ao final, observou-se que, de fato, atividades dessa natureza contribuem com o despertar científico dos educandos e que, são ações como essas que podem sobremaneira contribuir com a possibilidade da construção da interdisciplinaridade.

Palavras-chave: interdisciplinaridade; ecologia; educação física.