

FORMAÇÃO CONTINUADA NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE GOIÂNIA: A EXPERIÊNCIA DO GTE DE CURRÍCULO

Marcilene Pelegrine Gomes
Centro de Formação dos Profissionais da Educação/SME
Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

Esse relato tem por objetivo descrever a experiência de formação continuada de professores desenvolvida pela Rede Municipal de Educação de Goiânia (RME), no período de 2005 a 2007, por meio do Grupo de Trabalho e Estudo (GTE). Essa experiência formativa teve como foco envolver, mediante estudos sistemáticos, os professores do ensino fundamental no processo de (re)construção das Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental Organizado em Ciclos de Formação e Desenvolvimento Humano. A opção teórico-metodológica por implementar uma ação formativa mediante GTE assentou-se na perspectiva de criar espaços para estudo e reflexão acerca da Proposta Político-Pedagógica da RME, especialmente no que se refere ao currículo. Nesse sentido, o GTE possibilitou a adoção de uma abordagem metodológica que contemplasse o estudo, a reflexão sistemática, o debate, a socialização de experiências e, sobretudo, a construção de conhecimentos sobre currículo e prática pedagógica no ensino fundamental. O resultado dessa experiência pode ser observado na construção, pelos participantes do GTE, das *Diretrizes Curriculares para Educação Fundamental da Infância e da Adolescência*, documento aprovado pelo Conselho Municipal de Educação de Goiânia em 2008 (Resolução nº 119/09), o qual deverá orientar o currículo das instituições escolares da RME até 2011.

Palavras-chave: formação continuada; currículo; ensino fundamental.