

O PORTFÓLIO COMO UMA METODOLOGIA DO DIÁLOGO ENTRE A PRÁTICA, A TEORIA E A REFLEXÃO

Tereza Raquel Alves Ferreira
FE/UFG

Elizabeth Figueiredo de Sá
FE/UFG

Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

A disciplina de Estágio em Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental III, ministrada pela professora Elizabeth Figueiredo de Sá no primeiro semestre de 2009, teve uma relevante discussão e metodologia aplicados às experiências no campo de estágio. A forma como foi trazida e sistematizada a organização dos textos e a discussão da prática docente aliados à produção de textos e relatórios reflexivos, o portfólio, por parte de minha experiência, antes não haviam sido trabalhados na Faculdade de Educação. A experiência se mostrou válida no sentido de atrelarmos o estudo feito em sala de aula com a observação do campo. Desse modo pude perceber o quão foi enriquecedor o trabalho com o portfólio. Tanto na questão da escrita, quanto nas avaliações do trabalho de maneira em geral foram crescentes em relação à primeira produção de texto para a última. Em suma, trago como uma experiência de real importância no âmbito acadêmico, o qual a produção está virando meras cópias de livros e internet, como contribuição de uma prática que deu certo.

Palavras-chave: portfólio; estágio; formação de professores.