

INDAGA'T COMO UMA EXPERIÊNCIA INOVADORA: DIÁLOGOS POSSÍVEIS E NECESSÁRIOS NA EDUCAÇÃO HOJE

Lílian Ucker
FAV/UFG; Universidade de Barcelona/Espanha
Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

“Indaga’t” é o nome do grupo de inovação docente da Universidade de Barcelona composto atualmente por 17 professores das faculdades de Belas Artes, Pedagogia e Formação de Professorado do qual participei durante os anos de 2007 a 2009 como bolsista. Formado no ano de 2006 a partir de um projeto financiado pela mesma universidade chamado “Favoreciendo el aprendizaje autónomo y colaborativo a través de la indagación y la utilización de tecnologías digitales”, o grupo tinha como objetivo inicial formar licenciados com um alto grau de autonomia, impulsionando formas de aprendizagem colaborativa através de questionamentos e da utilização de ferramentas digitais, neste caso o “moodle”. Além disso, surgia de uma necessidade de criar um espaço para que professores pudessem compartilhar suas práticas e tarefas docentes, dando resposta também as transformações e exigências que vem ocorrendo dentro da instituição universitária. Nesse relato me proponho a compartilhar experiências vivenciadas dentro do grupo, destacando práticas, estratégias e momentos de interações entre alunos e professores vinculados ao projeto.

Palavras-chave: inovação docente; transformação educativa; colaboração.