

PROJETO DE EXTENSÃO PRÁTICA DE ENSINO E FORMAÇÃO CONTINUADA

Thais Tolentino
FE/UFG
Núcleo de Formação de Professores
Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

Este relato propõe os apontamentos iniciais do levantamento da memória de um projeto de extensão desenvolvido junto à disciplina Estágio desde 1995. O projeto busca identificar aspectos que caracterizam interfaces possíveis entre formação inicial e formação continuada, nas quais está a verificação, junto aos professores em serviço, de temas que constituem inquietações relativas à prática docente. Assim, reconhecer desafios do professor em exercício corresponde, em alguma medida, a pensar a pauta da formação inicial. O primeiro passo deste trabalho foi a localização de dados do histórico do projeto, seguido da leitura dos documentos e então, a identificação de pontos que mostram permanências e alterações no curso do projeto. Este trabalho encontra-se em fase inicial e não há resultados conclusivos, porém, aponta-se para a possibilidade de pensar a disciplina Estágio, com este projeto, como uma importante mediação entre o trabalho docente na formação inicial e a formação continuada.

Palavras-chave: formação inicial; formação continuada; prática de ensino.