

A EDUCAÇÃO FÍSICA NA FORMAÇÃO INTERCULTURAL DE PROFESSORES INDÍGENAS

Wilson Luiz Lino de Souza
FEF/UFG

Francisco Luiz de Marchi
FEF/UFG

Tiago Onofre da Silva
CEPAE/UFG

Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

A experiência que aqui se busca relatar trata-se da socialização do processo de formação de professores indígenas, no âmbito da educação física, realizado na Faculdade de Educação Física em Janeiro de 2009. A formação de professores indígenas – Licenciatura Intercultural – é organizada pela faculdade de Letras da UFG, tendo como objetivo a formação de professores para atuarem no ensino fundamental e médio das escolas indígenas. Dentre os conteúdos tratados no currículo do referido curso se encontra o tema contextual esporte e lazer, sendo assim parte integrante da matriz de formação básica do professor. O relato que propusemos a fazer se refere aos processos formativos do professor indígena, no que tange às trocas interculturais de experiências, saberes, crenças, vivências acerca das manifestações da cultura corporal, em especial no esporte e no lazer, tendo como metodologia norteadora do processo de formação a pedagogia histórico-crítica.

Palavras-chave: formação de professores; educação física; pedagogia histórico-crítica.

