

A IMPORTÂNCIA DO PLANEJAMENTO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Rosiris Pereira de Souza
CRECHE/UFG

Daisy Maria Alves de Queiroz
CRECHE/UFG

Adriana Maria Ramos Barbosa
CRECHE/UFG

Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

O presente relato visa socializar experiências que envolvem o planejamento das ações pedagógicas vivenciadas durante o primeiro semestre de 2009 com crianças de 04 meses até 01 ano e 03 meses, aproximadamente, em um espaço universitário de Educação Infantil (CRECHE/UFG). A socialização dos processos de organização e planejamento das ações pedagógicas busca contribuir para consolidação de um trabalho pedagógico na Educação Infantil, propiciando o aprofundamento da temática. Contribuindo desta forma com a formação profissional e continuada de professores que atuam na Educação Infantil. Compreender o planejamento como um dos elementos organizadores das ações pedagógicas com crianças pequenas e sua relação com os cuidados presentes nas creches é o primeiro passo para contemplar uma pedagogia da infância que considera o cuidar e o educar ações indissociáveis. As dificuldades que existem hoje para realização de um trabalho neste sentido remontam a própria história do atendimento de crianças em espaços institucionalizados, marcada pela perspectiva assistencialista como também por questões relacionadas à formação dos profissionais que atuam nesta etapa da Educação Básica.

Palavras-chave: formação; educação infantil; planejamento.