

PROJETO INTRODUÇÃO A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS – LIBRAS

Márcia Santos Anjo Reis
CAJ/UFG

Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

Este trabalho apresenta relato do projeto de extensão em andamento - Introdução à Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), desenvolvido no Campus Jataí, com o intuito de sensibilizar os professores e funcionários sobre a importância da construção de uma sociedade mais inclusiva; construir um ambiente lingüístico favorável à pessoa surda; preparar sua equipe profissional para melhorar o atendimento aos portadores de deficiência auditiva e capacitar comunicadores em Línguas de Sinais. O projeto visa atender, a Lei Federal nº 10.436, de 24/04/2002, que dispõe sobre LIBRAS, em seu art. 2º, “deve ser garantido, por parte do poder público em geral e empresas concessionárias de serviços públicos, formas institucionalizadas de apoiar o uso e difusão da Língua Brasileira de Sinais [...]”. As atividades do projeto estão previstas para o período de maio a novembro de 2009, perfazendo 60 horas. Sua programação prevê debater sobre as práticas de compreensão e produção em LIBRAS através do uso de estruturas e funções comunicativas elementares. O projeto conta com 2 turmas de 30 alunos, constituída por docentes, secretários de cursos e das assessorias, técnicos administrativos, funcionários da biblioteca e da informática, alunos e membros da comunidade. Instituições educacionais com professores e funcionários que não conhecem LIBRAS dificultam a vida do aluno portador de deficiência auditiva de conviver neste espaço social. A surdez em si não é o infortúnio; o infortúnio sobrevém com o colapso da comunicação e da linguagem.

Palavras-chave: formação profissional; Língua Brasileira de Sinais; LIBRAS.