

## **EDUCAÇÃO FÍSICA E A PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA**

Leonardo Correia Santos de Oliveira  
SME/GO

Relato de experiência  
Formação e profissionalização docente

Este relato de experiência versa sobre os limites e possibilidades da materialidade de uma perspectiva crítica de aulas de Educação Física na Escola Municipal Menino Jesus da cidade de Aparecida de Goiânia-GO. Como referencial teórico-metodológico foi utilizado a Pedagogia Histórico-Crítica, seguindo os cinco passos propostos (prática social, problematização, instrumentalização, catarse e retorno a prática social). Para as aulas da turma do 3º Ano A e B foi selecionado o conteúdo de jogos e brincadeiras. Com a experiência compreende-se que a proposta pedagógica avança na forma de entender o conteúdo e o processo ensino-aprendizagem, os objetivos e a avaliação da escola pública. Por fim, apesar de condições materiais dificultarem o trabalho pedagógico, outros elementos também se apresentaram significativos: a realidade dos alunos e a capacidade que eles têm de interagir com conhecimentos que estão fora de sua realidade.

Palavras-chave: educação; pedagogia histórico-crítica; educação física.