

A IMPLEMENTAÇÃO DO APOIO PEDAGÓGICO DOCENTE NUMA FACULDADE DE TECNOLOGIA DE GOIÂNIA

Frederico Dourado Rodrigues Moraes
PPGE/FE; SENAC/GO
Ms. Eliane Magalhães Silva
SENAC/GO
Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

Este trabalho relata a experiência da implementação do apoio pedagógico institucional aos professores da Faculdade de Tecnologia SENAC Goiás. Com base no princípio que ação docente nas Instituições de Ensino Superior, extrapola – e muito – os limites do conhecimento da área de especialização e seguem-se a dimensões muito mais amplas, foi possível refletir em favor da importância da formação pedagógica destes professores universitários. Neste caso o acompanhamento pedagógico não se limita à promoção dos aspectos metodológicos, porém, engloba questões éticas, afetivas e sociais. Este espaço fundamenta-se numa concepção de práxis educativa, que concebe o ensino como uma atividade complexa que supere o mero desenvolvimento de técnicas. O apoio pedagógico se tornou um espaço procurado pelos docentes e uma referência institucional, além de viabilizar ações de melhoria da prática docente, seja por acompanhamento sistemático, por atendimentos individuais ou por ações de formação em serviço.

Palavras-chave: docência; formação; educação profissional.