

FONTES HISTÓRICAS DA EDUCAÇÃO EM GOIÁS: SUBSÍDIOS PARA ESTUDOS E PESQUISAS

José Maria Moreira Lourenço
FE/UFG

Samara de Oliveira Charaf Edine
FE/UFG

Valdeniza Maria Lopes da Barra
FE/UFG

Núcleo de Formação de Professores/NUFOP

Grupo de Estudos e Pesquisas: História da Educação em Goiás no século XIX

Financiamento: FAPEG

Relato de experiência

Formação e Profissionalização docente

O presente relato tem o objetivo de apresentar o trabalho de captação de dados de fontes históricas sobre a educação em Goiás, a partir século XIX. Tais documentos se apresentam no formato manuscrito ou impresso, sendo: série de relatórios dos presidentes de província (1845 a 1917); documentos normativos da instrução como leis e regulamentos (1827 a 1930); os periódicos *A Matutyna Meyapontense* (1829 a 1934), o *Correio Oficial* (1837 a 1890), *A Provincia de Goyaz* (1870-1871); acervo parcial, atas (1864 a 1903), relatórios (1880-1884), estatuto (1905) e regulamento (1884 a 1930) do *Gabinete Literário Goiano*; mapas de frequência escolar, etc. O trabalho é realizado desde 2004 por um grupo que inclui professores e alunos de diferentes instituições, congregados nos seguintes núcleos temáticos (ativos): Cultura Material Escolar, Formação de Professores, Infância e Processos educativos extra-escolares. Entre os procedimentos de trabalho, a leitura de documentos e a transcrição de dados que incidem direta ou indiretamente sobre temas da educação. Entre as premissas que guiam o trabalho, há aquela que reconhece a formação e a profissionalização do trabalho docente inscritas no âmbito das questões sócio-históricas e culturais. Entre os resultados parciais do trabalho está o encontro com o projeto *Museu Virtual da Educação de Goiás*, passo importante para concretizar o propósito de divulgação eletrônica das fontes históricas já trabalhadas e, por conseguinte, a mudança da relação entre pesquisador e fonte.

Palavras-chave: educação; professor; fontes históricas.