

## **O LUGAR DO PROFESSOR DE PSICOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO**

Dra. Viviane Neves Legnani  
Dayanne Alves Pinheiro  
Juliana Carneiro Dallabrida  
Lígia Abreu Gomes Cruz  
Universidade Federal de Goiás  
Relato de experiência  
Formação e profissionalização docente

A Psicologia tem buscado um novo lugar na escola para além da atuação em Psicologia Escolar, a saber, ser incluída como disciplina obrigatória no Ensino Médio. Porém, ao angariar uma nova posição na escola é necessário uma escuta da voz institucional sobre essa possibilidade. Qual profissional de psicologia é demandado pelo Ensino Médio: Psicólogo Escolar ou professor de Psicologia? No estágio para a formação de professor de psicologia 2009/1, do curso de Psicologia da UFG (Universidade Federal Goiás) houve a experiência de ocupar este lugar de discussão sobre a Psicologia no Ensino Médio. Em um primeiro momento, esta atuação foi discutida teoricamente, dando origem a um plano de ensino. Durante nove encontros com duas turmas do terceiro ano do ensino médio do CEPAE (Centro de Ensino e Pesquisa Aplicada à Educação), foi possível a aplicação de um questionário antes da prática de ensino e um questionário após a finalização do curso ministrado. As respostas dos alunos, categorizadas em torno das expectativas quanto ao tema da disciplina e quanto à atuação da Psicologia, permitem a observação de uma tendência a exigir a atuação do psicólogo na escola prioritariamente enquanto Psicólogo Escolar, o que pode trazer conseqüências para a prática do ensino de Psicologia.

Palavras-chave: psicologia; ensino médio; educação.