

O ADOLESCENTE E AS NOVAS PROBLEMÁTICAS ESCOLARES DA CONTEMPORANEIDADE: *GANGS*, *DROGAS* E *BULLLYING*

Prof. Dra. Viviane Neves Legnani
FE/UFG
Diego Torres Ramos Roberto de Lima
FE/UFG
Fernanda Moraes Rocha
FE/UFG
Rayana Ribeiro de Almeida
FE/UFG
Patricia Grilli Figueiredo Alessandri
FE/UFG
Tainá Dal Bosco Silva
FE/UFG
Relato de experiência
Formação e profissionalização docente

O presente trabalho relata a experiência de estágio em formação de professores do curso de psicologia da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Goiás, que se deu no CEPAE, colégio da rede pública federal de Goiânia. Nessa experiência foram feitas discussões, numa perspectiva psicológica, com alunos do sétimo e oitavo ano. O efeito pretendido foi o de formação de alunos mais autônomos e reflexivos acerca dos impasses existentes na relação indivíduo e sociedade. Os temas abordados foram formação grupal, uso de drogas e *bullying*, sendo todos relativos às vivências dos adolescentes na contemporaneidade. No início e no final do processo, utilizou-se um instrumento (questionários) com o intuito de observar qual a contribuição do ensino da Psicologia na Educação Básica. Os resultados obtidos revelaram que o ensino da psicologia possibilitou uma maior reflexão e conscientização acerca dos temas. No entanto, concluiu-se que a proposta da inserção do ensino da psicologia, através de conteúdos temáticos, ainda precisa ser melhor discutida, pois corre-se o risco de que as instituições escolares e os alunos confundam o papel do professor de psicologia com o papel do psicólogo clínico.

Palavras-chave: adolescência; educação; psicologia.