

**O PROCESSO DE CONCEPÇÃO E DESENVOLVIMENTO DE MATERIAIS  
DIDÁTICOS VIRTUAIS PARA EAD NO CONTEXTO DA IMPLANTAÇÃO DO  
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO E  
INFORMAÇÃO APLICADAS À EDUCAÇÃO/UAB/UFMS**

Carlos G. M. Hoelzel  
UFMS

Relatos de experiência  
Formação e profissionalização docente

Este trabalho objetiva relatar a experiência vivenciada por professores do curso de especialização em Tecnologias da Comunicação e Informação, da Universidade Federal de Santa Maria, no processo de concepção e desenvolvimento de materiais didáticos para este curso na modalidade a distância, vinculado à UAB, abrangendo o período de 2007 a 2009. Por ser um curso de natureza interdisciplinar onze professores de diferentes áreas do saber participaram do processo de produção do material junto a uma equipe multidisciplinar de design instrucional formada por vinte e duas pessoas das áreas de design, tecnologia da informação, educação, letras e comunicação. A análise da experiência tem indicado que o tipo de relação estabelecida entre professores e equipe multidisciplinar durante o processo de concepção e desenvolvimento do curso, dos objetos instrucionais e do ambiente virtual de aprendizagem estabelecem interfaces diretas com a permanência ou evasão dos cursistas.

Palavras-chave: TIC; material didático; evasão.