

ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA PEDAGÓGICA

Lilliane Braga Arruda
UFG; GEPIED
Relato de experiência
Estado e políticas educacionais

Este trabalho discutiu o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, usando como recurso metodológico a literatura infantil. O trabalho foi realizado em continuidade ao atendimento da sala de leitura, com crianças de 7 a 14 anos, que freqüentavam a CEPAJ/UCG (Centro de Estudo e Pesquisa Aldeia Juvenil) situado na região leste de Goiânia. A proposição do trabalho mediou o processo de ensino/aprendizagem em constante reciprocidade entre o trabalho realizado na aldeia com outro olhar pedagógico. O referencial teórico de Freire e Vygotsky norteou o trabalho, por permitir o entendimento de que a leitura não se limita somente em decodificar palavras, mas tem um significado social e que essa leitura contribui para o processo de conscientização e busca contínua de direitos e deveres. Assim, um dos resultados apresentados foi à versão 2007, do Estatuto da Criança e Adolescente ilustrado pelas crianças que passaram por esse atendimento.

Palavras – chave: ECA; ação pedagógica; literatura infantil.